



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ซึ่งเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นในการสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคม และประเทศชาติต่อไป และเพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนบรรลุผลตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องทุกคนจะนำไปปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ทุกประการ ขอขอบคุณบุคลากรทุกคนที่ได้ร่วมกัน ให้แนวคิด และร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จ ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางเมตตา ศรีเกื้อกลิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

พุทธศักราช ๒๕๒๕ ซึ่งเป็นปีเฉลิมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธานคณะกรรมการปฏิสังขรณ์วัดพระศรีรัตนศาสดารามและพระบรมมหาราชวังโปรดเกล้าฯ ให้บูรณะซ่อมแซมอาคารพระตำหนักสวนกุหลาบ และอาคารโรงโขน ซึ่งอยู่ห่างกันประมาณ ๕๐๐ เมตร ให้ใช้การได้ และมีพระราชดำริว่า “ในอดีตพระตำหนักสวนกุหลาบ เคยเป็นที่ตั้งโรงเรียนมาก่อน ฉะนั้นเมื่อซ่อมแซมแล้ว ก็ควรให้เป็นโรงเรียนเหมือนเดิม เพื่อพัฒนาคน และชุมชนไปด้วย และจะเป็นประโยชน์ต่อบ้านเมือง”

สำนักพระราชวังได้มีหนังสือด่วนมากที่ พว.๐๐๑๑/๘๖๔ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๒๕ ให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขึ้นในบริเวณพระบรมมหาราชวัง และขอให้ดำเนินการจัดตั้งในปีการศึกษา ๒๕๒๕ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ส่งเรื่องให้สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครนำเสนอคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๒๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๒๕ คณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์ในการจัดตั้งโรงเรียน และได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ” คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๒๕

ในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๒๕ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้มีคำสั่งที่ ๕๑/๒๕๒๕ แต่งตั้งนางสาวกาญจนา เมฆสวรรณ ตำแหน่งอาจารย์ ๒ โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งอุบลรักษ์) รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๕ โดยใช้อาคารโรงโขนเป็นอาคารเรียนเปิดสอน ๔ ห้องเรียน คือ อนุบาล ๑ (๒ ห้อง) อนุบาล ๒ (๑ ห้อง) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๑ ห้อง) มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๔ คน เป็นโรงเรียนสหศึกษา และขยายชั้นเรียนปีละ ๑ ชั้น จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๓๐

๑ มิถุนายน ๒๕๒๕ สำนักพระราชวังขอให้สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เปิดสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนขึ้น เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนเรียกว่า “ศูนย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ” รับเด็กอายุตั้งแต่ ๒ ขวบครึ่ง ถึง ๔ ขวบ (ต่อมาเปลี่ยนเป็นรับเด็กอายุ ตั้งแต่ ๓ ขวบ)

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ โรงเรียนเปิดสอนเด็กหุนหวกปฐมวัย ๒ ห้อง ตามพระราชดำริ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการทดลองเรียกว่า “โครงการศูนย์ทดลองเด็กหุนหวกปฐมวัย” ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมให้เด็กหุนหวกระดับก่อนวัยเรียน รับเด็กตั้งแต่อายุ ๓ ปี และเตรียมความพร้อมให้เป็นเวลา ๓ – ๔ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ นักเรียนรุ่นแรกจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณให้เข้ารับพระราชทานประกาศนียบัตรจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สมเด็จพระองค์ประธานคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน ต่อมาเปลี่ยนเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรุ่นต่อ ๆ มา ก็ได้รับพระมหากรุณาธิคุณมาโดยตลอดจนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รุ่นแรกเข้ารับพระราชทานประกาศนียบัตรจนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๘ คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลมหามงคลซึ่งตั้งอยู่ที่หมู่บ้านมหามงคล ๑ ถนนพุทธมณฑลสาย ๒ แขวงบางไผ่ เขตภาษีเจริญ เป็นสาขา

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เพื่อสนองพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี ในการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ในหมู่บ้านมหามงคลซึ่งเป็นบุตรหลานของข้าราชการบริพาร

และเด็กบริเวณใกล้เคียงให้มีความพร้อมก่อนเข้าสู่เรียนในระดับประถมศึกษา และเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในมหามงคลวโรกาสทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๓๘ เปิดสอนชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑ ห้อง และขยายถึงชั้นอนุบาล ๒ อีก ๑ ห้องเรียน

การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยให้รับนักเรียนสหศึกษา ประเภท ไป – กลับ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒๕๗/๒๕๔๘ ซึ่งเป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพระบรมมหาราชวัง ที่ประสงค์จะให้ขยายชั้นเรียนจนถึงจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้โอกาสนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และให้โอกาสนักเรียนจากสถานศึกษาอื่น ที่มีบิดามารดา หรือผู้ปกครองที่ทำงานอยู่บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้เข้าเรียนด้วย โดยปีการศึกษา ๒๕๔๘ เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน นักเรียน ๖๖ คน และขยายต่อไปจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งมีสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นประธาน ได้พระราชทานพระราชวินิจฉัยเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๗ และครั้งที่ ๑/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๔๘



โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องหมายประจำโรงเรียน เป็นภาพพระมหาพิชัยมงกุฎบนชื่อโรงเรียน และได้รับพระราชทานคำขวัญประจำโรงเรียน ให้เป็นมิ่งขวัญแก่คณะครู และนักเรียน ประกอบบทพระราชนิพนธ์ ซึ่งโรงเรียนถือว่าเป็นปรัชญาประจำโรงเรียน ดังนี้

ปณญาว ธเนน เสโย ปัญญาเทียวประเสริฐกว่าทรัพย์

เงินทองทรัพย์สิ่งนั้น	ว้าววาย
โจรลักขโมยขาย	แย่งยื้อ
ซื้อสรรพสิ่งทั้งหลาย	ด้วยทรัพย์ นั้นแล
แต่มีอาจใช้ซื้อ	สุขแท้หนีพพาน
ปัญญาเป็นทรัพย์ล้ำ	เลอเลิศ
เป็นลสิ่งอันประเสริฐ	ยิ่งล้ำ
อาจก่อเกียรติช่วยเซิด	ชูชื่อ
รู้จักนำตนพ้น	จากห้วงทุกข์กรรม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

การดำเนินงานของโรงเรียนเดิม มีคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำโรงเรียนคณะหนึ่ง เพื่อดำเนินงานตามพระราชวินิจฉัยของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งต่อมาคณะกรรมการคณะนี้ได้เปลี่ยนสภาพเป็นคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน (ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๕) ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ยกเลิกระเบียบว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๕ และประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๙ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้ดำเนินการตามข้อกำหนดของระเบียบนี้ โดยได้ประชุมครูเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ ได้ขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษในการให้บุคคลที่เป็นคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียนทั้งหมดเป็นกรรมการโรงเรียน ตามระเบียบนี้ซึ่งขณะนี้ได้รับการยกเว้น และประธานคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครได้ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยให้ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ ถึงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๓ และเปลี่ยนชื่อคณะกรรมการเป็น “คณะกรรมการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ”

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้มีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓ ประกาศให้ยกเลิก “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๙” ดังกล่าว จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ และขอพระราชทานพระมหากรุณาธิคุณ ให้สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงดำรงตำแหน่งและเป็นกรรมการเหมือนเดิม มติหรือข้อตกลงใดๆที่เคยกำหนดไว้ของคณะกรรมการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ให้ถือเป็นมติของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชบัญชาให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีละ ๒ ครั้ง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบชุดปัจจุบันตามคำสั่งสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๓ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ ๑๑๑/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ ๔๓๑/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ มีพระนาม และรายนาม ดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | องค์ประธานกรรมการ |
| ๒. เลขาธิการพระราชวัง | กรรมการ |
| ๓. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๔. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๕. เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | กรรมการ |
| ๘. อธิบดีกรมบังคับการ สำนักพระราชวัง | กรรมการ |
| ๙. นายสุวัฒน์ เงินฉ่ำ | กรรมการ |
| ๑๐. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา | กรรมการ |
| ๑๑. นายสมเกียรติ ชอบผล | กรรมการ |
| ๑๒. นางพัฒนา เกตุกาญจน์ | กรรมการ |

๑๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย)

กรรมการ

๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างฝีมือในวัง (หญิง)

กรรมการ

๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

กรรมการและเลขานุการ

ปัจจุบันโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนตั้งอยู่ใน พระบรมมหาราชวัง ถนนมหาราช แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๒๒ ๖๕๖๑, ๐ ๒๒๒๒ ๔๘๗๑ โทรสาร ๐ ๒๒๒๒ ๖๕๕๗ Website : phratumnuk.ac.th

การจัดการศึกษา

โรงเรียนจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ระดับปฐมวัย มีการจัดการศึกษาทั้ง อนุบาลศึกษา และการศึกษาพิเศษ ดังนี้

๑.๑ อนุบาลศึกษา เน้นการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา สร้างรากฐานชีวิต ให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นแนวทาง ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับปฐมวัย) พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยชั้นอนุบาลรับนักเรียนที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ขวบขึ้นไป ใช้เวลาเรียน ๓ ปี ในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง อนุบาลปีที่ ๓

๑.๒ ศูนย์ทดลองเด็กहुหนวกปฐมวัย เป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เปิดสอนเด็กहुหนวกตั้งแต่อายุ ๓ ปี ขึ้นไป ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้มีความพร้อมที่จะช่วยเหลือตนเองได้ สามารถสื่อความหมายเบื้องต้นตามวัย ตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ตลอดจนเพิ่มพูนสติปัญญา ความสามารถตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้น วิชสอนใช้ทั้งการสาธิต การปฏิบัติจริง และการศึกษานอกสถานที่ โดยเน้นพัฒนาการทางด้านภาษาด้วยวิธีการสอนพูดด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การอ่านริมฝีปาก และการใช้ภาษามืออย่างง่าย ๆ ผสมผสานกัน โดยรับเด็กที่สูญเสียการได้ยินเกินกว่า ๙๐ เดซิเบล ไม่มีความพิการอย่างอื่นซ้ำซ้อน และเป็นเด็กที่ผ่านการตรวจวินิจฉัยจากแพทย์ภาควิชาโสต คอ นาสิก และลาจริงชีวิตยา โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาว่าสามารถรับเข้าเรียนได้ จัดการเรียนการสอนเป็นเวลา ๓ ปี เพื่อให้มีความพร้อมที่จะไปเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนเรียนร่วม หรือโรงเรียนการศึกษาพิเศษต่อไป เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๔๔ มีเด็กจบไปจากโครงการ ๑๕ รุ่น จำนวน ๑๘๖ คน ไปเรียนต่อชั้น ป.๑ - ป.๖ โดยไปศึกษาต่อระดับมัธยมในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาเป็นส่วนใหญ่ สำหรับนักเรียนรุ่นที่ ๑๖ และ๑๗ ที่จบชั้นปีที่ ๔ (ขั้นสูงสุดของโครงการ)ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ - ๒๕๔๖ อีกจำนวนปีละ ๙ คน รวม ๑๘ คน ขอสมัครเข้าเรียนร่วมระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ โรงเรียนจึงขยายโครงการศูนย์ทดลองฯ โดยรับเข้าเรียนร่วมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามความต้องการของผู้ปกครอง ความพร้อมของโรงเรียน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ โดยรับเข้าเรียนในปี การศึกษา ๒๕๔๖ และปี การศึกษา ๒๕๔๗ และรับนักเรียนเรียนร่วมที่ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้จัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาตามแนวการจัดการศึกษาของวอลดอร์ฟ

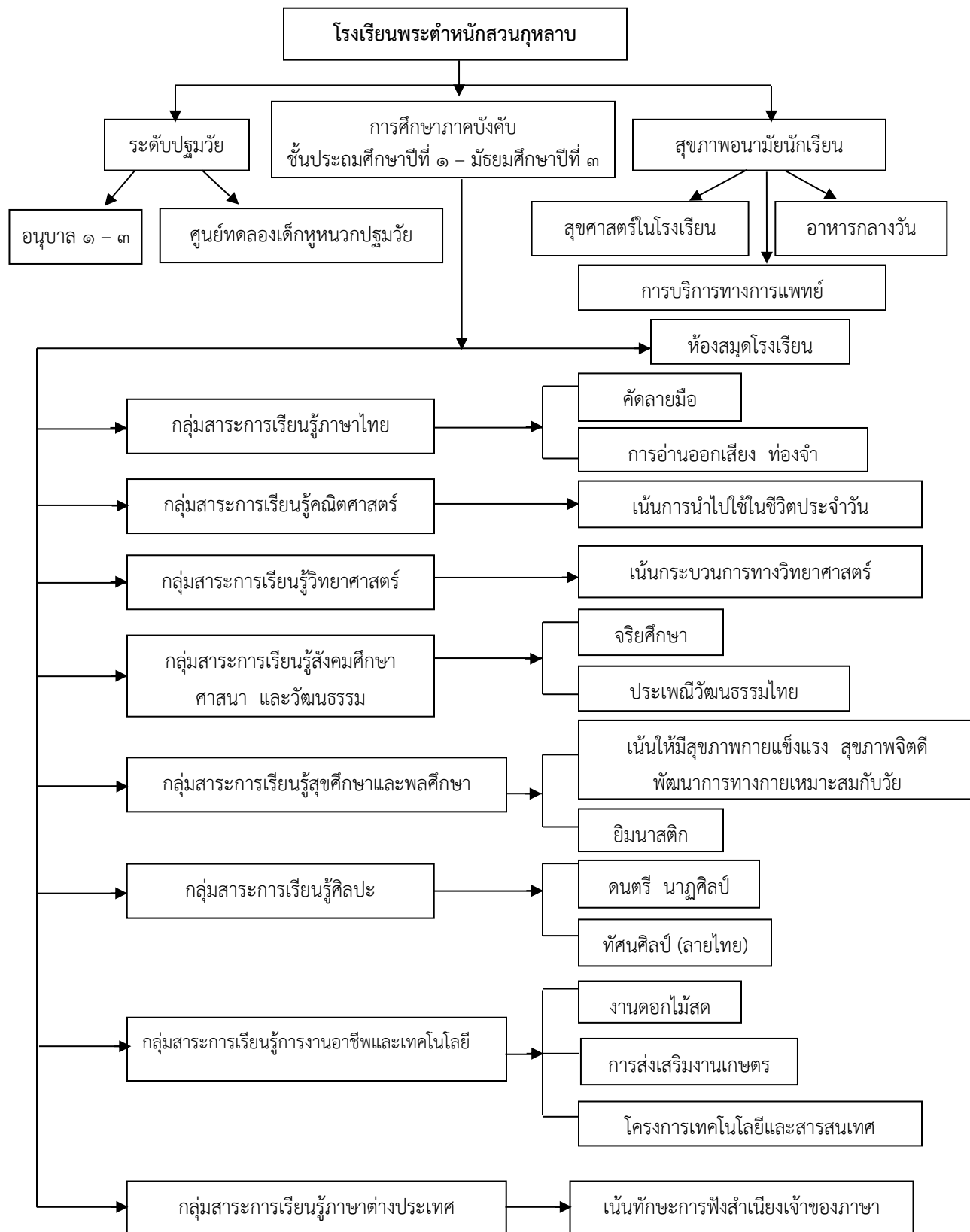
๒. ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

๑. พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๓๑	คุณกาญจนา เมฆสวรรณค์
๒. พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๓	นางนภา สุวรรณเทศ
๓. พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๒๕๔๙	นางอุดมศิลป์ ศรีสมบูรณ์
๔. พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๖๑	นางพัฒนา เกตุกาญจน์
๕. พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖	นางจินดา สรรประสิทธิ์
๖. พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน	นางเมตตา ศรีเกื้อกลิ่น

งานโรงเรียนตามแนวพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	ชั้นเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
๑	อนุบาล ๑/๑	๑	๑๑	๘	๑๙	
๒	อนุบาล ๑/๒	๑	๑๐	๙	๑๙	
๓	อนุบาล ๑/พิเศษ	๑	๐	๐	๐	
รวมอนุบาล ๑		๓	๒๑	๑๗	๓๘	
๔	อนุบาล ๒/๑	๑	๑๕	๑๒	๒๗	
๕	อนุบาล ๒/๒	๑	๑๔	๑๓	๒๗	
๖	อนุบาล ๒/พิเศษ	๑	๑	๐	๑	
รวมอนุบาล ๒		๓	๓๐	๒๕	๕๕	
๗	อนุบาล ๓/๑	๑	๑๑	๑๓	๒๔	
๘	อนุบาล ๓/๒	๑	๙	๑๒	๒๑	
๙	อนุบาล ๓/๓	๑	๗	๑๓	๒๐	
๑๐	อนุบาล ๓/พิเศษ	๑	๒	๑	๓	
รวมอนุบาล ๓		๔	๒๙	๓๙	๖๘	
รวมก่อนประถม		๑๐	๘๐	๘๑	๑๖๑	
๑๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑	๑๑	๑๔	๒๕	
๑๒	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑	๑๔	๑๐	๒๔	
๑๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	๑	๑๕	๙	๒๔	
๑๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑/พิเศษ	๑	๐	๔	๔	
รวมประถมศึกษาปีที่ ๑		๔	๔๐	๓๗	๗๗	
๑๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑	๑๗	๑๒	๒๙	
๑๖	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑	๑๗	๑๓	๓๐	
๑๗	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	๑	๑๗	๑๒	๒๙	
รวมประถมศึกษาปีที่ ๒		๔	๕๑	๓๗	๘๘	
๑๘	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑	๑๓	๑๓	๒๖	
๑๙	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑	๑๔	๑๒	๒๖	
๒๐	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	๑	๑๓	๑๒	๒๕	
๒๑	ประถมศึกษาปีที่ ๓/พิเศษ	๑	๑	๑	๒	
รวมประถมศึกษาปีที่ ๓		๔	๔๑	๓๘	๗๙	

ลำดับ ที่	ชั้นเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
๒๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑	๑๑	๑๓	๒๔	
๒๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑	๑๒	๑๒	๒๔	
๒๕	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	๑	๑๓	๑๐	๒๓	
๒๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔/พิเศษ	๑	๔	๓	๗	
รวมประถมศึกษาปีที่ ๔		๔	๔๐	๓๘	๗๘	
๒๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑	๑๔	๑๔	๒๘	
๒๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑	๑๓	๑๕	๒๘	
๒๙	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	๑	๑๕	๑๓	๒๘	
๓๐	ประถมศึกษาปีที่ ๕/พิเศษ	๑	๐	๕	๕	
รวมประถมศึกษาปีที่ ๕		๔	๔๒	๔๗	๘๙	
๓๑	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑	๑๖	๑๓	๒๙	
๓๒	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑	๑๖	๑๒	๒๘	
๓๓	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	๑	๑๖	๑๔	๓๐	
๓๔	ประถมศึกษาปีที่ ๖/พิเศษ	๑	๔	๐	๔	
รวมประถมศึกษาปีที่ ๖		๔	๕๒	๓๙	๙๑	
รวมประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖		๒๓	๒๖๖	๒๓๖	๕๐๒	
๓๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑	๑๐	๖	๑๖	
๓๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑	๑๑	๕	๑๖	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ ๑		๒	๒๑	๑๑	๓๒	
๓๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑	๑๒	๑๐	๒๒	
๓๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑	๑๒	๘	๒๐	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ ๒		๒	๒๔	๑๘	๔๒	
๓๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑	๘	๑๐	๑๘	
๔๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑	๘	๑๐	๑๘	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ ๓		๒	๑๖	๒๐	๓๖	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓		๖	๖๑	๔๙	๑๑๐	
รวมทั้งสิ้น		๓๙	๔๐๗	๓๖๖	๗๗๓	

นักเรียนบกพร่องทางการได้ยิน ๓๖ คน
 นักเรียนมีปัญหาการอ่าน/เขียน ๒๐ คน
 นักเรียนมีปัญหาด้านออทิสติก ๐ คน

นักเรียนมีปัญหาด้านสติปัญญา ๑ คน
 นักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรม ๐ คน
 รวม ๕๗ คน

รายชื่อบุคลากรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นางเมตตา ศรีเกื้อกลิ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และฝ่ายบุคคล
๓	นายสมโพชน์ เหลือมล้ำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนงานบริหารทั่วไป และฝ่ายงบประมาณ
๔	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	อนุบาล ๑/๑
๕	นางสาวอารยา มุอำหัตถุโยชะ	อนุบาล ๑/๒
๖	นางสาวเมธาวี กันหะคุณ	อนุบาล ๒/๑
๗	นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์	อนุบาล ๒/๒
๘	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย	อนุบาล ๓/๑
๙	นางสาวณัฐธิดา วิชาภรณ์	อนุบาล ๓/๒
๑๐	นางจุฑา สุขใส	อนุบาล ๓/๓
๑๑	นางสาวกชณิกา ทาระธรรม	อนุบาล ๑ (พิเศษ) / อนุบาล ๒ (พิเศษ) / อนุบาล ๓ (พิเศษ)
๑๒	นางสาวนุสรา ปลื้มปรีชา	อนุบาล ๑ (พิเศษ) / อนุบาล ๒ (พิเศษ) / อนุบาล ๓ (พิเศษ)
๑๓	นางสาวจุจิรา อัครสันติ	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๑๔	นางสาวมนต์ชนก รื่นสุข	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒
๑๕	นางสาวนันทนัช แท่งทอง	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๓
๑๖	นายมนตรี รวมพร	ประถมศึกษาปีที่ ๑ (พิเศษ) / ประถมศึกษาปีที่ ๓ (พิเศษ)
๑๗	นางสุภารัตน์ สิทธิรัตนพงศ์	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๑๘	นายอรุณ คงคาลอย	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๑๙	นางสมบุญ จันทรศิริ	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๓
๒๐	นางสาวบุญญารัตน์ จับสี	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๒๑	นางสาวนฤมล มุกอวัตร	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
๒๒	นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๓
๒๓	นางสาวกรชนก เพชรพรรณ	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๒๔	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๒๕	นางสาวอภิรดี ทองเพ็ง	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๓
๒๖	นางสาวไอรดา จำปาสา	ประถมศึกษาปีที่ ๔ (พิเศษ)
๒๗	นางสาวปาริชาติ นิมิตต์ศิริ	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
๒๘	นางสาวปรารถนา ลิ้มประสิทธิ์พร	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
๒๙	นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๓
๓๐	นางสาวบุษบง เสมามล	ประถมศึกษาปีที่ ๕ / (พิเศษ)
๓๑	นายเสกสรรค์ ชีวรัตน์	ประถมศึกษาปีที่ ๕ / (พิเศษ)
๓๒	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
๓๓	นางสาวฐนิตา เส่งเนตร	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒
๓๔	นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
๓๕	นางสาววันดี พิมพ์วัน	ประถมศึกษาปีที่ ๖ (พิเศษ)
๓๖	นางสาววันวิสาข์ กาเต็ม	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
๓๗	นางสาววิภาวรรณ ถิตยประดิษฐ์	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
๓๘	นางภัทรวดี ฟองคำ	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
๓๙	นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒
๔๐	นายพัชรธีรเชษฐ สุวรรณ	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
๔๑	นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๔๒	นางกอบกุล เนตรสูตร	ครูอาวุโส / ป.๒
๔๓	นางโชติกา แสงอำพันธ์	ครูอาวุโส / มัธยม
๔๔	นางจุฑามาศ หันยอ	ครูอาวุโส / ศูนย์ทดลองฯ
๔๕	นางณพดี ธงภักดี	ครูอาวุโส / ศูนย์ทดลองฯ
๔๖	นางสาวกฤษณา ธาราคักดี	ครูอาวุโส / อนุบาล
๔๗	นางสาวธัชพร คำขามา	ช่วยสายชั้น ป.๑
๔๘	นางรุจิเรข ดุลยสุข	ช่วยสายชั้น ป.๑
๔๙	นายปฎิภาณ เทพพิทักษ์	ช่วยสายชั้น ป.๒
๕๐	นางสาวชนิษฐา สีคาม	ช่วยสายชั้น ป.๒
๕๑	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย	ช่วยสายชั้น ป.๓
๕๒	นางสาวธารินี สุขเวช	ช่วยสายชั้น ป.๓
๕๓	นางสาวจินตนาพร อินทร์ตา	ช่วยสายชั้น ป.๔
๕๔	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ช่วยสายชั้น ป.๔
๕๕	นางสาวนันทวัน ทองนพคุณ	ช่วยสายชั้น ป.๕
๕๖	นางสาวชนิษฐา ทักเทียม	ช่วยสายชั้น ป.๕
๕๗	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	ช่วยสายชั้น ป.๖
๕๘	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	ช่วยสายชั้น ป.๖
๕๙	นางสาวเสาวลักษณ์ สิงห์เงิน	ช่วยสายชั้น ม.๑
๖๐	นางสาวชญากานต์ จันทาบ	ช่วยสายชั้น ม.๒
๖๑	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย	ช่วยสายชั้น ม.๓
๖๒	นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ	ช่วยสายชั้นมัธยม
๖๓	นางปนิศราณัช จันทรวล	ช่วยสายชั้นมัธยม
๖๔	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ช่วยสายชั้นมัธยม
๖๕	นายป.นราชัย พลายด้วง	ช่วยสายชั้นมัธยม
๖๖	นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	ช่วยสายชั้นมัธยม
๖๗	นางสาวรัชนิพร จันทรมี	ช่วยสายชั้นมัธยม
๖๘	นางวรรณรยา ดาศรี	ช่วยสายชั้นมัธยม
๖๙	นายธนพล เสนากัสป์	ครูพิเศษ (ดนตรีไทย)
๗๐	นางสมฤทัย คงคาลอย	ครูพิเศษ (ดนตรีไทย)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
๗๑	นางสาวอภิวาร ชี้แจ้ง	ครูพิเศษ (พระพุทธศาสนา)
๗๒	นางนัยนา พงษ์สีดา	ครูพิเศษ (ศิลปะ)
๗๓	จำเอนกนพดล คุ่มพะเนียด	ครูวิทยากรพิเศษ (ยิมนาสติก)
๗๔	จำเอนกจิรพงศ์ จิรวัดน์	ครูวิทยากรพิเศษ (ยิมนาสติก)
๗๕	Miss Rosilou Bantaculo	สอนภาษาอังกฤษ

เจ้าหน้าที่ พี่เลี้ยง คณงาน คนครัว ภารโรง โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นางสาวอัญชลี อุดมศักดิ์	ธุรการ/ข้อมูลสารสนเทศ (กองทุนฯ)
๒	นางสาวสุภาพร ยวงกระโทก	เจ้าหน้าที่ธุรการ (งบประมาณ)
๓	นางสาวศรณญา ดุษดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ (งบประมาณ)
๔	นางสาวกิตติมา ศรีนาราง	ธุรการ/ข้อมูลสารสนเทศ (กองทุนฯ)
๕	นางสาวสุรวิรัตน์ เฟิงขุนทด	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (กองทุนฯ)
๖	นางสาวสมหญิง พรศรีรัตนรักษ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๗	นางสาวเพชรี เลียบจันทร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๘	นางสาวศุภานัน ล้นสง่า	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๙	นางสาวอรทัย ไทรทอง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๑๐	นางมาริษา ชัยธรรตน์	ลูกจ้างประจำ (แม่บ้าน)
๑๑	นางสาวมะลิวัลย์ ยังมี	ลูกจ้างกองทุน (คณงาน)
๑๒	นางสาวเลียม พับขุนทด	ลูกจ้างกองทุน (คณงาน)
๑๓	นางกรรณิการ์ ณ บางกรวย	ลูกจ้างกองทุน (คณงาน)
๑๔	นางพิมลพร เอียดดำ	นักการภารโรง (งบประมาณ)
๑๕	นางสาวหทัยรัตน์ ชื่นวันทา	คณงาน
๑๖	นางสาวมยุรี ยางสุด	คณงาน
๑๗	นายนิรันดร์ อิมจันทิก	พนักงานขับรถ

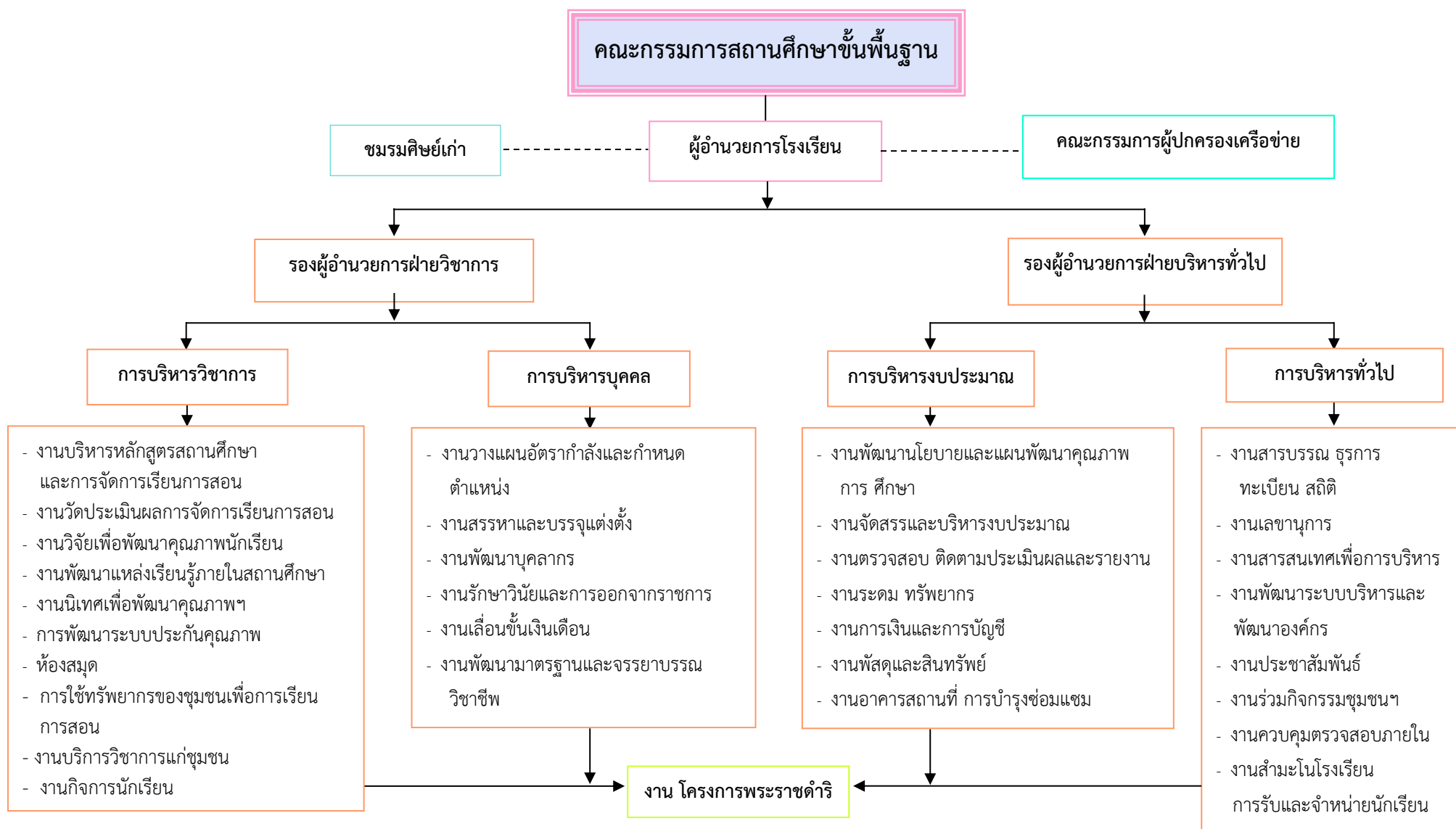
พระอาจารย์/วิทยากรอาสาสมัคร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
๑	พระธวัชชัย ถาวรธมโม	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้นอนุบาล ๑ - ๒
๒	พระมหานพดล ปุณฺณสุวฑฺฒโก	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๑ - ๒
๓	พระมหานพรัตน์ อภิขีโว	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๓ - ๔
๔	พระญาณสุนทร (วิฑูรย์ ปาสาทิโก)	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๕ - ๖
๕	นายเกษม วรพิทักษ์	สอนชมรมมายากล
๖	นางสาวศรีพ้อง จิตกรณกิจศิลป์	สอนชมรมสนทนาภาษาจีน
๗	นางศิริพร เบญจมพรชัย	สอนเศรษฐกิจพอเพียง ม.๑-๓
๘	จำเริญหญิงพนทิพย์ ศรีสุข	สอนดนตรีสากล
๙	จำเริญกฤษฎา เนตรโรจน์	สอนดนตรีสากล
๑๐	นางภัทราภรณ์ ไชยวงศ์บุตร	สอนโยน
๑๑	นางสาวศศิวิมล บัวบาน	สอนโยน
๑๒	นางสาววรารัตน์ มีวัตร	สอนโยน
๑๓	นางสาวธัญพิชชา สัจจะปฐมกิจ	สอนโยน
๑๔	นายณัฏพงค์ โพธิ์ปิดทอง	สอนโยน
๑๕	นายภาณุพงศ์ วีระโชติกุล	สอนโยน
๑๖	นายอนันต์ นกสูงเนิน	สอนโยน
๑๗	นายกันต์ จามรมาร	สอนโยน
๑๘	นายอภิชัย ทองปรอน	สอนโยน

จำนวนบุคลากร จำแนกตามเพศ สังกัด และตำแหน่งหน้าที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ตำแหน่ง / หน้าที่	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
๑	ครู				- สอนที่ ร.ร.พ.ส.ก. ๕๖ คน - มาช่วยราชการ ๑ คน - ไปช่วยสอนร.ร.จิตรลดา ๒ คน
	๑.๑ ข้าราชการครู	๑๐	๔๖	๕๖	
	๑.๒ พนักงานราชการ	-	๒	๒	
	๑.๓ ครูอัตราจ้าง	-	๕	๕	
	๑.๔ ลูกจ้างกองทุนโรงเรียนฯ	๑	๗	๘	
	๑.๕ ครูต่างประเทศ	๑	-	๑	
	รวม	๑๒	๖๐	๗๒	
๒	ลูกจ้างประจำ	-	๒	๒	
๓	ลูกจ้างชั่วคราว				
	๓.๑ ธุรการ (โครงการคืนครูให้นักเรียน)	-	๒	๒	
	๓.๒ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๔	๔	
	๓.๓ คนครัว (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	๔	๔	
	รวม	-	๑๐	๑๐	
๔	ลูกจ้างกองทุนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ				
	๔.๑ เจ้าหน้าที่	-	๒	๒	
	๔.๒ พี่เลี้ยง	-	๑	๑	
	๔.๓ พนักงานขับรถ	๑	-	๑	
	๔.๔ พนักงานสถานที่/ คนครัว	-	๓	๓	
	รวม	๑	๖	๗	
๕	พระอาจารย์	๔	-	๔	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	วิทยากรอาสาสมัคร และวิทยากรพิเศษ				
	๖.๑ กองทัพเรือ	๓	๑	๔	
	๖.๒ ผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์	๖	๖	๑๒	
	รวม	๙	๗	๑๖	
รวมทั้งสิ้น		๒๖	๘๕	๑๑๑	

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



รายละเอียดของงานจากการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ด้านวิชาการ ๑๗ ภาระงาน

- (ก) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- (ข) การวางแผนงานด้านวิชาการ ★
- (ค) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (ง) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ★
- (จ) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- (ฉ) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- (ช) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- (ซ) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- (ฌ) การนิเทศการศึกษา
- (ญ) การแนะแนว
- (ฎ) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ★
- (ฏ) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- (ฐ) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- (ฑ) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- (ฒ) การจัดทำระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- (ณ) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- (ด) การพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ

ด้านงบประมาณ ๒๒ / ๒๐ ภาระงาน

- (ก) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ★
- (ข) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ★
- (ค) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- (ง) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ★
- (จ) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- (ฉ) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- (ช) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายเงินจากงบประมาณ
- (ซ) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ★
- (ฌ) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- (ญ) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ฎ) การวางแผนพัสดุ
- (ฏ) การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (ฐ) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- (ฑ) การจัดหาพัสดุ
- (ฒ) การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- (ณ) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ★
- (ด) การเบิกเงินจากคลัง (เฉพาะสถานศึกษา ประเภทที่ ๑)
- (ต) การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
- (ถ) การนำเงินส่งคลัง (เฉพาะสถานศึกษาประเภทที่ ๑)
- (ท) การจัดทำบัญชี การเงิน
- (ช) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- (น) การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

★ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดของงานจากการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ด้านบริหารงานบุคคล ๒๐ ภาระงาน

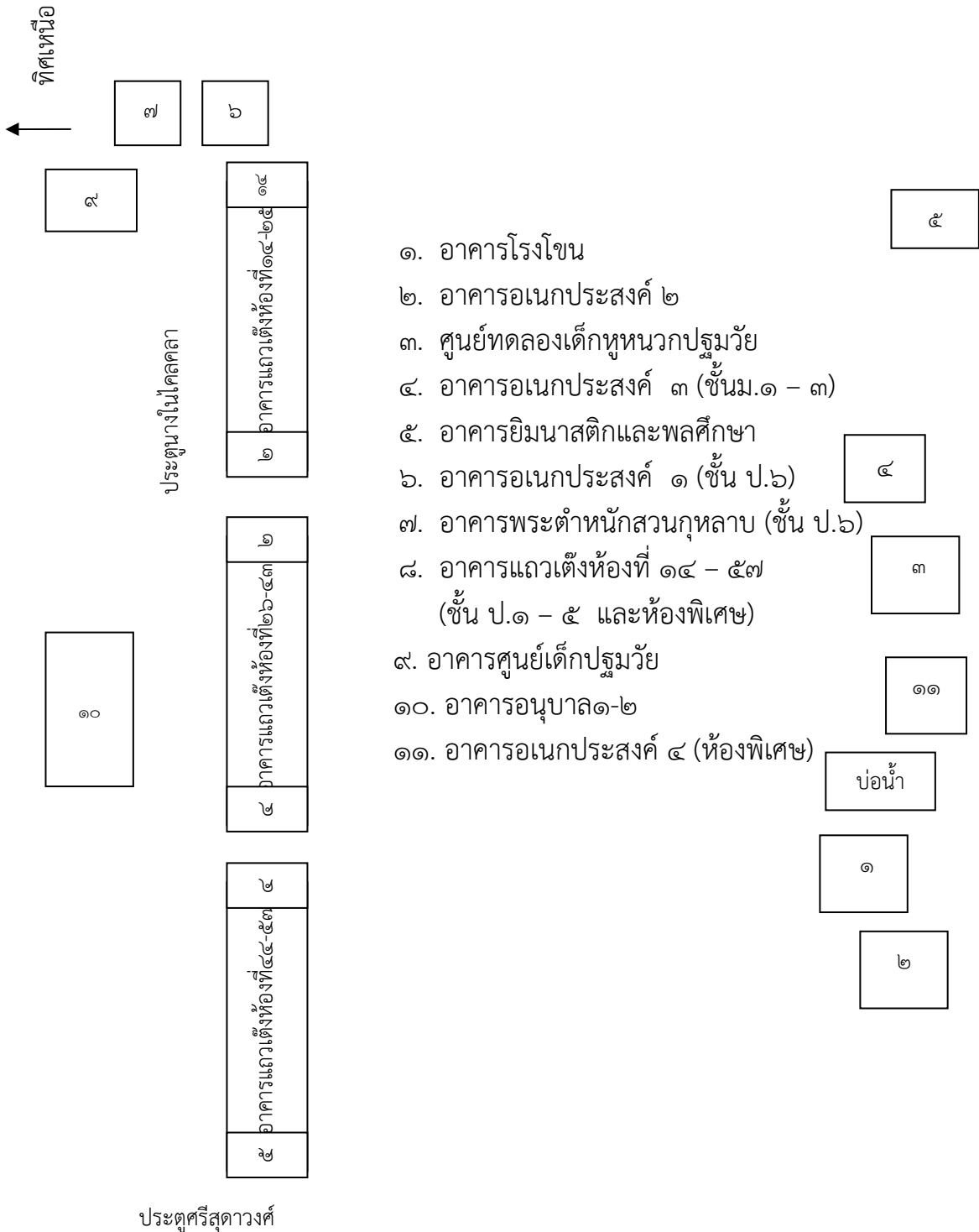
- (ก) การวางแผนอัตรากำลัง ★
- (ข) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- (ง) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- (ฉ) การลาของบุคลากรสังกัดสถานศึกษาที่ไม่มีระเบียบกำหนดไว้โดยเฉพาะ
- (ช) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (ซ) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (ฌ) การสั่งพักราชการและสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- (ญ) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (ฎ) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- (ฏ) การออกจากราชการ
- (ฐ) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- (ฑ) การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องอิสริยาภรณ์
- (ฒ) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ณ) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (ด) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (ต) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ถ) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ท) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการบริหารทั่วไป ๒๒ ภาระงาน

- (ก) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (ข) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- (ค) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ★
- (ง) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- (จ) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- (ฉ) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- (ช) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (ซ) การดำเนินงานธุรการ
- (ฌ) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- (ญ) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- (ฎ) การรับนักเรียน ★
- (ฏ) การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ★
- (ฐ) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- (ฑ) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ★
- (ฒ) การทัศนศึกษา
- (ณ) งานกิจการนักเรียน
- (ด) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (ต) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- (ถ) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- (ธ) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- (น) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

★ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนผังโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



หมายเหตุ พื้นที่อาคารของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบทั้งหมด ๒ ไร่ ๓ งาน ๘๗ ตารางวา
พื้นที่ใช้สอย ๔,๗๕๐ ตารางเมตร
พื้นที่เขตพระบรมมหาราชวังทั้งหมด ๑๕๒ ไร่ ๒ งาน

ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม มุ่งพัฒนาครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ ภายใต้การบริหารตามแนวทางศาสตร์พระราชา

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. ครูเป็นผู้จัดการเรียนการสอนโดยเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
๔. บริหารองค์กรโดยใช้เทคโนโลยี
๕. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้
๖. บริหารตามแนวทางศาสตร์พระราชา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทงาม บุคลิกภาพดี วจีไพเราะ บ่มเพาะจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

งานฝีมือภูมิปัญญาไทยในวังหลวง

ค่านิยมองค์กร

องค์กรแห่งความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำความรู้ สู่วิถีพอเพียง

PSK Core values

P = Power (พลังในการสร้างสรรค์คนดี มารยาทงาม พลังโลกอนาคต)

S = Stratergy (วางแผนเป็นผู้นำในยุค New normal)

K = Knowledge (ความรู้)

เป้าหมาย (Goals)

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย โดยกระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่น การปฏิบัติจริง ตามหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเสมอภาค ตามหลักองค์ ๔ แห่งการศึกษา ทั้งทางด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา พลศึกษา และมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีวิถีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ โดยมีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. โรงเรียนมีการบริหารงานตามแนวศาสตร์พระราชฯ ที่มุ่งสร้างองค์กรสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จนได้รับการยอมรับเป็นโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม

กลยุทธ์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

๑. ส่งเสริมนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
๒. พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชฯ
๔. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๕. พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม

จุดเน้น

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้กำหนดจุดเน้นให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งแบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ

- ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน
- ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - ๑.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๑.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม
 - ๑.๓ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
 - ๑.๔ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต
๔. โรงเรียนมีเครือข่ายการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูได้รับพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะในการสื่อสาร ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ และมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยเน้นการพัฒนาด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม

๑.๒ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๑.๓ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน และศตวรรษที่ ๒๑ โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงาน พัฒนองค์กรเป็นระบบครบวงจร

๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ รวมทั้งพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนด

๔. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๕. โรงเรียนมีการบริหารงานตามแนวศาสตร์พระราชา ที่มุ่งสร้างองค์กรสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นในการจัดการศึกษา โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบเน้นหลักสำคัญดังนี้

๑. มุ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับห้องเรียนและรายบุคคล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินคุณภาพภายนอกและการประกันคุณภาพภายใน ผล O – NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนิเทศ การติดตาม และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. พัฒนาการบริหารสถานศึกษา โดยการบูรณาการในการใช้ทรัพยากรและความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ส่วนที่ ๓

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ ได้มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ๒๙ ตัวบ่งชี้ ที่เป็นไปตามเป้าหมายในการพัฒนาเด็กที่มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสภาพที่พึงประสงค์เป็นพฤติกรรมความสามารถของเด็กแต่ละวัยที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับเด็ก บนพื้นฐานพัฒนาการตามวัยหรือความสามารถตามธรรมชาติของเด็ก เพื่อนำไปใช้กำหนดสาระการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ และประเมินพัฒนาการของเด็ก ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้

ได้เหมาะสมกับวัย

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อายุ ๓ – ๖ ปี เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าสิทธิเด็ก คือ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคลเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีหลักการจัดดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมกับเด็กปฐมวัยทุกคน

๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูเด็กและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กและองค์กรตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย

๓. ยึดการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย

๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

พัฒนาการของเด็ก แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี

๒. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

๓. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

สาระการเรียนรู้ เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

ประสบการณ์สำคัญ ประสบการณ์สำคัญเป็นแนวทางสำหรับผู้สอนนำไปใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครอบคลุมทุกด้าน

สาระที่ควรเรียนรู้ เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็กที่นำมาเป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดแนวคิดหลังจากนำสาระที่ควรรู้นั้นมาจัดประสบการณ์ให้เด็ก เพื่อให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหา ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการ และความสนใจของเด็ก โดยให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญ ทั้งนี้ อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก ดังนี้

๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

๒.๓ ธรรมชาติรอบตัว

๒.๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หลักการจัดประสบการณ์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการจัดประสบการณ์ไว้ ดังนี้

๑. จัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างเพียงพอ
๒. เน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่
๓. จัดให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยใช้ความสำคัญทั้งกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็ก
๔. จัดประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งนำผลการประเมินพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับวัย
๕. ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

หลักการจัดกิจกรรมประจำวัน

๑. กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ให้เหมาะสมกับเด็กในแต่ละวันและยืดหยุ่นได้ตามความต้องการและความสนใจของเด็ก

วัย ๓ – ๔ ปี มีความสนใจสั้นประมาณ ๘ – ๑๒ นาที

วัย ๔ – ๕ ปี มีความสนใจสั้นประมาณ ๑๒ – ๑๕ นาที

วัย ๕ – ๖ ปี มีความสนใจสั้นประมาณ ๑๕ – ๒๐ นาที

๒. กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ทั้งในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า ๒๐ นาที

๓. กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เพื่อให้เด็กได้เลือกตัดสินใจ เกิดทักษะการคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ เช่น การเล่นตามมุม เล่นกลางแจ้ง ฯลฯ ใช้เวลาประมาณ ๔๐ – ๖๐ นาที

๔. กิจกรรมควรมีความสมดุลระหว่างกิจกรรมในห้องและนอกห้องเรียน

ขอบข่ายของกิจกรรมประจำวัน

การเลือกกิจกรรมที่นำมาจัดในแต่ละวันต้องครอบคลุม เช่น พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก พัฒนาร่างกาย จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาสังคมนิสัย พัฒนาความคิด พัฒนาภาษา และส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในการนำไปใช้ของแต่ละหน่วยงานและสภาพชุมชน ที่สำคัญครูต้องคำนึงถึงการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านแต่ต้องให้ครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

๑. การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่
๒. การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก
๓. การพัฒนาร่างกาย จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม
๔. การพัฒนาสังคมนิสัย
๕. การพัฒนาความคิด
๖. การพัฒนาภาษา
๗. การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แนวทางการจัดกิจกรรมประจำวัน

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๓. กิจกรรมการเล่นตามมุม
๔. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๕. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ระยะเวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐ – ๐๘.๐๐ น.	รับเด็ก
๐๘.๐๐ – ๐๘.๑๕ น.	เคารพธงชาติ / สวดมนต์
๐๘.๑๕ – ๐๙.๐๐ น.	สนทนาข่าว / เหตุการณ์ประจำวัน / เล่านิทานคุณธรรม
๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๒๐ – ๐๙.๓๐ น.	พัก (ดื่มนม)
๐๙.๓๐ – ๐๙.๕๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๕๐ – ๑๐.๔๐ น.	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ / กิจกรรมการเล่นตามมุม
๑๐.๔๐ – ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)
๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	แปรงฟัน / เปลี่ยนชุดนอน
๑๒.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	นอนพักผ่อน
๑๔.๐๐ – ๑๔.๑๕ น.	ตื่นนอน/เก็บที่นอน/ล้างหน้า/เปลี่ยนชุดนักเรียน
๑๔.๑๕ – ๑๔.๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
๑๔.๓๐ – ๑๕.๐๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา/เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ : ตารางกิจกรรมประจำวัน สามารถปรับเปลี่ยนยืดหยุ่นได้ตามเวลาที่เหมาะสม หากมีเหตุการณ์อื่นใดที่เด็กสนใจเกิดขึ้นนำมาสอนได้ทันทีโดยใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์ แบบโครงการ (Project Approach) หากประสงค์จะพาเด็กไปทัศนศึกษานอกสถานที่ก็อาจดัดกิจกรรมประจำวันแต่ละช่วงเวลานั้นได้

กิจกรรมที่เน้นปลูกฝังเพิ่มเติมให้เด็กปฏิบัติจริงของสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นสมองเป็นฐานการเรียนรู้ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนได้ระดับดีมาก สายชั้นปฐมวัยได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้

๑. กิจกรรมวัฒนธรรมไทยเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเห็นความสำคัญและเห็นคุณค่าของความเป็นไทยปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีเน้นกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กได้รับซึมซับมารยาท และแสดงความเคารพต่อผู้อื่นตามวัฒนธรรมไทยเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งตระหนักถึงคุณค่าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ

ความเป็นอยู่อย่างพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมที่จัดขึ้น เช่น โครงการปฐมวัยร่วมใจรักษ์วัฒนธรรมไทย โครงการลานวัดลานวัง โครงการตักบาตรร่วมกัน สร้างสรรค์ความดี ชีวิตเป็นสุข กิจกรรมเล่านิทานทุกวันศุกร์ โครงการพัฒนาคุณธรรมสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยสู่ความพอเพียง

๒. กิจกรรมรักการอ่านเป็นการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านหนังสือและการใช้หนังสือให้ถูกต้อง เด็กได้เรียนรู้ภาษา กระตุ้นให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาภาษาได้ดีขึ้น เช่น เล่าเรื่องจากนิทาน วาดภาพเป็นเรื่อง, เล่นบทบาทสมมติจากนิทาน ฯลฯ

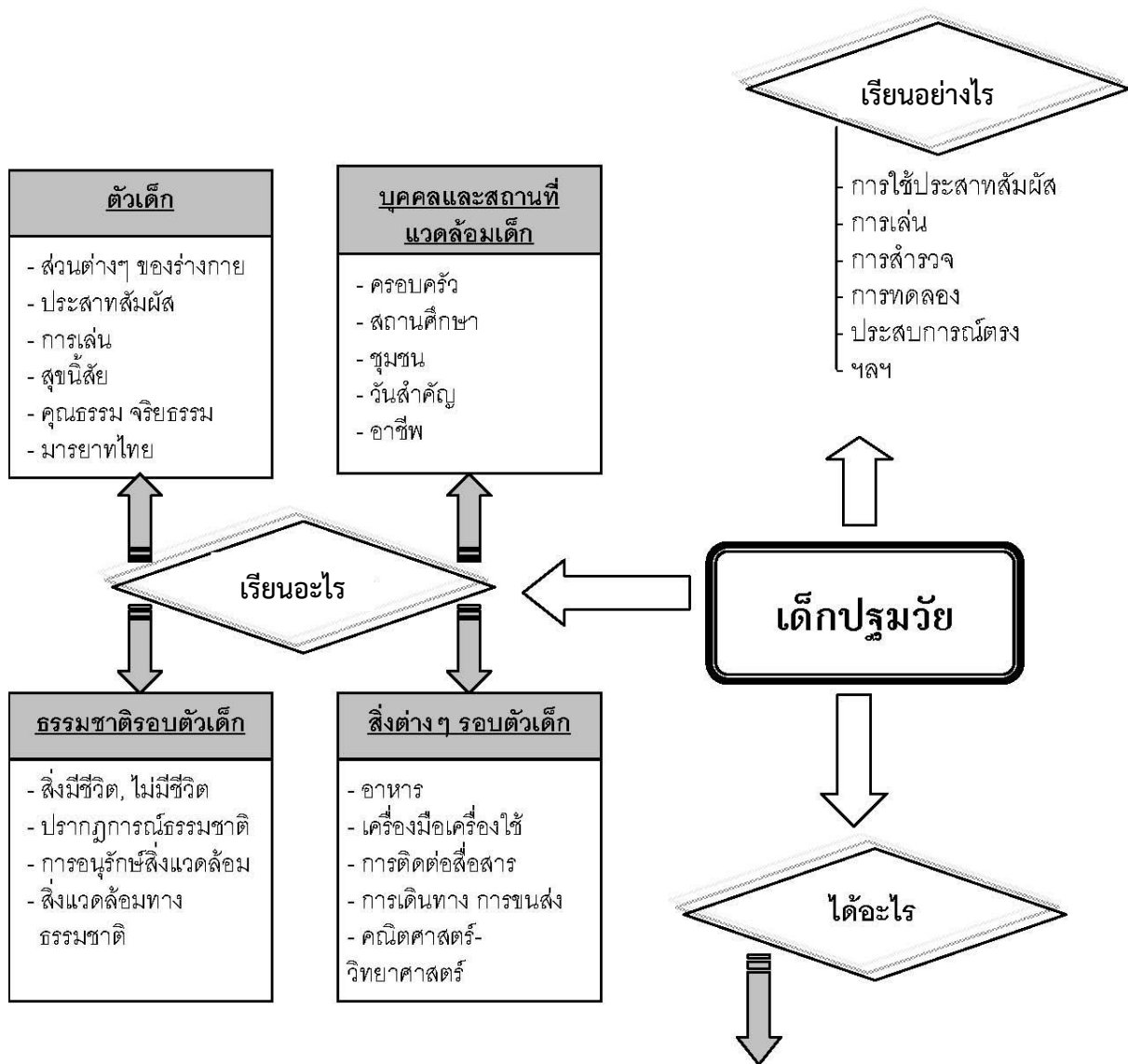
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการหนึ่งที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ของมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาและบริษัทนามมีบุ๊คส์จำกัด ร่วมมือริเริ่มโครงการนำร่อง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ผักหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง เพื่อเตรียมตัวให้เด็กเติบโตเป็นนักวิทยาศาสตร์

เด็กๆได้ทดลองอย่างน้อยใน ๑ ปีการศึกษา เด็กๆได้ทดลองอย่างน้อย ๒๐ การทดลอง และทำโครงงาน ๒ โครงงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ค้นคว้าหาคำตอบ คาคะเนคำตอบ และทดลองเพื่อหาคำตอบนั้นด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมภูมิปัญญาไทย เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยในวังหลวง เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น การร้อยดอกไม้ การทำแปงพวง เป็นต้น กิจกรรมภูมิปัญญาไทยสามารถส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย การประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ส่งเสริมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเองเมื่อทำผลงานเสร็จ การเกิดสมาธิขณะทำผลงาน พัฒนาการด้านสังคม ส่งเสริมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และพัฒนาการด้านสติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน การแก้ปัญหาขณะสร้างสรรค์ผลงาน เป็นต้น

เด็กๆจะได้ทำกิจกรรมภูมิปัญญาไทย สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง โดยจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับวัยของเด็ก เพื่อให้เด็กได้ลงมือสร้างผลงานด้วยตนเองเริ่มจากการเรียนรู้วัสดุอุปกรณ์ ดอกไม้ที่ใช้สำหรับการสร้างผลงาน และลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนทีละขั้นตอนด้วยตนเอง

สรุปผังโนทัศน์สาระการเรียนรู้เด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
เด็กปฐมวัยเรียนอะไร เรียนอย่างไร และได้อะไร



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๖
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา ชั่วโมง
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๘๐	ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๘๐	ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๘๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๐	พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๐	พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๔๐	ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๔๐	ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐	อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐	อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา ชั่วโมง
ส ๑๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๔๐	ส ๑๒๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๔๐	ส ๑๓๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๔๐
จ ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน	๔๐	จ ๑๒๒๐๑	ภาษาจีน	๔๐	จ ๑๓๒๐๑	ภาษาจีน	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๐
กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน	
	๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐
	๒.๒ ชมรม	๓๐		๒.๒ ชมรม	๓๐		๒.๒ ชมรม	๓๐
	๓. กิจกรรม เพื่อสังคมฯ	๑๐		๓. กิจกรรม เพื่อสังคมฯ	๑๐		๓. กิจกรรม เพื่อสังคมฯ	๑๐
	รวม	๑๒๐		รวม	๑๒๐		รวม	๑๒๐
รวมทั้งหมด		๑๐๐๐	รวมทั้งหมด		๑๐๐๐	รวมทั้งหมด		๑๐๐๐

หมายเหตุ: ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นต้น

๒. กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจภูมิปัญญาไทย (๒) รักการอ่านลายมืองาม และมารยาทไทย (๑) ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (๒) รู้รอบเทคโนโลยี (๑)

๓. รายวิชาศึกษา ค้นคว้า เพื่อเรียนรู้ (IS๑ และ IS๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ บูรณาการกับรายวิชาภาษาไทย และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ บูรณาการกับรายวิชาวิทยาศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๖
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา ชั่วโมง
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ว ๑๔๑๐๒	วิทยาการคำนวณ	๔๐	ว ๑๕๑๐๒	วิทยาการคำนวณ	๔๐	ว ๑๖๑๐๒	วิทยาการคำนวณ	๔๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๘๐	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๘๐	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐	อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐	อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา ชั่วโมง
ส ๑๔๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๔๐	ส ๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๔๐	ส ๑๖๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๔๐
จ ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน	๔๐	จ ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน	๔๐	จ ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน	๔๐
I ๑๔๒๐๑	การศึกษาค้นคว้า เพื่อเรียนรู้การสื่อสาร	๔๐						
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๘๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๐
กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน	
	๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐
	๒.๒ ชมรม	๓๐		๒.๒ ชมรม	๓๐		๒.๒ ชมรม	๓๐
	๓. กิจกรรม เพื่อ สังคมฯ ๑๐ ชั่วโมง	๑๐		๓. กิจกรรม เพื่อ สังคมฯ ๑๐ ชั่วโมง			๓. กิจกรรม เพื่อ สังคมฯ ๑๐ ชั่วโมง	๑๐
				๓.๑ การนำความรู้ ไปใช้บริการสังคม (IS๓)	๑๐			
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
รวมทั้งหมด		๑๐๔๐	รวมทั้งหมด		๑๐๐๐	รวมทั้งหมด		๑๐๐๐

หมายเหตุ: ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน
เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นต้น
๒. กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"
- ชั้น ป.๔ ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่ภูมิปัญญาไทย (๒) ดนตรีไทย (๑) ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (๒)
- ชั้น ป.๕ ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่ภูมิปัญญาไทย (๒) ดนตรีไทย (๑) ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (๒) พี่ช่วยน้อง (๑)
- ชั้น ป.๖ ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่ภูมิปัญญาไทย (๒) ดนตรีไทย (๑) ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (๒) ภาษาจีน (๑)
๓. รายวิชาศึกษา ค้นคว้า เพื่อเรียนรู้ (IS๑ และ IS๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บูรณาการกับรายวิชาวิทยาศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๖
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)
ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐(๔๐)	ส ๒๑๑๐๔	สังคมศึกษา ๒	๑.๐(๔๐)
ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๓	พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๑๑๐๒	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๑๐๔	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๑๑๐๓	เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๑๑๐๔	เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)
ว ๒๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๑	๑ (๔๐)	ว ๒๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๒	๑ (๔๐)
ส ๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๑	๑ (๔๐)	อ ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๒	๑ (๔๐)
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕ (๑๐๐)	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕ (๑๐๐)
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมนักเรียน	นก. (ชม.)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	กิจกรรมนักเรียน	นก. (ชม.)
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐		๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
	๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน	
	๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐
	๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕		๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕
	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕		๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕ (๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕ (๖๐๐)

หมายเหตุ: ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นต้น

๒. กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่ภูมิปัญญาไทย (๒) เทคโนโลยีรอบรู้ (๑) รู้จักอาเซียน (๑) ค้นคว้าหาความรู้ (๑) มารยาทไทย (๑)

๓. รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS๑ และIS๒) บูรณาการกับวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๖
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	ส ๒๒๑๐๔	สังคมศึกษา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๑๐๓	พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๒๑๐๒	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๑๐๔	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๒๑๐๓	เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๒๑๐๔	เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)
ว ๒๒๒๐๑	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๓	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๒๒๐๒	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๓	๑.๐ (๔๐)	อ ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๔	๑.๐ (๔๐)
ล ๒๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง	๑.๐ (๔๐)	ล ๒๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
	องค์ความรู้				
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ (๑๔๐)	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ (๑๐๐)
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กิจกรรม	นก. (ชม.)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	กิจกรรม	นก. (ชม.)
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐		๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
	๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน	
	๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐
	๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕		๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕
	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๕		๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๕
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๕ (๖๔๐)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๕ (๖๔๐)

หมายเหตุ: ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นต้น
๒. กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงศึกษาคู่ภูมิปัญญาไทย (๒) เทคโนโลยีรอบรู้ (๑) มารยาทไทย (๑)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๖
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	ส ๒๓๑๐๔	สังคมศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๑๐๓	พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๑๐๔	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๓๑๐๓	เทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๓๑๐๔	เทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๑๐๒	คอมพิวเตอร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๑๐๔	คอมพิวเตอร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)
ว ๒๓๒๐๑	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๓๒๐๒	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๕	๑.๐ (๔๐)	อ ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๖	๑.๐ (๔๐)
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕ (๑๐๐)	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕ (๑๐๐)
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กิจกรรม	นก. (ชม.)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	กิจกรรม	นก. (ชม.)
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐		๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
	๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน	
	๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐
	๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕		๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕
	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ			๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๕
	สาธารณประโยชน์			สาธารณประโยชน์	
	๓.๑ การนำองค์ความรู้ไปใช้	๕			
	บริการสังคม(IS ๓)				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕ (๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕ (๖๐๐)

หมายเหตุ: ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นต้น
๒. กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่ภูมิปัญญาไทย (๒) เทคโนโลยีรอบรู้ (๑) คณิตศาสตร์น่ารู้ (๑) ค้นคว้าหาความรู้ (๑) มารยาทไทย (๑)

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับปฐมวัย

๑. เงินอุดหนุนรายหัว

รายหัวละ	๑,๗๓๔	บาท/ปี
จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้รับจัดสรร	๑๖๑	คน
รวมเงินที่ได้รับ	๒๗๙,๑๗๔	บาท

๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายหัวละ	๔๓๘	บาท/ปี
จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้รับจัดสรร	๑๖๑	คน
รวมเงินที่ได้รับ	๗๐,๕๑๘	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๔๙,๖๙๒	บาท

ระดับประถมศึกษา

๑. เงินอุดหนุนรายหัว

รายหัวละ	๑,๙๓๘	บาท/ปี
จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้รับจัดสรร	๕๐๒	คน
รวมเงินที่ได้รับ	๙๗๒,๘๗๖	บาท

๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายหัวละ	๔๘๙	บาท/ปี
จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้รับจัดสรร	๕๐๒	คน
รวมเงินที่ได้รับ	๒๔๕,๔๗๘	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๒๑๘,๓๕๔	บาท

ระดับมัธยมศึกษา

๑. เงินอุดหนุนรายหัว

รายหัวละ	๓,๕๗๐	บาท/ปี
จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้รับจัดสรร	๑๑๐	คน
รวมเงินที่ได้รับ	๓๙๒,๗๐๐	บาท

๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายหัวละ	๘๙๗	บาท/ปี
จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้รับจัดสรร	๑๑๐	คน
รวมเงินที่ได้รับ	๙๘,๖๗๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔๙๑,๓๗๐	บาท

จากเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว ๕๐% จัดสรรให้ดำเนินการตามโครงการต่างๆในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นจำนวนเงิน บาท ดังนี้

แผนงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)
๑. แผนงานงบประมาณ	-	-
๒. แผนงานบุคลากร	๑	๘๔,๐๐๐
๓. แผนงานบริหารทั่วไป	๒	๑๖๘,๐๐๐
๔. แผนงานวิชาการ	๒๗	๕๓๘,๖๐๐
๕. แผนงานตามโครงการพระราชดำริ	๔	๘๒,๕๐๐
รวมเป็นเงินที่ได้รับจัดสรร		๘๗๓,๑๐๐

๒. จัดสรรตามแผนงาน งบดำเนินงานค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า, ค่าประปา, ค่าโทรศัพท์, ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์ จำนวน ๓๕% เป็นจำนวนเงิน ๖๑๑,๖๐๐ บาท ดังนี้

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)	เหตุผลและความจำเป็น
งบดำเนินงาน		
๑. ค่าไฟฟ้า ๒. ค่าประปา ๓. ค่าโทรศัพท์ ๔. ค่าอินเทอร์เน็ต ๕. ค่าไปรษณีย์	๖๑๑,๖๐๐	เพื่อใช้สำหรับเป็นค่าใช้จ่าย(ถัวจ่าย)ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้า, ประปา, โทรศัพท์, อินเทอร์เน็ต และไปรษณีย์ของโรงเรียน
รวมเป็นเงินที่ได้รับจัดสรร		๖๑๑,๖๐๐

๓. จัดสรรตามแผนงาน งบดำเนินงาน ค่าวัสดุการจัดการเรียนการสอน วัสดุสำนักงาน จำนวน ๑๐% เป็นจำนวนเงิน ๑๗๔,๖๐๐ บาท ดังนี้

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)	เหตุผลและความจำเป็น
งบดำเนินงาน		
๑. ค่าวัสดุสำนักงาน	๘๗,๓๐๐	เพื่อใช้สำหรับเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานในสำนักงานบริหารงาน ๔ ฝ่าย
๒. ค่าวัสดุการศึกษา	๘๗,๓๐๐	เพื่อใช้สำหรับเป็นค่า วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาทุกสายชั้น
รวมเป็นเงินที่ได้รับจัดสรร		๑๗๔,๖๐๐

๔. จัดสรรตามแผนงาน งบกลาง สำหรับการดำเนินงานส่วนต่างๆ ที่นอกเหนือจากข้อ ๑-๓ จำนวน ๕% เป็นจำนวนเงิน บาท ดังนี้

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)	เหตุผลและความจำเป็น
๑. ค่าใช้จ่ายต่างๆที่นอกเหนือจากโครงการ	๘๗,๐๙๑	เพื่อใช้สำหรับเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานในโรงเรียนในกรณีเร่งด่วนหรือสนองนโยบายของต้นสังกัด
รวมเป็นเงินที่ได้รับจัดสรร		๘๗,๐๙๑

๕. เงินอุดหนุนรายหัว เรียนฟรี ๑๕ ปี ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดสรรให้ดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน ๑๐๐% เป็นจำนวนเงิน ๔๔๐,๔๗๙ บาท ดังนี้

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)
๑. แผนงานบริหารงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๔๐,๔๗๙
รวมเป็นเงินที่ได้รับจัดสรร	๔๔๐,๔๗๙

การจัดสรรงบประมาณแผนงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เงินอุดหนุนรายหัว

จากการประมาณการที่ได้รับจัดสรร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
		อุดหนุน	หมวดอื่นๆ
แผนงานบุคลากร			
๑	โครงการพัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้	๘๔,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน		๘๔,๐๐๐	
แผนงานวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์	๑๒,๐๐๐	
๔	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐	
๕	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษาสู่ Thailand ๔.๐	๑๑,๕๐๐	๔๓๐,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน	๒๖,๐๐๐	
๗	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ เอื้อประโยชน์ใส่ใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	๒๔,๐๐๐	
๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๒๓,๕๐๐	
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๔๐,๔๗๙	
๑๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๗,๕๐๐	
๑๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๖,๒๐๐	
๑๒	โครงการพัฒนาห้องสมุด	๖,๐๐๐	
๑๓	โครงการพัฒนาระบบการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรม การศึกษาขั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)	๑๕,๕๐๐	
๑๔	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๔๔,๐๐๐	
๑๕	โครงการและเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทยและนานาชาติ	๖,๕๐๐	
๑๖	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๑,๕๐๐	
๑๗	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	๔๔,๐๐๐	
๑๘	โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๖,๒๐๐	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
		อุดหนุน	หมวดอื่นๆ
๑๙	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐,๐๐๐	
๒๐	โครงการวิถีประชาธิปไตย	๑๑,๕๐๐	
๒๑	โครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล	๖,๒๐๐	
๒๒	โครงการยิมนาสติกพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ	๑๓,๕๐๐	
๒๓	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์พระราชา	๑๑,๕๐๐	
๒๔	โครงการ INNOVATION SPACE	๔๔,๐๐๐	
๒๕	โครงการ PSK SHARE	๑๑,๕๐๐	
๒๖	โครงการพัฒนาคุณภาพเทคโนโลยี	๘๔,๐๐๐	
๒๗	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๕๒,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน		๙๗๙,๐๗๙	๔๓๐,๐๐๐
แผนงานตามโครงการพระราชดำริ			
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๑,๕๐๐	
๒	โครงการนักICTรุ่นเยาว์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙,๕๐๐	
๓	โครงการสุนทรียนาฏดุริยางค์ สร้างสรรค์ศิลปะ	๔๔,๐๐๐	
๔	โครงการโรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง	๗,๕๐๐	
รวมเป็นเงิน		๘๒,๕๐๐	
แผนงานบริหารทั่วไป			
๑	โครงการประหยัดพลังงาน บำรุง ปรับปรุง และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๔,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนางานธุรการ ระบบสารสนเทศ และการประสานพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา	๘๔,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน		๑๖๘,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑,๓๑๓,๕๗๙	๔๓๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๔

แผนงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปแผนงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	นางจุฑา สุขใส
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวยุพิน แซ่เอี้ยบ
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง
๔	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑	นางสุพริทธิ์ กมลขวรัตน์
๕	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษาสู่ Thailand ๔.๐	นางสาวฐนิตา เสงเณตร
๖	โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
๗	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ เอื้อประโยชน์ใส่ใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับความ แตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๑๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชย์
๑๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นายวัชรศักดิ์ ทัพย์ล้วย
๑๒	โครงการพัฒนาห้องสมุด	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
๑๓	โครงการพัฒนาระบบการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรม การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง
๑๔	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย
๑๕	โครงการและเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทยและนานาชาติ	นางสาวฐนิตา เสงเณตร
๑๖	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	นางภัทรวดี ฟองคำ
๑๗	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัด บรรยากาศในชั้นเรียน	นางสาวนฤมล มุกธวัตร
๑๘	โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
๑๙	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นายวัชรศักดิ์ ทัพย์ล้วย
๒๐	โครงการวิถีประชาธิปไตย	นางปนิศราณซ์ จันทน์นวล
๒๑	โครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง
๒๒	โครงการยิมนาสติกพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ	จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ

กลยุทธ์ที่ ๓ ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์พระราชา	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ INNOVATION SPACE	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ
๒	โครงการ PSK SHARE	นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพเทคโนโลยี	นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	นางสาวไอรดา จำปาสา

แผนงานโครงการพระราชดำริ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวมณฑิลา คีรีรัตน์
๒	โครงการนักICTรุ่นเยาว์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ
๓	โครงการสุนทรียนาฏดุริยางค์ สร้างสรรค์ศิลปะ	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย
๔	โครงการโรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง	นางสาวฐนิตา เสงี่ยมตร

แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประหยัดพลังงาน บำรุง ปรับปรุง และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง
๒	โครงการพัฒนางานธุรการ ระบบสารสนเทศ และการประสานพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง

กลยุทธ์ที่ ๑

ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

- | | |
|---------------------|---|
| ๑. ชื่อโครงการ | พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย |
| ๒. แผนงาน | บริหารงานวิชาการ |
| ๓. สนอง/สอดคล้อง | |
| กลยุทธ์โรงเรียนที่ | ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม |
| | ๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา |
| ๔. ผู้รับผิดชอบ | นางจุฑา สุขใส |
| ๕. หลักการและเหตุผล | |

เด็กปฐมวัยจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งเด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองได้และมีทักษะชีวิตเป็นเลิศ มีจิตสำนึกและตระหนักถึงความเป็นไทย โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการ เพื่อให้เด็กมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี รวมทั้งปลูกฝังเด็กให้มีความรักความเข้าใจในศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โดยการแต่งกายเอกลักษณ์ด้วยผ้าไทย ชุดไทย การฟังเพลงไทย ร้องเพลงไทย รำไทย และการละเล่นของไทย การที่ครูปฐมวัยจะถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตนั้น เด็กได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ ส่งเสริมเด็กให้เกิดทักษะ และประสบการณ์ที่ดีในอนาคต โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของแนวทางศาสตร์พระราชา โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานผ่านประสบการณ์กิจกรรมที่หลากหลาย และส่งเสริมความคิดรวบยอดที่เด็กมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตตามแนวทางศาสตร์พระราชา

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ “การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย” โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านและคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กันไปด้วยในทุกกิจกรรม รวมทั้งมีการส่งเสริมให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้พร้อมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและยังสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๖.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตเป็นเลิศ ช่วยเหลือตนเองพื้นฐานได้
- ๖.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะความเป็นไทย
- ๖.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางศาสตร์พระราชา และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๗. กิจกรรมปฐมวัย

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๖	นางจุฑา สุขใส
๒. เสนอผู้บริหาร	มิ.ย.๖๖	นางจุฑา สุขใส
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๖	นางจุฑา สุขใส
๔. ประชุมผู้ปกครอง	ก.ค.๖๖	ครูประจำชั้นอนุบาล ๑-๓
ชั้นดำเนินการ (D)		
๕. ดำเนินโครงการ		
- กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย
- กิจกรรมวัฒนธรรมไทย	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวณัฐนิชา วิชากรณ์
- กิจกรรมนันทนาการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย
- กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่สถานวัดลานวัง	ก.พ.๖๗	นางจุฑา สุขใส
- กิจกรรมทัศนศึกษา	ก.ย.๖๖	นางสาวอารยา มุอำหมัดยุไซ้
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย	ก.พ.๖๗	นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์
ชั้นประเมินผลโครงการ (C)		
๖. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๗	นางจุฑา สุขใส
ชั้นสรุปโครงการ (A)		
๗. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๗	นางจุฑา สุขใส

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีทักษะชีวิตเป็นเลิศและช่วยเหลือตนเอง
พื้นฐานได้

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะความเป็นไทย
- เด็กปฐมวัยปฏิบัติตามแนวทางศาสตร์พระราชาเหมาะสมกับวัย

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๙.๒ ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตเป็นเลิศ และช่วยเหลือตนเองได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๙.๓ ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๙.๔ ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยปฏิบัติตามแนวทางศาสตร์พระราชาได้เหมาะสมกับวัยของตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑.การสังเกต	๑. บันทึกการสังเกต
๒.การสัมภาษณ์	๒. บันทึกการสัมภาษณ์

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	วัสดุอุปกรณ์ และจัดทำเอกสาร สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน ห้องเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์/เฟอร์นิเจอร์สำหรับ	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	-	-	๒,๐๐๐
๔	สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	๕,๐๐๐
๕	วิทยากรสำหรับให้ความรู้ใน กิจกรรมต่างๆ	๓,๐๐๐	-	-
รวม		๓,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
- ๑๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในตนเอง
- ๑๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
- ๑๒.๔ เด็กปฐมวัยปฏิบัติตามคุณลักษณะความเป็นไทย และแนวทางศาสตร์พระราชา
- ๑๒.๕ เด็กปฐมวัยคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๑๒.๖ เด็กปฐมวัยช่วยเหลือตนเองได้
- ๑๒.๗ เด็กปฐมวัยบอก เล่าและอธิบายเหตุการณ์หรือสิ่งต่างๆให้ผู้อื่นเข้าใจได้ด้วยตนเอง

๑๓. คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------------|------------|
| ๑๓.๑ นางสาวณทิวา คีรีรัตน์ | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๒ นางสาวนพวรรณ มาสร้อย | ครู คศ.๒ |
| ๑๓.๓ นางสาวอารยา มุอำหมัดยูโซ๊ะ | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๔ นางสาวกชนิภา ทาระธรรม | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๕ นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย | ครู คศ.๒ |
| ๑๓.๖ นางสาวณัฐณิชา วิชาภรณ์ | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๗ นางจุฑา สุขใส | ครู คศ.๓ |
| ๑๓.๘ นางสาวเมธาวี กันทะคุณ | ครูผู้ช่วย |

จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา๒๕๖๒ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีมาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด รวมทั้งผลการทดสอบในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการเรียนรู้ที่มีพัฒนาการดีขึ้นตามลำดับ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าถึงความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงมุ่งพัฒนาโดยการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอต่อนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์ และสนับสนุนให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา

๖.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
๖.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่ส่งเสริมศักยภาพและมีจำนวน
กับนักเรียน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๖	
๒. เสนอผู้บริหาร	พ.ค.๖๖	
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.๖๖	นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) ๔. ดำเนินโครงการ - สำรวจความต้องการสื่อและอุปกรณ์ - จัดหาหรือจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน - กิจกรรมคัดลายมือ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมวันสำคัญ (วันเฉลิมพระชนมพรรษา , วันแม่แห่งชาติ , วันชาติ) - กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนตามจินตนาการเชิงสร้างสรรค์ - กิจกรรมเตรียม (ซ้อม) เพื่องานศิลปหัตถกรรมแห่งชาติ	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗ มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗ มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗ มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗ มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗ มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗ มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗ มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗ มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗ มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗ มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	ครูทุกท่านในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๖. วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย.๖๖	
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๗. รายงานผลการจัดโครงการ	เม.ย.๖๖	

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีพัฒนาการการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการเรียนรู้

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามศักยภาพ
- นักเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จาก

แหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละ ของนักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้วิชาภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๙.๒ นักเรียนมีการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ มี
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ
ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคม
และเศรษฐกิจ

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑.บันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์	๑. แบบบันทึก
๒.ประเมินศักยภาพด้านภาษาไทย	๒. แบบประเมิน
๓. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	๓. แบบสังเกต

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน	-	-	๒,๐๐๐
	การเขียน			
๒	กิจกรรมคัดลายมือ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	๑,๐๐๐	-
๔	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-
๕	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมวันสำคัญ (วันเฉลิม พระ ชนมพรรษา , วันแม่แห่งชาติ , วันชาติ)	-	-	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนตาม จินตนาการเชิงสร้างสรรค์	-	-	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมเตรียม (ซ้อม)เพื่องาน ศิลปหัตถกรรมแห่งชาติ	-	-	๒,๐๐๐
รวม		-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมต่างๆ
- ๑๒.๒ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวยุพิน แซ่เฮี้ยบ	ครู คศ.๒
๑๓.๒ นางสาวรัตน์ สิทธิรัตนพงษ์	ครู คศ.๓
๑๓.๓ นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	ครู คศ.๒
๑๓.๔ นายอรุโณ คงคาลอย	ครู คศ.๒
๑๓.๕ นางสาวนฤมล มุกอวัตร	ครู คศ.๑
๑๓.๖ นางสาวนันทน์ซ แซ่ทอง	ครู คศ.๑
๑๓.๗ นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	ครู ผู้ช่วย
๑๓.๘ นางสาวชญาภาณต์ จันทาบ	ครู ผู้ช่วย
๑๓.๙ นางสาวนิษฐา ทศเทียม	ครู ผู้ช่วย
๑๓.๑๐ นางโชติกา แสงอำพันธ์	ครู อาวุโส (จิตอาสา)

๑. ชื่อโครงการ

พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์
๒. แผนงาน

บริหารงานวิชาการ
๓. สนอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม
๔. ผู้รับผิดชอบ

นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง
๕. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมตลอดชีวิต และตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบไปด้วย ๓ สาระ ได้แก่ สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น โดยทั้ง ๓ สาระ ล้วนมีความสำคัญและจำเป็นต้องพัฒนาให้นักเรียนมีองค์ความรู้ ที่สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป อีกทั้งต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยี ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานให้มากขึ้น

๖. วัตถุประสงค์
- ๖.๑ เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน

๖.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

๖.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) ๑.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	มิ.ย.๖๖	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๒.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิ.ย.๖๖	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ชั้นดำเนินการ (D) ๓.การดำเนินโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมเขียนคิติดคณิตคิดเร็ว - กิจกรรมคณิตศาสตร์ในวันสำคัญ - กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ - กิจกรรมการแข่งขัน A-Math และ ๒๔ แต้ม - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-ม.ค.๖๗ ก.พ.๖๗ ก.พ.๖๗ ก.พ.๖๗	นางรุจิเรข ดุลยสุข, นางสาวรุจิรา อัครสันติ นางสาวพรทิพย์ นิมวัย นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง นางสมบุญ จันทร์ศิริ นางสาวปรารถนา สิมป์ประสิทธิ์พร นางสาวรัชนิพร จันท์มี, นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์ นางสาวปิยวรรณ คำเล็ง
ชั้นประเมินผลโครงการ (C) ๔. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค. ๖๗	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๗	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ และเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงาน

ภายนอกมากขึ้น

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ และเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละ ของนักเรียนที่มีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป
- ๙.๒ ร้อยละ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- ๙.๓ ร้อยละ ของนักเรียนมีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสังเกต	๑. บันทึกการสังเกต
๒. การสัมภาษณ์	๒. บันทึกการสัมภาษณ์
๓. ทดสอบ	๓. แบบทดสอบ

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมปรับพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์	-	-	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมเขียนคิดคณิตคิดเร็ว	-	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมการแข่งขัน A – Math และ เกม ๒๔ แต้ม	-	-	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมคณิตศาสตร์ในวันสำคัญ	-	-	๒,๐๐๐

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	รวม	-	-	๑๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น
- ๑๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- ๑๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑๒.๓ นักเรียนทุกคนเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๑๓. คณะทำงาน

- | | | |
|------|-------------------------------|--------------|
| ๑๓.๑ | นายวัชรศักดิ์ เขียงแรง | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๒ | นางรุจิเรข ดุลยสุข | ครู คศ.๓ |
| ๑๓.๓ | นางสาวรุจิรา อัสวสันติ | ครูอัตราจ้าง |
| ๑๓.๔ | นางสมบุญ จันทร์ศิริ | ครู คศ.๒ |
| ๑๓.๕ | นางสาวพรทิพย์ นิมวัย | ครูอัตราจ้าง |
| ๑๓.๖ | นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๗ | นางสาวปรารถนา ลิ้มประสิทธิ์พร | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๘ | นางสาวรัชนิพร จันทร์มี | ครู คศ.๓ |
| ๑๓.๗ | นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์ | ครู คศ.๑ |

๑. ชื่อโครงการ

พัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑
๒. แผนงาน

บริหารงานวิชาการ
๓. สนอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่
๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์
๕. หลักการและเหตุผล

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

ปัจจุบันในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นยุคที่มีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเห็นได้ชัดเจน ดังนั้น การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงไม่ใช่กระบวนการถ่ายทอดความรู้ แต่คือการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียนและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นจึงควรจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มิใช่การจดจำเนื้อหาวิชา เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริงและลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นทักษะสำคัญที่แสดงถึงการมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุ มีผลตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทำให้ผู้เรียน และผู้ปฏิบัติเกิดความเข้าใจในเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองไปสู่กระบวนการคิดที่ซับซ้อนมากขึ้น ทั้งยังส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านบริบทความเป็นจริง และเป็น การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้เกิด ความสามารถ และความชำนาญในการคิด เพื่อค้นหาความรู้ และการแก้ไขปัญหา โดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ อาทิ การสังเกต การวัด การคำนวณ การจำแนก การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับเวลา การจัดกระทำ และสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็น การพยากรณ์ การตั้งสมมติฐาน การกำหนดนิยาม การกำหนดตัวแปร การทดลอง การวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล การสรุปผลข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และ แม่นยำ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตได้
- ๖.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์วิจารณ์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๖	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์
๒. เสนอผู้บริหาร	มิ.ย.๖๖	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๖	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์
ชั้นดำเนินการ (D)		
๔. ดำเนินโครงการ		นางสาวปาริชาติ นิ่มทัศนศิริ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	มิ.ย.๖๖ - ม.ค.๖๗	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์ นายภานุพงศ์ เพชรรัตน์
- กิจกรรมส่งเสริมศึกษา	มิ.ย.๖๖ - ก.พ.๖๗	นางสาวกัลยารัตน์ แยมสนเทศ
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๕. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๖ - เม.ย.๖๗	นายป.นราชัย พลายด้วง นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๖. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๖ - เม.ย.๖๗	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และกิจกรรมส่งเสริมศึกษา

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนวิทยาศาสตร์และนำไปบูรณาการกับวิชาอื่นๆ ได้

- นักเรียนมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์วิจารณ์ และแก้ปัญหากับสถานการณ์ในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

- นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ ร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๙.๒ ร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

๙.๓ ร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความทัศนคติที่ดีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับมากขึ้นไป

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	๑. แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. การสังเกตการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒. แบบสังเกตการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. การสังเกตทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา	๓. แบบสังเกตสังเกตทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา
๔. การประเมินทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา	๔. แบบประเมินทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา

วิธีการ	เครื่องมือ
๕. การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๕. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมเพิ่มเติมศึกษา	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	อุปกรณ์ที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็น (อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ)	-	-	๕,๐๐๐
รวม		-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่คงทน และใช้ทักษะต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- ๑๒.๒ นักเรียนมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์วิจารณ์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
- ๑๒.๓ นักเรียนมีความชอบและสนุกกับกิจกรรมวิทยาศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

๑๓. คณะทำงาน

- ๑๓.๑ นางสาวปาริชาติ นิมิตต์ศิริ
- ๑๓.๒ นางสาวพรทิพย์ กมลวรรัตน์
- ๑๓.๓ นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์
- ๑๓.๔ นางสาวกัลยารัตน์ แย้มสนเทศ
- ๑๓.๕ นายป.นราชัย พลายด้วง
- ๑๓.๖ นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ
- ๑๓.๗ นางสาวกรชนก เพชรพรรณ

๑. ชื่อโครงการ
- สร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษาสู่ Thailand ๔.๐
๒. แผนงาน
- บริหารงานวิชาการ
๓. สนอง/สอดคล้อง
- กลยุทธ์โรงเรียนที่
๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
๔. ผู้รับผิดชอบ
- นางสาวธัญญา เล้งนตร
- ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งนวัตกรรมเทคโนโลยี ทั้งทางด้านภาษา เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ของยุคโลกาภิวัตน์ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๔ เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้นทางโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบจึงได้จัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดโดยเน้นการเรียนรู้ทั้ง ๔ ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

โดยกระบวนการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศในระดับชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ จะเกิดประโยชน์สูงสุดได้ต้องมีการปรับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับระดับของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนกล้าพูดและกล้าแสดงออกในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากกว่าหนึ่งภาษา ทางโรงเรียนได้คำนึงถึงเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการความรู้สู่ภาษาอังกฤษร่วมกับสถาบัน CPA จัดค่ายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อปรับพื้นฐานผู้เรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ที่จะเริ่มต้นเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพใกล้เคียงกัน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาสู่สากล
- ๖.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ ๔
- ๖.๓ เพื่อฝึกทักษะทางด้านภาษาในชีวิตประจำวันให้กับผู้เรียน
- ๖.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๖.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้เดิม และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๖.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๖.๗ นักเรียนและครูผู้สอนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๖.๘ ครูผู้สอนได้พัฒนาเทคนิคการสอนภาษา

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขึ้นวางแผน (P)		
๑. จัดทำโครงการขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	นางสาวธัญญา เล้งนตร
๒. ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค.๖๖	นางสาวธัญญา เล้งนตร

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) ๓. จัดกิจกรรม - พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ - PSK Morning Talk - English is fun - My English note - กิจกรรม H.E.L.P. (Hands on English Language Program) - กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน ป.๖ และ ม.๓ - กิจกรรม English Camp	ม.ย.-ก.ย. ๖๖, พ.ย.๖๖- ก.พ.๖๗	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๔. สรุปผลและประเมินผล	มี.ค.๖๗	นางสาวฐนิตา เสงี่ยมตร
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๕. รายงานผลโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวฐนิตา เสงี่ยมตร

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษตามจุดเน้นที่สพฐ. ได้กำหนด คือเพิ่มร้อยละ ๔
- จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาทั้ง ๔ ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ และ ม. ๑ - ๓ ได้เรียนภาษาจีน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน
- นักเรียนได้รับการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาทางด้านภาษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสูงขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน
- ๙.๓ นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษตามจุดเน้นที่สพฐ. ได้กำหนด คือเพิ่มร้อยละ ๔
- ๙.๔ นักเรียนได้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐. การวัดและประเมินผลโครงการ

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- การนำเสนอกิจกรรมหน้าเสาธง - การจัดป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และวันสำคัญ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล - แบบสังเกต
- ทดสอบตามตัวชี้วัด - สอบวัดผลปลายภาค	- ข้อสอบ
- จัดทำแผนตามเนื้อหาสาระและวิธีวัดและประเมินผล	- แผนการจัดกิจกรรม

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๔๔๑,๕๐๐ บาท (สี่แสนสี่หมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษ	๔๓๐,๐๐๐	-	-
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ และการจัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐
๓	ค่ายติว O-NET	-	-	๑,๕๐๐
๔	กิจกรรม Oversea Experience	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๔๓๐,๐๐๐	-	๑๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๔๑,๕๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษอย่างน้อย ร้อยละ ๔
- ๑๒.๒ นักเรียนมีโอกาสได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๑๒.๓ นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. คณะทำงาน

- ๑๓.๑ นางสาวฐนิตา เสงี่ยมตร ครู คศ.๑
- ๑๓.๒ นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ประดิษฐ์ ครู คศ.๑
- ๑๓.๓ นางสาวอภิรดี ทองเพ็ญ ครู คศ.๑
- ๑๓.๔ นางสาวธารินี สุขเวช ครู คศ.๒
- ๑๓.๕ นางสาวนันท์วัน ทองนพคุณ ครู คศ.๑

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน
๒. แผนงาน บริหารวิชาการและบริหารทั่วไป
๓. สนอง/สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม
๔. ผู้รับผิดชอบ นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
๕. หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ อันเกิดจากความเจริญเติบโตทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สังคมโลกอยู่ในภาวะไร้พรมแดน และนำโลกสู่การจัดระเบียบใหม่ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ก่อให้เกิดโอกาสและภัยคุกคามต่อคุณภาพชีวิตของพลโลกในด้านต่าง ๆ สังคมไทยในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลกจะต้องปรับตัว โดยการพัฒนาคน ซึ่งหมายถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสมรรถภาพของคนให้มีพื้นฐานในการคิด เรียนรู้ และทักษะในการจัดการและการดำรงชีวิต สามารถเผชิญกับปัญหาสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ที่ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๙: ๑๒)

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดกิจกรรมเป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง ได้นำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการเชื่อมโยงในชีวิตจริง ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การจัดการ การแก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดีและมีคุณภาพ

ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีความตระหนักเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง มีอนามัยสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดีเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยต่อตนเองในการรู้จักการรักษาความสะอาดของร่างกาย การระมัดระวังตนเองในเรื่องสุขภาพ และรู้จักการป้องกันโรคต่างๆรวมทั้งสิ่งที่ภัยต่อชีวิต เพื่อเป็นการลดการเจ็บป่วยและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา การส่งเสริมในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ และการเจริญเติบโตของนักเรียน การบริการตรวจสุขภาพประจำวันและประจำปี รวมทั้งการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ ในโรงเรียนและนอกเวลาเรียน จัดการแข่งขันกีฬภายในและภายนอกโรงเรียน การบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพฟัน การรณรงค์ป้องกันโรคต่างๆและรณรงค์การรักษาสุขภาพร่างกายผ่านกิจกรรมและวันสำคัญทาง

สาธารณสุขต่างๆ อีกทั้งการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เป็นต้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง รวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และนำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๖.๒ เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน โดยเจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน

๖.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๖.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะ การปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

๖.๕ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๖ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ

๖.๗ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะการณ์เจริญเติบโตที่เหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๖.๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม แต่งตั้ง คณะกรรมการและเสนอโครงการ	พ.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาคและ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
ชั้นดำเนินการ (D) ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาเรียนพยาบาล -จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ต่างๆ -การจัดป้ายนิเทศและสื่อรณรงค์ในห้อง พยาบาล - การใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - การให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - หมอน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ - การตรวจสุขภาพร่างกายประจำวัน - การตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี	พ.ค.-มี.ค.	งานอนามัยโรงเรียน ครูประจำชั้น

กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
- การตรวจวัดสายตาและการได้ยินเบื้องต้น - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย -การรณรงค์เรื่องการดูแลสุขภาพในกิจกรรมต่างๆและวันสำคัญทางสาธารณสุข - สุขภาพจิตในโรงเรียน - ทันตกรรมป้องกันในโรงเรียน - การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ - การต่อต้านสารเสพติดและอบายมุข - การให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคแก่นักเรียน - ประกันสวัสดิภาพนักเรียน(ประกันอุบัติเหตุ) กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน - ส่งเสริมการออกกำลังกายการเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน - กายบริหารแม่ไม้มวยไทยและ กิจกรรมเข้าจังหวะหน้าเสาธง และกิจกรรม PSK Workout From Home - การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (กีฬาสี) -การแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียนและกีฬาสานสัมพันธ์ต่างๆ		
กิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน - การแข่งขันทักษะและความสามารถของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระฯ	พ.ค.-มี.ค.	
๓. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.-มี.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนา
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๗. กำกับติดตาม และประเมินผล	มิ.ย.-ต.ค. พ.ย.-มี.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนา
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๘. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนา

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง รวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และนำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพจากงานอนามัยโรงเรียน
- นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะการปฏิบัติตนด้านสุขภาพจนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีภาวะการเจริญเติบโตที่เหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ รักออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัยนักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง และได้รับการส่งต่ออย่างเหมาะสม
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพจากงานอนามัยโรงเรียน
- โรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะ การปฏิบัติด้านสุขภาพ จนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีภาวะการเจริญเติบโต และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีสุขนิสัยที่ดี และออกกำลังกาย เล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง รวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และนำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

- ๙.๒ ร้อยละนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพจากงานอนามัยโรงเรียน
- ๙.๓ โรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย
- ๙.๔ ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะการปฏิบัติตนด้านสุขภาพจนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- ๙.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๙.๖ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ
- ๙.๗ ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะการณ้เจริญเติบโตที่เหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ๙.๘ ร้อยละของนักเรียน รักออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
- สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน	-แบบสรุปผลโครงการ/กิจกรรม -แบบประเมินการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำวัน -แบบประเมินการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี -แบบประเมินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย -แบบประเมินภาวะการณ้เจริญเติบโตของนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย - บันทึกสถิติการใช้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
- สังเกตการจัดกิจกรรม	แบบสังเกต
- สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	การจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา ที่จำเป็นสำหรับห้องพยาบาล	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	๑,๐๐๐
๓	การจัดทำป้ายนิเทศ สื่อต่างๆ ที่เป็นการรณรงค์ต่างๆ	-	-	๕๐๐

๔	การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและการบำรุงรักษา/ซ่อมแซม	-	-	๕๐๐
๕	การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	-	-	๕,๐๐๐
๖	การจัดบริการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	๒,๐๐๐
๗	ค่ายานพาหนะเมื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ	๓,๐๐๐	-	-
๘	ค่าบริการอาหารว่างแกวักวิทยากร	-	๓,๐๐๐	-
๙	วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๖,๐๐๐		

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี มีทักษะการดูแลสุขภาพของตนเองได้เหมาะสม
- ๑๒.๒ นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เข้ากับผู้อื่นได้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๑๒.๓ นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมงานอนามัยของโรงเรียน
- ๑๒.๔ โรงเรียนมีเครือข่ายกับหน่วยงานสาธารณสุขในการส่งเสริมสุขภาพของทุกคนในโรงเรียน

๑๓. คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| ๑๓.๑ นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค | ครู ค.ศ.๑ |
| ๑๓.๒ นางสาวปนิศราณัชช จันทน์นวล | ครู ค.ศ.๑ |
| ๑๓.๓ จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์ | วิทยากรทหารเรือ |
| ๑๓.๔ จำเริญนพดล คุ่มพะเนียด | วิทยากรทหารเรือ |
| ๑๓.๕ ครูประจำชั้น | |

๑. ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ เอื้อประโยชน์ใส่ใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
๒. แผนงาน

บริหารวิชาการและบริหารทั่วไป
๓. สนอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่
๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวคุณัญญา สร้อยนาคน
๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข ตามสภาวะ การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุกๆ ด้าน อันจะส่งผลต่อการเรียนและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างมาก

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง แต่สภาพปัจจุบัน พบว่า มีปัญหาหลายด้านที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดมาทั้งด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านพฤติกรรม ซึ่งส่งผลต่อการ เรียนของนักเรียน โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จึงดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความ หลากหลายสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- ๖.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๖.๓ ส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- ๖.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม แต่งตั้ง คณะกรรมการและเสนอโครงการ	พ.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาคนและ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
ขั้นดำเนินการ (D) ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม กิจกรรมครูห่วงใย ใส่ใจนักเรียนทุกคน - จัดครูประจำชั้น	พ.ค.-มี.ค.	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป งานอนามัยโรงเรียน

กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
- รู้จักนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ดูแลคัดกรองปัญหาสุขภาพ และควบคุมภาวะโภชนาการ การตรวจสุขภาพประจำวัน - ช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง /กลุ่มที่มีปัญหา - การเรียนร่วม		ครูประจำชั้น
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรม - ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	พ.ค.-มี.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
๔. มอบทุนการศึกษา (นักเรียนที่สมควรได้รับความช่วยเหลือ)	พ.ค.-มี.ค.	ฝ่ายการเงิน
๕. การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครั้งที่ ๑๑ มี.ย. ๖๖ ครั้งที่ ๒	คณะครู
๖. ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	ส.ค. และ ธ.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
ขั้นประเมินผลโครงการ (C)		
๗. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	พ.ค.-มี.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
ขั้นสรุปโครงการ (A)		
๘. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาอย่างเหมาะสม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี
- นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ

- นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน

อย่างมีความสุข

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

๙.๒ ร้อยละของผู้ปกครองที่พึงพอใจในกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน

๙.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
- สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน	แบบตรวจสอบรายการ
- สังเกตการจัดกิจกรรม	แบบสังเกต
- สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอลำจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมครูห่วงใย ใส่ใจนักเรียน ทุกคน	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรม	-	-	๗,๐๐๐
๓	การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน และการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	-	-	๗,๐๐๐
รวม		-	-	๒๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๔,๐๐๐		

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

๑๒.๒ นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล

๑๒.๓ นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

๑๓.คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ครู ค.ศ.๑
๑๓.๒ นางมยุรี แสงรัตน์ทองคำ	ครู ค.ศ.๓
๑๓.๓ นางจุฑา สุขใส	ครู ค.ศ.๓
๑๓.๔ นางสาวรุจิรา อัครสันติ	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๕ นางสมบุญ จันทร์ศิริ	ครู ค.ศ.๒
๑๓.๖ นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๗ นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ครูผู้ช่วย
๑๓.๘ นางสาวปรารถนา ลิ้มประเสริฐพร	ครู ค.ศ.๑
๑๓.๙ นายภานุพงศ์ เพชรรัตน์	ครู ค.ศ.๑
๑๓.๑๐ นางสาวไอรดา จำปาสา	ครู ค.ศ.๑
๑๓.๑๑ นางสาวปนิศรณัชช์ จันทร์นวล	ครู ค.ศ.๑

๑. ชื่อโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๒. แผนงาน

บริหารงานวิชาการ
๓. สนอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่
๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๕. หลักการและเหตุผล

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่๔) พุทธศักราช ๒๕๖๒ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดให้เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลการประเมินในระดับสถานศึกษา ระดับชาติ และระดับนานาชาติ มาใช้พัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และศักยภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและนโยบายการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๖.๒ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๖.๓ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์
- ๖.๔ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๖	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๒. เสนอผู้บริหาร	มิ.ย.๖๖	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๖	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
ชั้นดำเนินการ (D) ๔. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเขียน นักเรียน ป.๑ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ป.๓ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ป.๖ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ม.๓ - กิจกรรมวิชาการสานสัมพันธ์ - กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ - การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน	มิ.ย.๖๖-มิ.ค.๖๗ มิ.ย.๖๖-มิ.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ ส.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๑ คณะครูสายชั้น ป.๓ คณะครูสายชั้น ป.๖ คณะครูสายชั้น ม.๓ คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓ คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓ คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๖. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๗. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี ขึ้นไป
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผ่านเกณฑ์ประเมิน
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๙.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
- ๙.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ๙.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , RT)

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑.การบันทึก	๑. บันทึกผลการเรียนรู้
๒.การสังเกต	๒. บันทึกการสังเกต

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๒๓,๕๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	วัสดุอุปกรณ์ และจัดทำเอกสาร สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน ห้องเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์และจัดทำเอกสาร สำหรับการทำกิจกรรม	-	-	๕,๕๐๐
๓	สื่อการเรียนรู้	-	-	๕,๐๐๐

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔	วิทยากรสำหรับให้ความรู้ในกิจกรรมต่างๆ	๓,๐๐๐	-	-
รวม		๓,๐๐๐	-	๒๐,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๓,๕๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัย
- ๑๒.๒ นักเรียนมีทักษะความรู้เพื่อการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- ๑๒.๓ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| ๑๓.๑ นางสาวจุริรา อัสวสันติ | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๒ นางสาวบุญ จันทร์ศิริ | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๓ นางสาวพรทิพย์ นิมวัย | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๔ นางสาวปิยวรรณ | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๕ นางสาวปรารถนา ลิ้มปรีประสิทธิ์พร | ครู คศ.๒ |
| ๑๓.๖ นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์ | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๗ นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๘ นางสาวสิริวิภาพร สระศรี | ครู คศ.๒ |

๑. ชื่อโครงการ
- ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. แผนงาน
- บริหารงานวิชาการ
๓. สนอง/สอดคล้อง
- กลยุทธ์โรงเรียนที่
๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม
๔. ผู้รับผิดชอบ
- นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่๔) พุทธศักราช ๒๕๖๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆที่เกี่ยวเนื่องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระให้มีความรู้กว้างขวางมากขึ้น เสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๖.๒ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข
- ๖.๓ เพื่อให้มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๖	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๒. เสนอผู้บริหาร	มิ.ย.๖๖	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๖	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
ขั้นดำเนินการ (D)		
๔. ดำเนินโครงการ		
๔.๑ กิจกรรมแนะแนว		
- กิจกรรมโฮมรูม	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
- กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค.๖๖ - ก.ค.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมสุขภาพจิตในโรงเรียน - กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	ม.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	ครูคุณัญญา ครูคุณัญญา
๔.๒ กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ ยุวกาชาด - กิจกรรมครู D.A.R.E - กิจกรรมชมรม - กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑-ม.๓ - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ มิ.ย.๖๖-ก.พ.๖๗ มิ.ย.๖๖ ต.ค.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓ คณะครูสายชั้น ป.๕ คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓ คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓ คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓ คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
- กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด ป.๔-ม.๓ - กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ ยุวกาชาด ป.๑-๓	ส.ค.๖๖-ก.พ.๖๗ ส.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๔-ม.๓ คณะครูสายชั้น ป.๑-ป.๓
๔.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมโครงการคุณธรรม	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ มิ.ย.๖๖-ก.พ.๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓ คณะครูสายชั้น ป.๖
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๖. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๗. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวสิริวิภาพร สรรค์ศรี

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม

-นักเรียนมีวินัย รู้จักตนเอง และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ ร้อยละ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

๙.๒ ร้อยละ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน

๙.๓ ร้อยละ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑.การบันทึก	๑. บันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.การสังเกต	๒. บันทึกการสังเกต

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๔๔๐,๔๗๙ บาท (สี่แสนสี่หมื่นสี่ร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐	-	-
๒	ค่าพาหนะ	-	๒๑๔,๒๐๐	-
๓	ค่าเข้าร่วมกิจกรรม	-	๒๑๔,๒๗๙	-
๔	ค่าของรางวัล	-	-	๒,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐	๔๒๘,๔๗๙	๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๔๐,๔๗๙		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- ๑๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข
- ๑๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- ๑๒.๔ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๑๓. คณะทำงาน

- ๑๓.๑ นางสาวสิริวิภาพร สระศรี ครู คศ.๑
- ๑๓.๒ นางสาวคุณัญญา สร้อยนาคร ครู คศ.๑
- ๑๓.๓ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๑๓.๔ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- ๑๓.๕ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๑๓.๖ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
- ๑๓.๗ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑๓.๘ คณะครูสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๑. ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๒. แผนงาน

บริหารงานวิชาการ
๓. สนอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่
๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย
๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

โครงการนี้จัดทำขึ้นตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนมี คุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน จาก การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานประกันให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามที่กฎกระทรวงกำหนด
- ๖.๒ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๖.๓ เพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๖.๔ เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๖.๕ เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๖.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๖.๗ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. - มิ.ย.	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย
ขั้นดำเนินการ (D) ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	มิ.ย. - มี.ค.	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		

กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
๓. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	มิ.ย. - มี.ค.	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย	ก.พ. - เม.ย.	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย
๕. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. - เม.ย.	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการร้อยละ ๘๐

- ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม

- ร้อยละ ๑๐๐ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- โรงเรียนมีการรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ ร้อยละของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการ

๙.๒ ร้อยละของการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๙.๓ ร้อยละของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม

๙.๔ ร้อยละของการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๙.๕ ร้อยละของการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙.๖ การรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แบบตรวจสอบ
๒. การจัดทำและดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แบบตรวจสอบ
๓. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริการ จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	แบบประเมินกิจกรรม
๔. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	แบบตรวจสอบ
๕. การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	แบบตรวจสอบ
๖. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	แบบตรวจสอบ

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๗,๕๐๐ บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๗,๕๐๐
รวม		-	-	๗,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๗,๕๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานประกันให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามที่กฎกระทรวงกำหนด
- ๑๒.๒ โรงเรียนการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑๒.๓ โรงเรียนมีการนำแผนพัฒนาไปสู่การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑๒.๔ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๑๒.๕ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
- ๑๒.๖ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๑๓.คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------------|----------|
| ๑๓.๑ นางสาวศิริรัตน์ เตชะศิริวิชัย | ครู คศ.๒ |
| ๑๓.๒ คณะครูทุกท่าน | |

๑. ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
๒. แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
๓. สนอง/สอดคล้อง	
กลยุทธ์โรงเรียนที่	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม ๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา
๔. ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรศน์ ทิพย์ลือ
๕. หลักการและเหตุผล	

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่เป็นโลกของสังคมออนไลน์ ทำให้สังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดและค่านิยมของเด็กไทยอย่างมาก ข้อเท็จจริงที่ปฏิเสธไม่ได้ว่าเด็กไทยอีกไม่น้อยอยู่ในความเสี่ยงต่อการด้อยคุณภาพตนเองตั้งแต่วัยเยาว์ และแน่นอนที่แนวโน้มความรุนแรงของปัญหานับทวีขึ้น ย่อมอาจด้อยคุณภาพสังคมไทยได้ด้วย จากการที่เราไม่อาจดูแลคุ้มครองรุ่นใหม่ของเราได้ดีพอซึ่งเด็กไทยเหล่านี้อยู่ในช่วงวัยของการแสวงหา อัตลักษณ์แห่งตนมีความปรารถนาที่จะสร้างสัมพันธภาพทางสังคมและต้องการประสบความสำเร็จในการพัฒนาด้านอย่างแท้จริง การพัฒนาจะครบสมบูรณ์นั้น ต้องพัฒนาและให้ความสำคัญต่อหลักศีลธรรม เพราะการพัฒนาที่แท้จริงต้องการหลายมิติ เพราะมนุษย์มีความซับซ้อน จำต้องเจริญเติบโตทุกๆ ด้านจนกระทั่งเกิดจิตสำนึกห่วงใยต่อมนุษย์ด้วยกัน และอยากทำดีต่อผู้อื่น จึงจะสามารถทำให้มนุษย์ มีความสอดคล้องกันระหว่างความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและศีลธรรม อันจะทำให้มนุษย์ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างชาญฉลาดและปกติสุข

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวไว้ในมาตราที่ ๒๓-๒๔ และ ๒๖ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา สรุปได้ว่า ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องบูรณาการความรู้ต่างๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยผสมผสานสาระความรู้เหล่านั้นให้ได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และคุณธรรม จริยธรรม ไว้ในทุกวิชาและให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาพัฒนาการพฤติกรรมของผู้เรียน การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมในระดับและรูปแบบการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นขยายโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา นอกเหนือจากการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา : ๒๕๔๘) และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) คุณธรรม จริยธรรมที่เรียกว่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จึงดำเนินโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน เป็นการช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในด้านต่างๆ อาทิ ด้านบุคลิกภาพ สังคมจิตวิญญาณ ศาสนาและคุณธรรมหลักอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง เตรียมตัวให้พร้อมในการดำรงชีวิตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
- ๖.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการ คือ ความพอเพียง ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตอาสา
- ๖.๓ เพื่อโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๗. กิจกรรม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๒. ประชุมวางแผนดำเนินตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
ชั้นดำเนินการ (D)		
๓. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการส่งเสริมโครงงานคุณธรรมใน สายชั้น และการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๔. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๕. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย	ตุลาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๖. กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนักเรียนดีศรีพระตำหนักฯ	มกราคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๗. กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๘. กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๙. กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการแข่งขัน และหรือแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และถอดบทเรียนโครงงานคุณธรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๙. กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
ชั้นประเมินผลโครงการ (C)		
๑๐. นิเทศและติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
ชั้นสรุปโครงการ (A)		
๑๑. สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม
- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถปฏิบัติ และนำเสนอกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จในโครงการได้

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคนสามารถนำเอากิจกรรมที่ประสบความสำเร็จไปเป็นแบบในการดำเนินกิจกรรมประจำวันของนักเรียนได้

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีโครงการคุณธรรมครบทุกสายชั้นและครอบคลุมคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการ

๙.๒ ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้าน กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ

๙.๓ ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๙.๔ ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

๙.๕ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
- ประเมินโครงการคุณธรรมของสายชั้น - ประเมินคุณธรรม อัตลักษณ์ ๕ ประการ	- แบบประเมินโครงการคุณธรรมของสายชั้น - แบบประเมินคุณธรรม อัตลักษณ์ ๕ ประการ
ประเมินการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้าน กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ	แบบประเมินการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้าน กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ
ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑. กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ๓. กระดาษการ์ด ๑๘๐ แกรม ๔. พิวเจอร์บอร์ด ๘๐x๑๓๐	-	-	๕,๐๐๐

รวม	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัย

๑๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน

๑๒.๔ มีจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑๒.๕ นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักบทบาทหน้าที่และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย

๑๒.๖ นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างประโยชน์ให้กับโรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย

ครู คศ.๑

๑๓.๒ นางภัทรวดี ฟองคำ

ครู คศ.๓

๑๓.๓ นางสาวสิริวิภาพร สรรศรี

ครู คศ.๒

๑๓.๔ คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคน

๑. ชื่อโครงการ

พัฒนาห้องสมุด
๒. แผนงาน

บริหารงานวิชาการ
๓. สนอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

๔. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งให้ครูจัดการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active learning) โดยครูเป็นเพียงผู้สนับสนุนหรือโค้ชที่คอยให้คำแนะนำ และจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหา ทำให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และเป็นองค์ความรู้ที่คงทน

จากหลักการของการจัดการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active Learning) จะส่งผลให้ผู้เรียนมีบทบาทในการแสวงหาความรู้ และเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์จนเกิดความรู้ ความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าหรือสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ และพัฒนาดตนเองอย่างเต็มความสามารถ รวมถึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมมืออภิปราย เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะต่าง ๆ พัฒนาขึ้นแต่กระบวนการดังกล่าวต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย

ดังนั้น การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัยจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพราะนอกจากจะช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ยังเป็นสถานที่ที่ให้ผู้เรียนได้สืบค้นความรู้รอบตัว หรือสิ่งที่ผู้เรียนสนใจเป็นพิเศษ อีกทั้งผลที่ตามมาคือทำให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้เล็งเห็นถึงผลที่จะเกิดกับรุ่นน้อง พ.ส.ก. จึงร่วมกันดำเนินการให้เกิดการพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนด้วยการสนับสนุนของศิษย์เก่า และหน่วยงานต่าง ๆ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความเหมาะสมและทันสมัย
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองให้แก่ผู้เรียน
- ๖.๓ เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน

๗. การดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขึ้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๖	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
๒. เสนอผู้บริหาร	มิ.ย.๖๖	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๖	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๔. สำรวจความพร้อมของห้องสมุด	ก.ค.๖๖	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
ขั้นดำเนินการ (D) ๕. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมรักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมรักการอ่านอ่านดีมีรางวัล - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “ชวนกันมา อ่านเสริมเติมฝัน” - กิจกรรมห้องสมุดสัญจร - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “พี่เล่า...น้องรัก”	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ ส.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) 6. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๗	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
ขั้นสรุปโครงการ (A) 7. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีพึงพอใจมากที่สุดกับห้องสมุดที่ได้รับการพัฒนา
- ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง
- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูล
- ๙.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองได้
- ๙.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑.สำรวจ	๑. แบบสำรวจ
๒.สำรวจ	๒. แบบสำรวจ

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมรักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน	-	๒,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมรักการอ่านอ่านดีมีรางวัล	-	๑,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “ชวนกันมา อ่านเสริมเติมฝัน”	-		๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมห้องสมุดสัญจร	-		๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “พี่เล่า...น้องรัก”	-	๑,๐๐๐	
รวม		-	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖,๐๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดที่เหมาะสมและทันสมัยต่อการสืบค้นข้อมูล
- ๑๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูล
- ๑๒.๓ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๑๒.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๓. คณะทำงาน

- ๑๓.๑ นางมยุรี แสงรัตน์ทองคำ ครู คศ.๓
- ๑๓.๒ นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ ครู ผู้ช่วย

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สมอง/สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม
๔. ผู้รับผิดชอบ นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง
๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เข้าสู่โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑) อีกทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญด้านการคิดและการแก้ปัญหา ดังนี้

ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

จากที่กล่าวมาการพัฒนาระบบการคิดนับเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ซึ่งนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) เป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถพัฒนาระบบการคิดและความสามารถในการแก้ปัญหากับผู้เรียน โดยเริ่มจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์

แนวทางการพัฒนาระบบการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ครูจะเป็นผู้สร้างสถานการณ์ปัญหาให้กับผู้เรียน โดยเชื่อมโยงให้เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยมุ่งเน้นนักเรียนสามารถแก้ปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมด้วยตนเอง

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาระบบการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
- ๖.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน
- ๖.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของครูในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)
- ๖.๔ เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๖	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิ.ย.๖๖	ครูวัชรศักดิ์
ชั้นดำเนินการ (D)		
๓. การดำเนินโครงการ		
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- ศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการคิดทางคณิตศาสตร์ และการแก้ปัญหา	พ.ค.๖๖-มิ.ย.๖๖	
- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	
- นิเทศกำกับติดตาม	พ.ค.๖๖-ม.ค.๖๗	
ชั้นประเมินผลโครงการ (C)		
๔. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค. ๖๗	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ชั้นสรุปโครงการ (A)		
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๗	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

- คณะครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (lesson Study) และ วิธีการแบบเปิด (Open Approach)

- คณะครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิครูปแบบการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

- คณะครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการ จัดการ เรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (lesson Study) และ วิธีการแบบเปิด (Open Approach)

- คณะครูผู้สอนได้พัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิครูปแบบการสอน และการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ ครูผู้สอนรู้และเข้าใจและจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสังเกต	๑. บันทึกการสังเกต
๒. การสัมภาษณ์	๒. บันทึกการสัมภาษณ์
๓. ทดสอบ	๓. แบบทดสอบ

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน Lesson Study	-		๕,๕๐๐
๒	จัดอบรมครูผู้สอน	-	๑๐,๐๐๐	
รวม		-	๑๐,๐๐๐	๕,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๕๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น

๑๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น

๑๒.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๑๒.๔ คณะครูได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

๑๒.๕ คณะครูได้พัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	ครู คศ.๑
๑๓.๒	นางรุจิเรข ดุลยสุข	ครู คศ.๓
๑๓.๓	นางสาวรุจิรา อัสวสันติ	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๔	นางสมบุญ จันทร์ศิริ	ครู คศ.๒
๑๓.๕	นางสาวพรทิพย์ นิมวิ้ย	ครูอัตราจ้าง

๑๓.๖ นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ครูผู้ช่วย
๑๓.๗ นางสาวปรารถนา ลิ้มปรีะสิทธิพร	ครู คศ.๑
๑๓.๘ นางสาวรัชนีพร จันทรมี	ครู คศ.๒
๑๓.๙ นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	ครู คศ.๑

- | | |
|--|--|
| ๑. ชื่อโครงการ | ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน |
| ๒. แผนงาน | บริหารงานวิชาการ |
| ๓. สนอง/สอดคล้อง
กลยุทธ์โรงเรียนที่ | ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม |
| ๔. ผู้รับผิดชอบ | นางสาวนพวรรณ มาสร้อย |
| ๕. หลักการและเหตุผล | |

ในโลกยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการ สังคม เศรษฐกิจ แหล่งความรู้ และมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และการตัดสินใจที่แม่นยำรวดเร็วและรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนานักเรียนให้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันตลอดเวลา คุณภาพการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของประเทศไทย โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบ Active Learning กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความจำเป็นจึงได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพขึ้น เพื่อสร้างประชาชนให้เข้มแข็ง มีพลังในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเน้นการยกระดับผู้คุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมุ่งให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทิศทางที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาสมรรถนะหลัก ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถติดตัวเมื่อจบการศึกษาจากโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

จากความสำเร็จและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองในทุกด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๖.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนในด้านความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

៧. ពិធីករ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. - มิ.ย. ๖๖	นางสาวนพวรรณ มาสร์น้อย
ขั้นดำเนินการ (D) ๒. ดำเนินการตามกิจกรรม		- นางสาวนพวรรณ มาสร์น้อย

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ค่ายภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - กิจกรรมซ่อมเสริมสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - กิจกรรมสอนเข้มข้นนักเรียนชั้นป.๖ และ ม.๓ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน - กิจกรรมพัฒนาการออกข้อสอบ และทำคลังข้อสอบ - กิจกรรมการวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาการเรียนการสอนของครู	มิ.ย. - ก.ย. ๖๖ และพ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	- นางสาวฐนิตา เล็งเนตร - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - นางสาวนพวรรณ มาสร้อย - นางปนิศราณัชช์ จันท์นวล - นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์ และนางปนิศราณัชช์ จันท์นวล - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ - นางสาวนพวรรณ มาสร้อย - นางสาวนพวรรณ มาสร้อย
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๓. ติดตามและประเมินผล	ก.ค. - ก.ย. ๖๖ และ มี.ค.๖๗	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๔. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค. - พ.ค. ๖๗	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๙. ตัวชี้วัด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑.การสังเกตจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. แบบฝึกทักษะ ๒. ใบความรู้ ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม ๔. แบบทดสอบ

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	๓,๐๐๐
๒	การจัดค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการวัดและประเมินผลของนักเรียน	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	วัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมงานปิดภาคเรียน (ให้กำลังใจนักเรียนที่ศึกษาจบ และนักเรียนที่ได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ พฤติกรรมที่ดี)	-	-	๑๐,๐๐๐
๔	วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝ่ายวิชาการ	-	-	๑๐,๐๐๐
๕	โปรแกรมการวัดและประเมินผลของนักเรียน	-	๑๔,๐๐๐	-
รวม		๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๔,๐๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนมีความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดเป็นไปตามเป้าหมาย
 ๑๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	ครู คศ.๑
๑๓.๒ นางสาวจุฑา สุขใส	ครู คศ.๓
๑๓.๗ นางสาวยุพิน แซ่เฮี้ยบ	ครู คศ.๒
๑๓.๑๒ นางสมบุญ จันทร์ศิริ	ครู คศ.๒
๑๓.๑๐ นางชนิษฐา สีคาม	ครู คศ.๒
๑๓.๓ นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	ครู คศ.๑
๑๓.๔ นางสาวธนิดา เสงี่ยมตร	ครู คศ.๑
๑๓.๕ นายวัชรรัตน์ ทิพย์ล้ำ	ครู คศ.๑
๑๓.๘ นางสาวปาริชาติ นิมิตต์ศิริ	ครู คศ.๑
๑๓.๑๗ นางปนิศราณัช จันทร์นวล	ครู คศ.๑
๑๓.๖ นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย	ครู คศ.๑
๑๓.๙ นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ครู คศ.๑
๑๓.๑๕ นางสาวปรารถนา ลิมป์ประสิทธิ์พร	ครู คศ.๑
๑๓.๑๖ นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	ครู คศ.๑
๑๓.๑๑ นางสาวรุจิรา อัสวสันติ	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๑๓ นางสาวพรทิพย์ นิมวัย	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๑๔ นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ครูผู้ช่วย
๑๓.๑๘ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ครูผู้ช่วย

๑. ชื่อโครงการ

แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทยและนานาชาติ
๒. แผนงาน

บริหารงานวิชาการ
๓. สนอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม
๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวธัญญา เลี้ยงเนตร
๕. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กล่าวถึงความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศไว้ดังนี้ “ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหา ความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น มีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต”

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบเห็นประโยชน์ในการส่งเสริมวัฒนธรรมเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมกับนานาชาติ สามารถปฏิบัติตนต่อกันอย่างถูกต้องเหมาะสม มีความเข้าใจภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทยและสามารถถ่ายทอดความเป็นไทยให้คนต่างชาติได้รู้จักมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ภาษาและร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจีน ญี่ปุ่น และอังกฤษ
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสังเกต วิเคราะห์ สอบถาม และรวบรวมความรู้ที่ได้จากการสัมผัสจริง
- ๖.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักพัฒนามิตรภาพ ฝึกทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักประสานความร่วมมือในหมู่คณะและแบ่งปันทรัพยากรกับผู้อื่น

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางสาวธัญญา เลี้ยงเนตร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๖	นางสาวธัญญา เลี้ยงเนตร
ชั้นดำเนินการ (D)		
๓. ดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังนี้		
- จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษา	มิ.ย. - ส.ค. ๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรม	ก.ค. - ธ.ค. ๖๖	
- จัดค่ายคลินิภาษานานาชาติ	ม.ค. - มี.ค. ๖๗	

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๔. ทดสอบนักเรียน	มี.ค. ๖๗	
ขั้นประเมินผลโครงการ (C)		
๕. กำกับ ติดตาม ดูแล	มี.ค. ๖๗	นางสาวฐนิตา เลี้ยงเนตร
๖. ประเมินผล	มี.ค. ๖๗	นางสาวฐนิตา เลี้ยงเนตร
ขั้นสรุปโครงการ (A)		
๗. รายงานผลการจัดโครงการ	เม.ย ๖๗	นางสาวฐนิตา เลี้ยงเนตร

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพการใช้

ภาษาต่างประเทศ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจทักษะการใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคมโลกและเข้าใจ

วัฒนธรรมที่แตกต่าง

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง

จากนานาชาติ

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกภาษานานาชาติ

๙.๒ นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญและคุณค่าในการเรียนภาษานานาชาติ

๙.๓ นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกและเรียนรู้ที่จะปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่

แตกต่าง

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. ประเมินจากแบบสอบถามความรู้และความ คิดเห็น	๒. แบบสอบถาม
๓. ประเมินพฤติกรรม	๓. แบบสำรวจพฤติกรรม
๔. การสัมภาษณ์	๔. แบบสัมภาษณ์

๑๑. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๖,๕๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจัดกิจกรรม	-	๑,๕๐๐	-
๒	ค่ารางวัล	-	๑,๐๐๐	-
๓	ค่าจัดค่าย คลินิกภาษา	-	๑,๐๐๐	-
๔	ค่าเอกสารเสริมความรู้ ใบงาน แบบฝึกหัดกิจกรรม	-	-	๓,๐๐๐
รวม		-	๓,๕๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖,๕๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ทรงคุณค่า และเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกฝนทักษะความเป็นผู้นำ มีความพร้อม มีความสัมพันธ์ที่ดี สามารถประสานความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

๑๓. คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| ๑๓.๑ นางสาวฐนิตา แสงเนตร | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๒ นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ประดิษฐ์ | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๓ นางสาวอภิรดี ทองเพ็ญ | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๔ นางสาวธารินี สุขเวช | ครู คศ.๒ |

๑. ชื่อโครงการ
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. แผนงาน
- บริหารงานวิชาการ
๓. สนอง/สอดคล้อง
- กลยุทธ์โรงเรียนที่
๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม
๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา
๔. ผู้รับผิดชอบ
- นางภัทรวดี พองคำ
๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ได้ให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต (Upright School)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกล เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ มีระบบวิธีพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและปราศจากอบายมุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โครงการ “โรงเรียนสุจริต” นี้ เป็นโครงการที่มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นถึงความสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในโครงการนี้ เพื่อให้มีความเหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมต่างๆ ในโครงการได้รับการพิจารณาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินโครงการ ซึ่งทุกกิจกรรมที่อยู่ในโครงการโรงเรียนสุจริตนั้น มุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความสุจริตของนักเรียน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน
- ๖.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ๖.๓ เพื่อโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๗. กิจกรรม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางภัทรวดี พองคำ
๒. ประชุมวางแผนดำเนินตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางภัทรวดี พองคำ นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย
ชั้นดำเนินการ (D)		
๓. กิจกรรมที่ ๑	ตลอดปีการศึกษา	นางภัทรวดี พองคำ นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา		นายป.นราชัย พลายด้วง
๔. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๔.๐	ตลอดปีการศึกษา	นางภัทรวดี พองคำ นางวรรณรยา ดาศรี
๕. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมด้านทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้วย
๖. กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริตศึกษา (สื่อภาพยนตร์สั้น)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ นายป.นราชัย พลายด้วง
๗. กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม Best Practice	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้วย
๘. กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย	ตลอดปีการศึกษา	นางภัทรวดี พองคำ นายวัชรศน์ ทิพย์ล้วย
๙. กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้วย นางสาวนพวรรณ มาสร้อย
๑๐. กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทยหัวใจใสตรง)	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้วย
๑๑. กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗	นางภัทรวดี พองคำ นายวัชรศน์ ทิพย์ล้วย
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๑๒. นิเทศและติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางภัทรวดี พองคำ นายวัชรศน์ ทิพย์ล้วย
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๑๓. สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้วย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์
- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติ และนำเสนอกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จในโครงการได้

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคนสามารถนำเอากิจกรรมที่ประสบความสำเร็จไปเป็นแบบในการดำเนินกิจกรรมประจำวันของนักเรียนได้

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีการจัดกิจกรรมทุกสายชั้นและครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

๙.๒ ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้าน กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

๙.๓ ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ประการ

๙.๔ ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

๙.๕ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
- ประเมินการจัดกิจกรรมของสายชั้น - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ	- แบบประเมินการจัดกิจกรรมของสายชั้น - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียน สุจริต ๕ ประการ
ประเมินการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต ด้าน กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ	แบบประเมินการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้าน กิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ
ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑	-	๑,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมที่ ๒	-	๑,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมที่ ๓	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔	๕๐๐	๒,๐๐๐	-
๕	กิจกรรมที่ ๕	-	๑,๐๐๐	-
๖	กิจกรรมที่ ๖	-	๑,๐๐๐	-
๗	กิจกรรมที่ ๗	-	๑,๐๐๐	-
๘	กิจกรรมที่ ๘	-	๑,๐๐๐	-

๙	กิจกรรมที่ ๙	-	๑,๐๐๐	-
รวม		๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๑,๕๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. นักเรียนเป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัย

๓. นักเรียนมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน

๔. มีจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๕. นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักบทบาทหน้าที่และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย

๖. นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างประโยชน์ให้กับโรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก

๑๓. คณะทำงาน

๑. นางภัทรวดี	ฟองคำ	ครู คศ.๓
๒. นายวัชรศักดิ์	ทิพย์ลุ่ม	ครู คศ.๑
๓. นางสาวสิริวิภาพร	สระศรี	ครู คศ.๒
๔. นางวรรณรยา	ดาศรี	ครู คศ.๑
๕. นางสาวรตนพร	เสียงล้ำ	ครูอัตราจ้าง
๖. นายป.นราชัย	พลายด้วง	ครูผู้ช่วย
๗. คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคน		

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. สมอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนฤมล มุกธวัตร

๕. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอนควรให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนใช้นวัตกรรมการเรียนรู้โดยการบูรณาการเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ไปเชื่อมโยงและแก้ปัญหา ในชีวิตจริงได้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหา และกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๖.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๖	นางสาวนฤมล มุกธวัตร
๒. ประชุมผู้ปกครอง	มิ.ย.๖๖	นางสาวนฤมล มุกธวัตร
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๖	นางสาวนฤมล มุกธวัตร
๔. เสนอผู้บริหาร	ก.ค.๖๖	นางสาวนฤมล มุกธวัตร
ชั้นดำเนินการ (D)		
๕. ดำเนินโครงการ		
- กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	
- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	
- กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่สถานวัดลานวัง	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	
- กิจกรรมทัศนศึกษา	ก.พ.๖๗	

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๖. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๗	นางสาวนฤมล มุกธวัตร
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๗. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวนฤมล มุกธวัตร

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ

๙.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๙.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการแก้ปัญหา ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้นำไปประยุกต์ใช้ได้

๙.๔ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน แสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๑๐. การวัดการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ	สังเกต	แบบสังเกต
๒	กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ	บันทึก	แบบบันทึก
๒	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๓	และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	บันทึก	แบบบันทึก
๓	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการแก้ปัญหา	สังเกต	แบบสังเกต
๔	ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้นำไปประยุกต์ใช้ได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ	บันทึก	แบบบันทึก
๔	แสดงออก นำเสนอผลแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน แสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	สังเกต	แบบสังเกต
		บันทึก	แบบบันทึก

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	อุปกรณ์ในชั้นเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ใช้จัดแสดงผลงาน	-	-	๔,๐๐๐
๓	อุปกรณ์สำหรับจัดตกแต่งห้องเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม		-	-	๔๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๔,๕๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ แสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย ใช้เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวนฤมล มุกธวัตร ครู คศ.๑

๑๓.๒ คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

๑. ชื่อโครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
๒. แผนงานบริหารงานวิชาการ
๓. สนอง/สอดคล้อง
กลยุทธ์โรงเรียนที่๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา
๔. ผู้รับผิดชอบนางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งให้ครูจัดการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active learning) โดยครูเป็นเพียงผู้สนับสนุนหรือโค้ชที่คอยให้คำแนะนำและจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหาทำให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเป็นองค์ความรู้ที่คงทน

กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดยังกระตุ้นการพัฒนาทักษะการอ่านทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ ผ่านการอ่าน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการอ่านอย่างเป็นระบบ การอ่านจับใจความ และการเขียนอย่างมีระเบียบ รวมไปถึงการมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ตามรอยองค์ประธานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ที่เป็นต้นแบบแห่งนักอ่านต่อไป

๖. วัตถุประสงค์
- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๖.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จากการอ่านมากขึ้น

๗. การดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๖	
๒. เสนอผู้บริหาร	มิ.ย.๖	
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๖	
๔. สสำรวจความพร้อมของห้องสมุด	ก.ค.๖๖	
ชั้นดำเนินการ (D) ๕. ดำเนินโครงการ - ดำเนินการประชาสัมพันธ์ - ดำเนินกิจกรรม ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	ก.ค.๖๖ - ส.ค.๖๖ ก.ย.๖๖ - ต.ค.๖๖ ม.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
ชั้นประเมินผลโครงการ (C) ๖. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๗	

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๗. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๗	

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีพึงพอใจมากที่สุดกับกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ ร้อยละ ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

๙.๒ ร้อยละ ของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน (สังเกตจากการจดบันทึก)

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑.สำรวจ	๑. แบบสำรวจ
๒.สำรวจ	๒. เอกสารประกอบกิจกรรม

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๖,๒๐๐ บาท (หกพันสองร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	-	๔,๐๐๐	-
๒	ค่ารางวัลและจัดทำเกียรติบัตร	-	๒,๒๐๐	-
รวม		-	๖,๒๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๖,๒๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๑๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จากการอ่านมากขึ้น

๑๓.คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ ครู ผู้ช่วย

๑๓.๒ คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

๑. ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
๒. แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
๓. สนอง/สอดคล้อง	
กลยุทธ์โรงเรียนที่	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม ๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราช
๔. ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๕. หลักการและเหตุผล	

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมีศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ทำให้ดู อยู่ให้เห็น ร่มเย็นให้สัมผัส” มีปัญญา รู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ การฝึกฝนให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์นั้นควรปลูกฝังให้เกิดกับ นักเรียนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะเป็นช่วงวัยที่เริ่มต้น การศึกษา และการเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยที่นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตั้งถามตั้งแต่เริ่มแรกก็ย่อมส่งผลให้นักเรียน เป็นคนดี ซึ่งคุณลักษณะอันดีงามของบุคคลที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียน โดยการพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าว ต้องประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ ความรอบรู้ด้านศีลธรรม(Moral Knowing) สำนึกทางจริยธรรม(Moral Feeling) และการแสดงออกทางจริยธรรม (Moral Action) โดยจะต้องมีกลยุทธ์ในการดำเนินการ โดยจะต้อง ดำเนินการผ่านกลยุทธ์ห้องเรียน (Classroom Strategies) และกลยุทธ์ทั้งโรงเรียน (School wide Strategies) ซึ่งการดำเนินการจะต้องควบคู่กันไปทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียน และต้องดำเนินการทั้งโรงเรียน ทุกฝ่ายที่มี ส่วนเกี่ยวข้องจะร่วมมือกันในการพัฒนา ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ เป็นการประสานความร่วมมือเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Thomas Lickona : ๑๙๙๒)

โครงการโรงเรียนวิถิพุทธ เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมออกไปในทางที่ดี สังคม ยอมรับ มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการปลูกฝังให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการสำนึกในความเป็นไทย การปฏิบัติตนให้ถูกต้องกับกาลเทศะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความพอเพียง ตลอดทั้งเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาประเทศชาติ การจัดกิจกรรมตามแนวทางของ โครงการโรงเรียนวิถิพุทธ สามารถแก้ไขสภาพพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และค่านิยมของนักเรียนให้นักเรียนเป็นผู้ ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่เป็นไปตามความต้องการของสังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ขึ้น ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (โครงการต่อเนื่อง) เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทานของโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนสืบไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ดำเนิน ชีวิตตามแนววิถีพุทธ เพื่อเป็นคนดี คนเก่ง มีความรอบรู้ควบคู่กับการมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗. กิจกรรม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๒. ประชุมวางแผนดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
ชั้นดำเนินการ (D)		
๓. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดทำแผนบูรณาการโรงเรียน วิถีพุทธ และขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน วิถีพุทธ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๔. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน วิชาจริยศึกษาและการแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย นางสาวอภิวาร ชี้แจ้ง ครูประจำชั้นทุกคน
๕. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๖. กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการสวดไอ้เอ้ววิหารราย	พฤษภาคม – ตุลาคม ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ
๗. กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม “ภูมิปัญญา ธรรมภูมิปัญญาไทย”	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๘. กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๙. กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ ของครู และนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑๐. กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรมวิถีพุทธ “วิถีธรรม วิถีไทย”	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๑๑. กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมการอบรม และการสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก	สิงหาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย นางสาวอภิวาร ชี้แจง ครูประจำชั้นทุกคน
๑๒. กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมการสอบธรรมะทางก้าวหน้า และการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ	ธันวาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย นางภัทรวดี ฟองคำ
๑๓. กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการรักษาดี ศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๑๔. กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมสร้างสรรค์คนดี ชีวีมีสุข ทำบุญตัก บาตรร่วมกันทุกวันธรรมสวนะ	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย นางสาวอภิวาร ชี้แจง ครูประจำชั้น
๑๕. กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางปนิศราณัช จันทน์นวล นางสาววันวิสาข์ กาเส้น
๑๖. กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๑๗. กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และ วัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๑๘. กิจกรรมที่ ๑๖ กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่ลานวัด ลานวัง	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๑๙. กิจกรรมที่ ๑๗ กิจกรรม ๒ นาที่มีมารยาทงาม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๒๐. กิจกรรมที่ ๑๘ กิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๒๑. กิจกรรมที่ ๑๙ กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	เมษายน ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย นางสาวอภิวาร ชี้แจง

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ถวายเป็นพระราชกุศล แต่ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		
๒๒. กิจกรรมที่ ๒๐ กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย นางสาวอภิวาร ชี้แจง ครูสายชั้น ป. ๔ / ม. ๑
๒๓. กิจกรรมที่ ๒๑ กิจกรรมการพิจารณาอาหาร และทานมังสวิรัสติดทุกวันธรรมสวนะ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๒๔. กิจกรรมที่ ๒๒ กิจกรรมบันทึกรักความดี “ธนาคารความดี” และ การยกย่อง ชื่นชมคนทำดี	มกราคม ๒๕๖๗	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๒๕. กิจกรรมที่ ๒๓ กิจกรรมการ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน/ประชุมผู้บริหาร ครู	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๒๖. กิจกรรมที่ ๒๔ กิจกรรมบันทึกรักความดี	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๒๗. นิเทศและติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๒๘. สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกคน
- ผู้ปกครองเครือข่าย โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ห้องเรียนละ ๒ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ เพื่อเป็นคนดี คนเก่ง มีความรอบรู้ควบคู่กับการมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคน สามารถนำเอากิจกรรมที่ประสบความสำเร็จไปเป็นแบบในการดำเนินกิจกรรมประจำวันของนักเรียนได้

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานในทุกกิจกรรมของโครงการ
- ๙.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๙.๓ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานในทุกกิจกรรมของโครงการ	การประเมินผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	แบบประเมินผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน	ส่งโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเข้ารับการประเมิน	ผลการประเมิน

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๔ กิจกรรม	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม		-	๑๐,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตามแนวทางอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยมีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม จนได้รับการยกย่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นศูนย์การเรียนรู้คุณธรรม

๑๒.๒ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน

๑๒.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญ นำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการบริหารจัดการการทำงาน และการดำรงชีวิต โดยการลด ละ เลิก อบายมุข

๑๒.๔ นักเรียนได้เรียนรู้ และนำหลักพุทธธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยการกิน อยู่ ดู ฟัง ตามหลักไตรสิกขา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข นักเรียนมีมารยาท เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักบาป บุญ คุณ โทษ ตลอดจนเป็นการสืบสานรักษาและสืบทอดประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น

๑๒.๕ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน ชุมชนมีความชื่นชมยินดีให้การสนับสนุนงานของโรงเรียนมากขึ้น เกิดความสมัครสมานสามัคคี ความสามัคคีของหน่วยงาน โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายตามหลักการของ บ้าน-วัด-(วัง)-โรงเรียน/ราชการในท้องถิ่น

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ลุ่มย์	ครู คศ.๑
๑๓.๒ นางภัทรวดี ฟองคำ	ครู คศ.๓
๑๓.๓ นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	ครู คศ.๒
๑๓.๔ นางสาวอภิวาร ชี้แจ้ง	ครูกองทุนฯ
๑๓.๕ นางปนิศราณัชช์ จันทร์นวล	ครู คศ.๑
๑๓.๖ นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม	ครูผู้ช่วย
๑๓.๗ นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๘ นายป.นราชัย พลายด้วง	ครูผู้ช่วย
๑๓.๙ คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคน	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางพนิตราณ์ชัช จันทน์นวล
๒. ประชุมวางแผนดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพนิตราณ์ชัช จันทน์นวล
๓. ดำเนินการติดต่อประสานงานสถานที่	-	คณะทำงาน
ชั้นดำเนินการ (D)		
๔. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม “ส่งเสริมประชาธิปไตย การเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน”	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาววันวิสาข์ กาเต็ม และคณะ
๕. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม “ตามนโยบายของสถานักเรียน ปี๒๕๖๕”	ตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาววันวิสาข์ กาเต็ม นางพนิตราณ์ชัช จันทน์นวล นางสาวคนัญญา สร้อยนาค

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๖. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม“พัฒนาศักยภาพสถานักเรียน”	ตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางปนิศราณัชช์ จันทน์วล และคณะ
๗. กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิทรรศการ“นำเสนอผลงานตาม นโยบายสถานักเรียนปี๒๕๖๕”	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม นางปนิศราณัชช์ จันทน์วล นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
ชั้นประเมินผลโครงการ (C) ๘. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม
ชั้นสรุปโครงการ (A) ๙. สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางปนิศราณัชช์ จันทน์วล

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามนโยบายของสถานักเรียน

ปี ๒๕๖๕

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการวิถี

ประชาธิปไตย

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ๙.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามนโยบายของสถานักเรียนปี ๒๕๖๕
- ๙.๓ ร้อยละของนักเรียนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการวิถีประชาธิปไตย

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามนโยบายของสถานักเรียนปี ๒๕๖๕	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการวิถีประชาธิปไตย	การประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรม “ส่ง เสริมประชาธิปไตย การเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน”	-	๑,๐๐๐	-
๒	กิจกรรม “ตามนโยบายของสถานักเรียน ปี ๒๕๖๕”	-	๕,๐๐๐	-
๓	กิจกรรม “พัฒนาศักยภาพสภา นักเรียน”	-	๒,๐๐๐	-
๔	กิจกรรมนิทรรศการ “นำเสนอผลงาน ตามนโยบายสถานักเรียนปี๒๕๖๕”	-	๒,๕๐๐	-
รวม		-	๑๐,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ มีนัยสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย

๑๒.๒ นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติตนและเข้าใจความเป็นประชาธิปไตย

๑๒.๓ นักเรียนพัฒนาตนเองทางคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์น้อมนำศาสตร์พระราชา

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางปนิศรณัชช์ จันทน์นวล	ครู คศ.๑
๑๓.๒ นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม	ครูผู้ช่วย
๑๓.๓ นางภัทรวดี ฟองคำ	ครู คศ.๒
๑๓.๔ นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์	ครู คศ.๑
๑๓.๕ นางปาริชาติ นิมิตต์ศิริ	ครู คศ.๑
๑๓.๖ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ครูผู้ช่วย
๑๓.๗ นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	ครูผู้ช่วย
๑๓.๘ นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ครูผู้ช่วย
๑๓.๙ นายป.นราชัย พลอยด้วง	ครูผู้ช่วย
๑๓.๑๐. นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ครู คศ.๑
๑๓.๑๑ นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย	ครู คศ.๑
๑๓.๑๒ นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์	ครูผู้ช่วย

๑. ชื่อโครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สนอง/สอดคล้อง
กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม
๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา
๔. ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ คำแสง
- นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ถือเป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อนำไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยเน้นการพัฒนาทักษะทางด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ผู้เรียน รวมถึงการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระ จากประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ โดยเริ่มตั้งแต่ การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจเป็น Pudlic Issue และ Global Issue และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นหาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสาร นำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ประโยชน์แก่สาธารณะ สิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนวภายใต้ “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Indepentdent Study : IS) โดยประกอบด้วย

IS ๑ - การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

IS ๒ - การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

IS ๓ - การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำ/ประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)

การจัดโครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) นอกจากเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ผู้เรียน ยังเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอิสระของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนทุกระดับชั้น ตลอดจนคณะครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว นอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๒๕๕๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการด้วย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๖.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านการถ่ายทอด / สื่อสารความหมาย / แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์สู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)

๗. กิจกรรม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางปิยวรรณ คำเส็ง
๒. ประชุมวางแผนดำเนินตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางปิยวรรณ คำเส็ง
ชั้นดำเนินการ (D)		
๓. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ
๔. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ถ่ายทอด/ สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ
๕. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปประยุกต์สู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)	ตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ และคณะ
๖. กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเปิดบ้าน IS	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ และคณะ
ชั้นประเมินผลโครงการ (C)		
๗. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ
ชั้นสรุปโครงการ (A)		
๘. สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางปิยวรรณ คำเส็ง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครู มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากลมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยสามารถกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้
- ผู้เรียนสามารถถ่ายทอด / สื่อสารความหมาย / แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์สู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของผู้สอนมีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๓ ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล ในระดับมากขึ้นไป

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
การสังเกต ,ผลงานผู้เรียน	- แบบสังเกต - แบบวิเคราะห์ผลงานผู้เรียน
การสังเกต ผลงานผู้เรียน, การนำเสนอ การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการนำเสนอตัวอย่าง ผลงานนักเรียน - แบบสัมภาษณ์
การสังเกต, การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๖,๒๐๐ บาท (หกพันสองร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	๒,๐๐๐

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒	จัดกิจกรรมเปิดบ้าน IS	-	-	๔,๒๐๐
รวม		-	-	๖,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖,๒๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของผู้เรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้รับการเผยแพร่

๑๒.๒ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมและได้รับการพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑๒.๓ ผู้เรียนและคณะครูที่เข้าร่วมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันทำให้เกิดการพัฒนาผลงานต่อไป

๑๒.๔ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาผลงานด้านการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

๑๒.๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางปิยวรรณ คำเส็ง	ครูผู้ช่วย
๑๓.๒ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ	ครูผู้ช่วย
๑๓.๓ นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ลุ่มย์	ครู คศ.๑
๑๓.๔ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ครูผู้ช่วย
๑๓.๕ นาวสาวธารินี สุขเวช	ครู คศ.๒
๑๓.๖ นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๗ นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ	ครู คศ.๒
๑๓.๘ นางภัทรวดี ฟองคำ	ครู คศ.๓
๑๓.๙ นางสาวอภิรดี ทองเพ็ง	ครู คศ.๑
๑๓.๑๐ นายป.นราชัย พลายด้วง	ครูผู้ช่วย
๑๓.๑๑ นายธนพล เสนากัสป์	ครูกองทุนฯ

๑. ชื่อโครงการ ยิมนาสติกพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. สนอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

๔. ผู้รับผิดชอบ

จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ส่งเสริมให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการลงมือปฏิบัติตามความสนใจของตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกทางการเรียนรู้ ซึ่งในปัจจุบันผู้เรียนได้ให้ความสนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น และใส่ใจเรื่องของสุขภาพของตนเองมากขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬายิมนาสติกขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาด้านทักษะความสามารถทางด้านกีฬาให้ได้มาตรฐาน อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและเป็นการจัดกิจกรรมร่วมฉลองปีมหามงคล

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ ได้ออกกำลังกาย

๖.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๖.๓ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาและฝึกซ้อมกีฬายิมนาสติก และเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ อำเภอ จังหวัด ตลอดจนระดับชาติ

๖.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๖	จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์
๒. เสนอผู้บริหาร	พ.ค.๖๖	จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์
๓. มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. ๖๖	
ขั้นดำเนินการ (D)		
๔. ดำเนินกิจกรรมยิมนาสติก		
- กำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการ	มิ.ย. ๖๖	จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์
ดำเนินการฝึกซ้อมกิจกรรมยิมนาสติกกิจกรรม		
ยิมนาสติก		
- ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. ๖๖	จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์
- ดำเนินการฝึกซ้อมยิมนาสติก	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๕. กำกับติดตามและประเมินผล	มี.ค.๖๗	จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๖. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๗	จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายิมนาสติก

๘.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนเข้าฝึกซ้อมมีความรู้และทักษะในด้านการกีฬายิมนาสติก

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ ร้อยละของนักเรียน มีความรู้และทักษะในด้านการกีฬายิมนาสติก

๙.๒ ร้อยละของนักเรียน ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสังเกต	๑. บันทึกการสังเกต

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๓,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	อุปกรณ์สำหรับยิมนาสติก	-	-	๑๓,๕๐๐
รวม		-	-	๑๓,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๓,๕๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในด้านการกีฬา

๑๒.๒ ทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยปราศจากปัญหาเสพติด

๑๒.๓ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๑๒.๔ ทำให้นักเรียนมีความรัก สามัคคี รู้แพ้ ชนะ และการให้อภัย

๑๒.๕ ทำให้นักเรียนได้คัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ อำเภอ

จังหวัด ตลอดจนระดับชาติ

๑๓.คณะทำงาน

- | | | |
|------|----------------------------------|-----|
| ๑๓.๑ | จำเอกจิรพงศ์ จิรวัดน์ | ครู |
| ๑๓.๒ | จำเอกนพดล คุ่มพะเนียด | ครู |
| ๑๓.๓ | คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ | |

กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

- ๑.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
- ๒.แผนงาน การบริหารงานบุคลากร
- ๓.สนอง/สอดคล้อง
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
- ๔.ผู้รับผิดชอบ
- ๕.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น เน้นการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนทั้งแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด

จากการสำรวจพบว่า ครูบางท่านยังขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้โดยครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และเปิดโลกทัศน์แบบต่างๆ นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖.วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
- ๖.๒ เพื่อให้ครูมีทักษะในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
- ๖.๓ เพื่อให้ครูมีความพึงพอใจที่ดีในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

๗.กิจกรรม

กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	นางภัทรวดี พองคำ
ขั้นดำเนินการ (D) ๒. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาครูสู่ผู้อำนวยการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ๔. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๕.กิจกรรมบัดดี้เพื่อนครู ๖.กิจกรรมนิเทศการสอน ๗.กิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	มิ.ย. ๖๖ ,พ.ย. ๖๖ ต.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗ มิ.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗ ก.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗ ก.พ. ๖๗	นางสาวฐนิตา แสงเนตร นางภัทรวดี พองคำ นางชนิษฐา สีคาม นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย นางสาวยุพิน แซ่เอี้ย นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค

กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นประเมินผลโครงการ (C) ๘.ประเมินผลโครงการ	๑-๑๕ มี.ค. ๖๗	นางสาวปาริชาติ นันทศิริ
ชั้นสรุปโครงการ (A) ๙.จัดทำเอกสารสรุปโครงการ	๑๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางชนิษฐา สีคาม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูมีทักษะในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในระดับดี
- ครูมีความพึงพอใจที่ดีในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในระดับดีมาก

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
- ๙.๒ ระดับทักษะของครูในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
- ๙.๓ ระดับความพึงพอใจของครูในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

๑๐. การวัดและประเมิน ตัวชี้วัด (สอดคล้องกับตัวชี้วัด)

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. การสังเกต	แบบสังเกต
๓. การประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๘๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาครูผู้สอน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	-	๕๐,๐๐๐	

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมบัดดี้เพื่อนครู	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมนิเทศการสอน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๘๔,๐๐๐		

๑๒.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ครูและนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ร่วมกัน
- ๑๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๑๒.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
- ๑๒.๔ ชุมชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาในโรงเรียน

๑๓. คณะทำงาน

- ๑๓.๑ นางมยุรี แสงรัตนทองคำ ครู คศ.๓
- ๑๓.๒ นางภัทรวดี ฟองคำ ครู คศ.๓
- ๑๓.๓ นางสาวยุพิน แซ่เฮี้ย ครู คศ.๒
- ๑๓.๔ นางชนิษฐา สีคาม ครู คศ.๒
- ๑๓.๕ นางสาวปาริชาติ นิมทัศนศิริ ครู คศ.๑
- ๑๓.๖ นางสาวฐนิตา แสงเนตร ครู คศ.๑
- ๑๓.๗ นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค ครู คศ.๑
- ๑๓.๘ นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย ครู คศ.๑
- ๑๓.๙ คณะครูทุกท่าน

กลยุทธ์ที่ ๓
ขับเคลื่อนการบริหาร
จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์พระราชา
 ๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 ๓. สนอง/สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

๔. ผู้รับผิดชอบ

๕. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชาคือองค์ความรู้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กระทรวงศึกษาธิการมีการนำขบวนการขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างเป็นทางการ โดยมีการนำความรู้ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชามาปฏิบัติงานในองค์กรทั้งด้านบริหาร และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบเป็นโรงเรียนในพระราชดำริ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ต้องการสืบสานพระราชปณิธานการจัดการศึกษาจึงขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์พระราชา เพื่อให้บรรลุตามกลยุทธ์ที่

๓

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
 ๖.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
 ๖.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการ ตามแนวศาสตร์พระราชา
 ๖.๔ เพื่อให้ครูมีทักษะ กระบวนการ ตามแนวศาสตร์พระราชา

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค.	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง
ชั้นดำเนินการ (D) ๒. ดำเนินกิจกรรม - ฝึกฝนคุณธรรมในชั้นเรียน - กิจกรรมฝากเงินเพื่อการออม - เรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในวังหลวง / มารยาทไทย - นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการสู่ลานวัดลานวัง - ศึกษาดูงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน	พ.ค. - มิ.ย. พ.ค. - ต.ค. พ.ค. - มี.ค. ก.ค. - ก.ย. ต.ค. มี.ค.	นางรุจิเรข ดุลยสุข นางสุภารัตน์ สิทธิรัตนพงศ์ นางสาวนันท์นัช แท่งทอง นายอรุณ คงคาลอย นางสาวนฤมล มุกอวัตร นางสาวรัชนิพร จันท์มี
ชั้นประเมินผลโครงการ (C) ๓. ประเมินผล / สรุปผล	มี.ค.	นางสาววิภาวรรณ ติดยประดิษฐ์

กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
- ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา
- ครูทุกคนมีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
- ครูมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
- นักเรียนมีทักษะ กระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา
- ครูมีทักษะ กระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
- ๙.๒ ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
- ๙.๓ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา
- ๙.๔ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การทดสอบนักเรียน	แบบทดสอบ
๒. ตรวจสอบความรู้ความเข้าใจครู	แบบบันทึกความรู้
๓. การสังเกตกระบวนการทำงานของนักเรียน	แบบสังเกต
๔. การสังเกตกระบวนการทำงานของครู	แบบสังเกต

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมฝากเงินเพื่อการออม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
๒	เรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในวังหลวง / มารยาทไทย	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓	แลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการสู่สถาน วัดลานวัง	-	๕,๐๐๐	-
๔	ศึกษาดูงานตามโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
รวม		๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๑๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๑๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑๒.๔ เกิดกระบวนการการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมในองค์กร

๑๓. คณะทำงาน

- ๑๓.๑ นายวัชรศักดิ์ เขียงแรง ครู คศ.๑
- ๑๓.๒ นางรุจิเรข ดุลยสุข ครู คศ.๒
- ๑๓.๓ นางสุภารัตน์ สิทธิรัตนพงศ์ ครู คศ.๓
- ๑๓.๔ นางสาวนันทนัช แท่งทอง ครู คศ.๑
- ๑๓.๕ นายอรุโณ คงคาลอย ครู คศ.๒
- ๑๓.๖ นางสาวนฤมล มุกธวัตร ครู คศ.๑
- ๑๓.๗ นางสาวรัชนีพร จันทรมี ครู คศ.๒
- ๑๓.๘ นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ประดิษฐ์ ครู คศ.๑
- ๑๓.๙ นางสาวสิริวิภาพร สระศรี ครู คศ.๒

กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๑. ชื่อโครงการ
- INNOVATION SPACE
๒. แผนงาน
- บริหารงานวิชาการ
๓. สนอง/สอดคล้อง
- กลยุทธ์โรงเรียนที่
๔. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๕. ผู้รับผิดชอบ
- นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ
๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่มุ่งเน้นในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด การวางแผนอย่างเป็นระบบ (CODING) ส่งเสริมการใช้จินตนาการเพื่อแก้ปัญหาที่พบในแต่ละวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับบทบาทของครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตตามคุณลักษณะที่กำหนด

สืบเนื่องจากนโยบายดังกล่าวโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้ดำเนินกิจกรรมที่เล็งเห็นถึงผลประโยชน์ของผู้เรียนที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว แต่เพื่อยกระดับคุณภาพให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย มีพื้นฐานที่ให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างภาคภูมิใจ

ดังที่กล่าวมาข้างต้น โครงการ INNOVATION SPACE จึงจะเป็นโครงการที่กระตุ้นส่งเสริม ผลักดันให้นักเรียนเป็นนักนวัตกรรม ที่มีทักษะความคิดขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบต่อไป

๖. วัตถุประสงค์
- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
- ๖.๒ เพื่อให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมที่บูรณาการความเป็นไทย
- ๖.๓ เพื่อให้นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองผ่านกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)	พ.ค.-มิ.ย.	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ
๑. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการจัดทำโครงการ		
๒. เสนออนุมัติโครงการ	มิ.ย.	นางสาวนันทวัน ทองนพคุณ นางสาววันวิสาข์ กาเสม
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.	นางปนิศราณัชช จันทร์นวล นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นดำเนินการ (D) ๔. กิจกรรมที่ ๑ นักนวัตกรรมตัวน้อย - อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “กลยุทธ์การสอนให้นักเรียนคิดอย่างเป็นระบบ” - สัปดาห์สร้างสรรค์สื่อเพื่อพัฒนาการสอนอย่างเป็นระบบ - ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบด้วยนวัตกรรมการสอน ๕. กิจกรรมที่ ๒ ลานวัด-ลานวัง - มหกรรม PLERN ส่งเสริมแบบเรียนปนเล่น - ส่งเสริมผู้เรียนสร้างนวัตกรรมบูรณาการภูมิปัญญาไทย ๖. กิจกรรมที่ ๓ INNOVATION WEEK - นำเสนอผลงานนวัตกรรม PLAY & LEARN INNOVATION SPACE	มิ.ย. ก.ค. ก.ค.-ต.ค. พ.ย. ธ.ค. ก.พ.	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ นางสาวนันท์วัน ทองนพคุณ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ คณะทำงาน นางปนิศราณัชช์ จันทน์นวล นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ คุณครูโรงเรียนพระตำหนักสวน กุหลาบ
ชั้นประเมินผลโครงการ (C) ๗. ประเมินผล	มี.ค.	นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม
ชั้นสรุปโครงการ (A) ๘. สรุปรายงานผลโครงการ	มี.ค.	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม นางปนิศราณัชช์ จันทน์นวล

๘. เป้าหมาย(สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างนวัตกรรมที่บูรณาการกับความเป็นไทย
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำเสนอผลงานของตนเองผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ (CODING)

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ จำนวนนักเรียนที่ได้เรียนรู้ทักษะ การคิดอย่างเป็นระบบ (CODING)
- ๙.๒ ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในชิ้นงานนวัตกรรมบูรณาการความเป็นไทย
- ๙.๓ ร้อยละของนักเรียนได้นำเสนอผลงานผ่านโครงการ INNOVATION SPACE

๑๐.การวัดแลประเมิน ตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วม	แบบสังเกตพฤติกรรม

วิธีการ	เครื่องมือ
๒. สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบบันทึกข้อมูลการเข้าเรียน
๓. ตรวจสอบชิ้นงานของผู้เรียน	แบบประเมินชิ้นงาน

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันบาท)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ นวัตกรรมตัวน้อย - อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “กลยุทธ์การสอนให้นักเรียนคิดอย่างเป็นระบบ” - สัปดาห์สร้างสรรค์สื่อเพื่อพัฒนาการสอนอย่างเป็นระบบ - ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบด้วยนวัตกรรมการสอน	-	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ลานวัด-ลานวัง - มหกรรม PLERN ส่งเสริมแบบเรียนปนเล่น - ส่งเสริมผู้เรียนสร้างนวัตกรรมบูรณาการภูมิปัญญาไทย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ INNOVATION WEEK - นำเสนอผลงานนวัตกรรม PLAY & LEARN INNOVATION SPACE	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๔,๐๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ โรงเรียนเป็นต้นแบบของโรงเรียนนวัตกรรม

๑๒.๒ ผู้เรียนมีความเป็นพลโลก มีทักษะ การคิด การตัดสินใจอย่างเป็นระบบ

๑๒.๓ ครูเป็นต้นแบบนวัตกรสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้โรงเรียนอื่นได้

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	ครูผู้ช่วย
๑๓.๒ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ครูผู้ช่วย
๑๓.๓ นางสาวนันทวัน ทองนพคุณ	ครูผู้ช่วย
๑๓.๔ นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม	ครูผู้ช่วย
๑๓.๕ นางปนิศราณัชช จันทร์นวล	ครู คศ.๑
๑๓.๖ นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ	ครูผู้ช่วย
๑๓.๗ คณะครูทุกท่าน	

๑. ชื่อโครงการ PSK SHARE
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ / บริหารงานทั่วไป
๓. สนอง/สอดคล้อง
- กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๔. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๔. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ
๕. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการ ใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแส โลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

จากข้อความที่กล่าวมาข้างต้น ครูจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ที่เท่าทันโลกอยู่เสมอ การพัฒนาตนเองอยู่เป็น ประจำ จะเป็นคุณลักษณะที่ดียิ่ง ยิ่ง อีกทั้งส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนที่มีองค์ความรู้ได้แบ่งปันประสบการณ์ ก็จะเป็นการส่งเสริมศักยภาพที่ดียิ่ง สร้างความภาคภูมิใจที่ดีต่อตนเองและวิชาชีพ

PSK SHARE จะเป็นพื้นที่สำคัญของการแบ่งปันองค์ความรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่สร้างขึ้น ลดช่องว่างระหว่าง วยด้วยการให้องค์ความรู้เป็นฐาน สร้างพลังในการพัฒนางานและลงไปสู่ผู้เรียนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีองค์ความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ สู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรม
- ๖.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. - มิ.ย.	นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ
ชั้นดำเนินการ (D)		
๒. อบรมและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรม	มิ.ย. - ก.พ.	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ
- ครั้งที่ ๑		
- ครั้งที่ ๒		
๓. ศึกษาดูงาน	ต.ค. - ธ.ค.	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง
ชั้นประเมินผลโครงการ (C)	ม.ค. - ก.พ.	นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์

กิจกรรม	เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
๔. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยี ขั้นสรุปโครงการ (A) ๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. - เม.ย.	นางสาววันวิสาข์ กาเสม

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทุกคนมีองค์ความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ สู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรม
- ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทุกคนสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรสามารถสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทุกคนมีองค์ความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ สู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรม
- ๙.๒ ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทุกคนสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การประเมินครูและบุคลากรทุกคนมีองค์ความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ สู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรม	๑. แบบประเมิน
๒. การตรวจสอบครูและบุคลากรทุกคนสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม	๒. แบบสำรวจการสร้างและใช้นวัตกรรม

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาท)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	อบรมและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรม	-	๓,๐๐๐	๒,๕๐๐
๒	ศึกษาดูงาน	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม		-	๖,๐๐๐	๕,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๑,๕๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ
- ๑๒.๒ ครูและบุคลากรนำสื่อ นวัตกรรมไปใช้พัฒนาผู้เรียน
- ๑๒.๓ ลดช่องว่างระหว่างวัยภายในองค์กร
- ๑๒.๔ สามารถส่งผลงานนวัตกรรมเข้าร่วมประกวดในระดับชาติ

๑๓. คณะทำงาน

- | | |
|--------------------------------|------------|
| ๑๓.๑ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๒ นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๓ นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๔ นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์ | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๕ นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม | ครูผู้ช่วย |

- | | |
|--------------------|--|
| ๑. ชื่อโครงการ | พัฒนาคุณภาพเทคโนโลยี |
| ๒. แผนงาน | บริหารงานวิชาการ / บริหารงานทั่วไป / บริหารงบประมาณ / บริหารกิจการนักเรียน |
| ๓. สอนอง/สออดคล้อง | |
| กลยุทธ์โรงเรียนที่ | ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
๒. พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรูู้
๔. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๕. พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม |
| ๔. ผู้รับผิดชอบ | นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ |

๕. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในยุคโลกาภิวัตน์ จากการสำรวจพบว่าครู บุคลากรและผู้เรียนส่วนใหญ่ยังมีข้อจำกัดด้านคุณภาพของเครื่องมือทางเทคโนโลยีและระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งระบบงานของสถานศึกษา ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพเทคโนโลยีเพื่อครู บุคลากรและผู้เรียนจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งแก้ไขและพัฒนา เพื่อให้เกิดความพร้อมและศักยภาพในระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรและผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี
- ๖.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรและผู้เรียนสามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้
- ๖.๓ เพื่อให้ครู บุคลากรและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีคุณลักษณะการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

៧. ពិធីករ

กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. – ส.ค.	นางสาวรัชพร คำขามา นางสาวรัตนพร เสี่ยงกล้า นายป.นราชัย พลอยด้วง
ชั้นดำเนินการ (D) ๒. อบรมครู บุคลากรและผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้ เครื่องมือทางเทคโนโลยี Hardware และ Software	ก.ย.	นางสาวรัชพร คำขามา
๓. ศึกษาดูงานเทคโนโลยีโรงเรียนเครือข่าย	ก.ย. - ต.ค.	นางสาวรัตนพร เสี่ยงกล้า
๔. นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูและ บุคลากรตามสายงาน	ต.ค.	นายป.นราชัย พลอยด้วง
ชั้นประเมินผลโครงการ (C)	ต.ค.	นางสาวรัชพร คำขามา นางสาวรัตนพร เสี่ยงกล้า

กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลผู้เรียนผ่านแบบสอบถามเจตคติ		นายป.นราชัย พลายดั่ง
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๖. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.	นางสาวรัชพร คำขามา นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ นายป.นราชัย พลายดั่ง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรและผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี
- ครู บุคลากรและผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรและผู้เรียนมีเจตคติและคุณลักษณะการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับ “ดีมาก”

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ จำนวนครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี
- ๙.๒ จำนวนครู บุคลากรและนักเรียนที่สามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- ๙.๓ ระดับเจตคติและคุณลักษณะการใช้เทคโนโลยีของครู บุคลากรและผู้เรียน

๑๐. การวัดและการประเมิน ตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
๑.การทดสอบ	แบบทดสอบความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี
๒.การสำรวจ	แบบสำรวจการเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตของครู บุคลากร และนักเรียน
๓.การสอบถาม	แบบสอบถามเจตคติและคุณลักษณะการใช้เทคโนโลยีของครู บุคลากร และผู้เรียน

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๘๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาท)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	อบรมครู บุคลากรและผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี Hardware และ Software	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	ศึกษาดูงานเทคโนโลยีโรงเรียนเครือข่าย	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรตามสายงาน		๕,๐๐๐	๙,๐๐๐
รวม		-	๓๕,๐๐๐	๔๙,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๘๔,๐๐๐		

๑๒.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ครู บุคลากรและผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี
- ๑๒.๒ ครู บุคลากรและผู้เรียนเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง
- ๑๒.๓ ทุกคนในโรงเรียนเกิดความพร้อมและศักยภาพในระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑๓.คณะทำงาน

- | | | |
|------------------|----------|--------------|
| ๑๓.๑ นางสาวรัชพร | คำขามา | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๒ นายป.นราชัย | พลายด้วง | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๓ นางสาวตนพร | เสียงล้ำ | ครูอัตราจ้าง |

กลยุทธ์ที่ ๕

พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่ง

การเรียนรู้ร่วม

- | | |
|---------------------|---|
| ๑. ชื่อโครงการ | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ |
| ๒. แผนงาน | บริหารงานวิชาการ |
| ๓. สนอง/สอดคล้อง | |
| กลยุทธ์โรงเรียนที่ | ๕. พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม |
| ๔. ผู้รับผิดชอบ | นางสาวไอรดา จำปาสา |
| ๕. หลักการและเหตุผล | |

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ที่แสดงเจตนารมณ์การยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมให้นักเรียนพิการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบ และทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเน้นการศึกษาแบบ “เรียนร่วม” เพื่อนำไปสู่การเป็นต้นแบบโรงเรียนเรียนร่วม ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กพิการเรียนร่วม ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงสร้างซีที (SEAT Framework)

ดังนั้น โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จึงได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีความรู้และมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๖.๒ เพื่อให้ครูในชั้นเรียนปกติ ครูการศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการทำงานร่วมกัน และทักษะในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ มีเจตคติที่ดีร่วมกัน

๖.๔ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพิเศษ

๗. กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูและวางแผนเพื่อปรึกษาหารือถึงปัญหาในการดำเนินงานของโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา - ครูร่วมกันเสนอแนะ แนวทาง แก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานของโครงการให้บรรลุเป้าหมาย - ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูการศึกษาพิเศษ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมปฐมนิเทศให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวไอรดา จำปาสา และนางสาวนุสรรา ปลื้มปรีชา
- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษามือสำหรับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวไอรดา จำปาสา และนายเสกสรร ชีวรรัตน์
- กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านการศึกษาพิเศษสำหรับครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวไอรดา จำปาสา
- กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการศึกษาพิเศษ ทั้งใน และต่างประเทศ		
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบวอลดอร์ฟ (Waldorf) (การจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาสำหรับเด็กหูหนวก ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ)	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวบุษบง เสมามล และนายเสกสรร ชีวรรัตน์
- กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษาพิเศษ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวบุษบง เสมามล
- กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมกัน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวกชนิภา ทาระธรรม
- ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะชีวิตจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาววันดี พิมพ์วัน
- กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรมเด็กพิเศษ)	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นายมนตรี รวมพร
- จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการการศึกษาพิเศษ		
๓. ขั้นประเมินผลโครงการ (C) - กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูการศึกษาพิเศษ
๔. ขั้นสรุปโครงการ (A) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูการศึกษาพิเศษ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนมีความรู้และมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีทักษะในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม (Inclusive Education)

- ผู้ปกครองมีทักษะในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นอย่างดี

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน ๖๗ คน มีความรู้และทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นดี
- ๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกัน
- ๙.๓ ผู้ปกครองมีทักษะในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นอย่างดี

๑๐. การวัดและประเมินผลตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
- การทดสอบอย่างหลากหลายวิธี	- แบบทดสอบ,แบบประเมินคุณลักษณะ
- การสังเกต	- แบบสังเกต
- การประเมิน	- แบบประเมิน,แบบสำรวจ,แบบนิเทศ
- การประเมิน	- แบบประเมิน,แบบสำรวจ,แบบนิเทศ

๑๑. งบประมาณ จำนวน ๕๒,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองพันบาท)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมปฐมนิเทศ ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียน	-	-	-
๒.	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษามือสำหรับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านการศึกษาพิเศษสำหรับครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔	กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการศึกษาพิเศษ ทั้งใน และ ต่างประเทศ	-	๕,๐๐๐	-
๕	กิจกรรมการเรียนการสอนแบบวอลดอร์ฟ (Waldorf) (การจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษา สำหรับเด็กหูหนวก ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ)	-	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษาพิเศษ (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	-	๔,๐๐๐	-
๗	กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมกัน	-	๔,๐๐๐	-
๘	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะชีวิตจากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	-	๘,๐๐๐	-
๙	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการ (แข่งขัน ศิลปหัตถกรรมเด็กพิเศษ)	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมเปิดบ้านการศึกษาพิเศษ และจัดทำ นวัตกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษ (ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง)	-	๕,๐๐๐	-
รวม		๔,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕๒,๐๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบยกระดับการจัดการศึกษาพิเศษ
- ๑๒.๒ นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- ๑๒.๓ โรงเรียนมีนวัตกรรมการสอนที่ครอบคลุมในการจัดการศึกษา
- ๑๒.๔ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาพิเศษของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
- ๑๒.๕ ครูการศึกษาพิเศษ มีองค์ความรู้ ทักษะ และเป็น Coach ในการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนา การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ๑๒.๖ เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือเรื่องการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

๑๓. คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|--------------|
| ๑๓.๑ นางสาวไอรดา จำปาสา | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๒ นางสาวบุษบง เสมามล | ครู คศ.๓ |
| ๑๓.๓ นายมนตรี รวบรวมพร | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๔ นางสาวกษนิภา ทาระธรรม | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๕ นางสาวนุสรรา ปลื้มปรีชา | ครูอัตราจ้าง |
| ๑๓.๖ นายเสกสรร ชีวรัตน์ | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๗ นางสาววันดี พิมพ์วัน | ครูอัตราจ้าง |

แผนงานโครงการพระราชดำริ

๑. ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สนอง/สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียนที่
๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
- ๓ ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราช
๔. ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์
๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นเจตคติแห่งความกระตือรือร้น ความสนใจ และการแก้ปัญหาเพื่อสร้างการเป็นนักคิด อย่างเป็นกระบวนการ การเรียนวิทยาศาสตร์เป็นการเรียนรู้เพื่อฝึกเด็กให้บูรณาการความรู้ต่างๆเข้าด้วยกันโดยให้ เด็กรู้จักสังเกต ค้นหา ให้เหตุผลหรือทดลองด้วยตนเองด้วยเหตุนี้การเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยต้องเริ่ม จากทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้แก่การสังเกต การคิด การค้นคว้าหาคำตอบ การให้เหตุผลตามด้วยการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ประสบการณ์ตรงและ ทดลองปฏิบัติการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติรอบตัวเด็กเป็นสาระหลักสำหรับเด็กปฐมวัยในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ที่น่าตื่นเต้น ด้วยตนเองอย่างมีความสุขโดยการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันซึ่งมีการค้นคว้า ร่วมกันระหว่างเด็กและครูรวมถึงสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และยังส่งเสริมความสามารถด้านภาษา สังคม และทักษะการเคลื่อนไหวสามารถปลูกฝังจิตวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอย่าง มีประสิทธิภาพและมีกิจกรรม เชื่อมโยงกับผู้ปกครองเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยจาก การศึกษาโครงการต้นแบบจากประเทศเยอรมันคือ “Haus der kleinen Forscher”

ด้วยเหตุนี้ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาจึงริเริ่มโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
- ๖.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านประสบการณ์ตรง
- ๖.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๖	นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์
๒. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๖๖	นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์
ชั้นดำเนินการ (D)		
๓. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด - จัดกิจกรรมการทดลองโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มิ.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย นางสาวอารยา มุอำหมัดยูไซ๊ะ นางสาวกชนิภา ทาระธรรม

กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกกับวิทยาศาสตร์		นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย นางสาวณัฐนิชา วิชาภรณ์ นางจุฑา สุขใส นางสาวเมธาวิ กันหะคุณ นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๔. ประเมินและปรับปรุงการดำเนินงาน - ก่อนการดำเนินงาน - ระหว่างการดำเนินงาน - หลังการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๖ ก.ค. ๖๖ - ม.ค. ๖๗ ก.พ. ๖๗	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย นางสาวอารยา มุอำหมัดยูโซ๊ะ นางสาวกชนิภา ทาระธรรม นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย นางสาวณัฐนิชา วิชาภรณ์ นางจุฑา สุขใส นางสาวเมธาวิ กันหะคุณ นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
- ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย และได้รับการจัดประสบการณ์ตรง ผ่านการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
- เด็กปฐมวัยได้ลงมือทดลองวิทยาศาสตร์โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และใช้วิธีการสืบเสาะหาความรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น
- ๙.๒ เด็กปฐมวัยสามารถคิดแก้ปัญหาด้วยตนเองได้มากขึ้น

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกพฤติกรรม
๒. ผลงานของนักเรียน	แบบบันทึกการทดลอง / แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาท)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	วัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการทดลอง	-	-	๑,๕๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์การนำเสนอผลงานของนักเรียน ระดับปฐมวัย	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๑,๕๐๐		

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง
ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

๑๒.๒ เด็กปฐมวัยเกิดความสนุกสนานขณะทำกิจกรรม

๑๒.๓ เด็กปฐมวัยสามารถอธิบายผลงาน และผลการทดลองได้

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์	ครู คศ.๑
๑๓.๒ นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	ครู คศ.๑
๑๓.๓ นางสาวอารยา มุอำหัตยูไธยะ	ครู คศ.๑
๑๓.๔ นางสาวชนิภา ทาระธรรม	ครูผู้ช่วย
๑๓.๕ นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย	ครู คศ.๒
๑๓.๖ นางสาวณัฐนิชา วิชาภรณ์	ครู คศ.๑
๑๓.๗ นางจุฑา สุขใส	ครู คศ.๓
๑๓.๘ นางสาวเมธาวี กันทะคุณ	ครูผู้ช่วย

- | | |
|---|---|
| ๑. ชื่อโครงการ | นักICTรุ่นเยาว์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๒. แผนงาน | บริหารงานวิชาการ |
| ๓. สมอง/สื่อดคลอง
กลยุทธ์โรงเรียนที่ | ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
๓ ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา |
| ๔. ผู้รับผิดชอบ | นางสาวรตนพร เสียงล้ำ |
| ๕. หลักการและเหตุผล | |

สืบเนื่องมาจากโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้คัดเลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีคุณภาพมา ประยุกต์ใช้ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน สื่อคอมพิวเตอร์และมีการประเมินตามสภาพความเป็นจริงและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นี้ได้กำหนดสาระการเรียนรู้ออกเป็น ๔ สาระ ได้แก่ สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ และสาระที่ ๔ เทคโนโลยี ซึ่งองค์ประกอบของ หลักสูตร ทั้งในด้านของเนื้อหา การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล การเรียนรู้้นี้มีความสำคัญ อย่างยิ่งในการวางรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นให้มี ความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนเป็นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถ นำความรู้นี้ ไปใช้ในการดำรงชีวิต หรือศึกษาต่อในวิชาชีพที่ต้องใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ โดยจัดเรียงลำดับความยาก

ของเนื้อหาทั้ง ๔ สารในแต่ละระดับชั้นให้มีการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อแสวงหาความรู้ จึงได้จัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้องและได้พัฒนาจากการคัดเลือกโปรแกรมช่วยสอนเป็น การสร้างสื่อเพื่อให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและเพื่อให้มี ความสอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในสาระการเรียนรู้ เดียวกันและระหว่างสาระการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนเพื่อให้เพื่อให้ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้มีทักษะที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าและคิดค้นทางเทคโนโลยี
- ๖.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ
- ๖.๓ เพื่อนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต
- ๖.๔ เพื่อให้เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๖	
๒. เสนอผู้บริหาร	พ.ค.๖๖	
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.๖๖	คณะครูเทคโนโลยี
๔. จัดทำแผนการสอน	พ.ค.๖๖-มิ.ย.๖๖	คณะครูเทคโนโลยี
๕. การคัดเลือกโปรแกรมต่างๆ	พ.ค.๖๖-มิ.ย.๖๖	คณะครูเทคโนโลยี
ขั้นดำเนินการ (D)		
๖. ดำเนินโครงการ		
- จัดกิจกรรมเสริมทักษะเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	คณะครูเทคโนโลยี
- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีโดยการสร้างสื่อต่างๆตามวัย	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	คณะครูเทคโนโลยี
- ทดสอบความรู้	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	คณะครูเทคโนโลยี
ขั้นประเมินผลโครงการ (C)		
๗. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๗	คณะครูเทคโนโลยี
ขั้นสรุปโครงการ (A)		
๘. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๗	คณะครูเทคโนโลยี

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถสร้างสื่อผลงานต่างๆ ด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
- นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างทันยุคทันเหตุการณ์และพร้อมรับมือ แก้ไขปัญหาต่างๆ

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ ร้อยละของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถสร้างสื่อผลงานต่างๆ ด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ ร้อยละของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ นำความรู้ความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต

๙.๓ ร้อยละของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญและคุณค่าในการเรียนเทคโนโลยี

๙.๔ ร้อยละของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ประเมินจากการทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๒. ประเมินจากแบบสอบถามความรู้และความคิดเห็น	๒. แบบสอบถาม
๓. ประเมินพฤติกรรม	๓. แบบสำรวจพฤติกรรม
๔. การสัมภาษณ์	๔. แบบสัมภาษณ์
๕. แบบทดสอบ	๕. แบบทดสอบ

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๙,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาท)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อต่างๆ	-	-	๕,๐๐๐
๒	ค่าโปรแกรมต่างๆในการเรียนการสอน	-	-	๕,๐๐๐
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐	-	-
๔	ค่าเอกสารเสริมความรู้ ใบงาน แบบฝึก	-	-	๔,๕๐๐
	กิจกรรมค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่างๆด้าน	-	-	-
	เทคโนโลยี	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	๑๔,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๙,๕๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างทันยุคทันสมัย
- ๑๒.๒ นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญและคุณค่าในการเรียนเทคโนโลยี
- ๑๒.๓ นักเรียนเป็นคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๑๓. คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------|--------------|
| ๑๓.๑ นางสาวตณพร เสี่ยงล้ำ | ครูอัตราจ้าง |
| ๑๓.๒ นายป.นราชัย พลายด้วง | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๓ นางสาวกรชนก เพชรพรรณ | ครูผู้ช่วย |

- | | |
|---------------------|--|
| ๑. ชื่อโครงการ | สุนทรียนาฏดุริยางค์ สร้างสรรค์ศิลปะ |
| ๒. แผนงาน | บริหารงานวิชาการ |
| ๓. สนอง/สอดคล้อง | |
| กลยุทธ์โรงเรียนที่ | ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม
๓ ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา |
| ๔. ผู้รับผิดชอบ | นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย |
| ๕. หลักการและเหตุผล | |

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของไทย และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้น้อมนำพระราชดำริ มาดำเนินการให้เกิดผลในด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยซึ่งผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อสนองแนวพระราชดำริด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์
- ๖.๓ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้านต่าง ๆ ให้พัฒนาได้เต็มศักยภาพ
- ๖.๔ เพื่อส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมของชาติและได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในพระบรมมหาราชวัง

៧. ពិធីករ

[illegible]

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ กิจกรรมนาฏศิลป์ - ฝึกซ้อมการแสดงนาฏศิลป์ - จัดการแสดงในกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน - บำรุงรักษาเครื่องแต่งกาย - จัดซื้อเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ - การประดิษฐ์เครื่องประดับ	มิ.ย ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย
๒.๔ กิจกรรมนิทรรศการคนสร้างภาพ	ก.พ. ๖๗	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๓.ประเมินผลโครงการ	๑-๑๕ มี.ค. ๖๗	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๔.จัดทำเอกสารสรุปโครงการ	๑๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีสนใจ และมีความสามารถพิเศษ ได้เข้าร่วมแสดงผลงาน และร่วมกิจกรรมในโอกาสต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์อยู่ในระดับดี
- นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีในการเรียนวิชาทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์อยู่ในระดับดีมาก

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์
- ๙.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสนใจ และมีความสามารถพิเศษ ได้เข้าร่วมแสดงผลงาน และร่วมกิจกรรมในโอกาสต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๙.๓ ระดับความสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์อยู่ในระดับดีมาก
- ๙.๔ ระดับความพึงพอใจที่ดีในการเรียนวิชาทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์อยู่ในระดับดีมาก

๑๐.การวัดและประเมิน ตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสังเกต	แบบสังเกต
๒. การสังเกต	แบบสังเกต
๓. การประเมิน	แบบประเมิน
๔. การประเมิน	แบบประเมิน

๑๑.งบประมาณ

จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันบาท)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมทัศนศิลป์	-	-	๘,๐๐๐
๒	กิจกรรมดนตรี			
	๒.๑ พิธีคำนับครูดนตรีไทย	-	๔,๐๐๐	-
	๒.๒ ฝึกซ้อมดนตรีไทย	-	-	-
	๒.๓ จัดการบรรเลงดนตรีไทยใน	-	-	-
	กิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน			
	๒.๔ บำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย	-	-	๑๐,๐๐๐
	๒.๕ จัดซื้อเครื่องดนตรีไทยใหม่	-	-	-
	(สำหรับเครื่องที่ชำรุด)			
๓	กิจกรรมนาฏศิลป์			
	๓.๑ ฝึกซ้อมนาฏศิลป์	-	-	-
	๓.๒ จัดการแสดงในกิจกรรมต่างๆ	-	-	-
	ทั้งในและนอกโรงเรียน			
	๓.๓ บำรุงรักษาเครื่องแต่งกาย	-	-	๕,๐๐๐
	๓.๔ จัดซื้อเครื่องแต่งกายและ	-	-	๗,๐๐๐
	เครื่องประดับ			
	๓.๕ การประดิษฐ์เครื่องประดับ	-	-	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมนิทรรศการคนสร้างภาพ	-	-	๕,๐๐๐
รวม		-	๔,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๔,๐๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ครูและนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ร่วมกัน
- ๑๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๑๒.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
- ๑๒.๔ ชุมชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาในโรงเรียน

๑๓. คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| ๑๓.๑ นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๒ นางวรรณรยา ดาศรี | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๓ นางนัยนา พงษ์สีดา | ครูกองทุนฯ |
| ๑๓.๔ นางสมฤทัย คงคาลอย | ครูกองทุนฯ |
| ๑๓.๕ นายธนพล เสนากัลป์ | ครูอัตราจ้าง |

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง
 ๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 ๓. สนอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนพี่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม
 ๓ ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐนิตา เลี้ยงเนตร
 ๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และจัดกิจกรรมร่วมกันต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๘ ถึงปัจจุบัน ภายใต้โครงการการศึกษาเข้าใจอันดีระหว่างชาติ (ASP) ในครั้งนี้ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้สมัครเป็นโรงเรียนพี่ โดยแจ้งความประสงค์เลือก โรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ตำบลบางสมบุรณ์ อำเภอบางศรีณรงค์ จังหวัดนครนายก เป็นโรงเรียนน้อง โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เห็นความสำคัญของโครงการจึงดำเนินการโครงการนี้ให้มีความต่อเนื่องเพื่อสนองพระราชดำริ ฯ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนของโรงเรียนที่มีโอกาสดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนโรงเรียนน้อง (โรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ตำบลบางสมบุรณ์ อำเภอบางศรีณรงค์ จังหวัดนครนายก)

๖.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้อื่น

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	นางสาวฐนิตา เลี้ยงเนตร
ขั้นดำเนินการ (D) ๒. ขั้นดำเนินการโครงการ ๒.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการ ๒.๒ คัดเลือกนักเรียนเพื่อร่วมโครงการ ๒.๓ จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ - กิจกรรมการเป็นผู้นำในฐานต่าง ๆ - กิจกรรมภาษาอังกฤษพาเพลิน - กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียนพี่ - น้อง	มิ.ย. ๖๖ – ก.พ ๖๗	นางสาวฐนิตา เลี้ยงเนตร
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๓.ประเมินผลโครงการ	๑-๑๕ มี.ค. ๖๗	นางสาวฐนิตา เลี้ยงเนตร
ขั้นสรุปโครงการ (A)		

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๔.จัดทำเอกสารสรุปโครงการ	๑๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวฐนิตา เส่งเนตร

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้อง
- จัดกิจกรรมโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้อง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนน้องได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนจากโรงเรียนพี่
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษา ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ดีขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้องอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๙.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษา ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๙.๓ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑๐. การวัดและประเมินผล

วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม - ประเมินจากแบบสอบถามความรู้และความคิดเห็น - ประเมินพฤติกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม -แบบสอบถาม -แบบสำรวจพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์

๑๑. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๗,๕๐๐ บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	การจัดกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	
๒	ของรางวัล	-	๒,๐๐๐	
๓	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	-	๒,๐๐๐	
๔	ค่าเอกสารเสริมความรู้ ใบงาน แบบฝึกกิจกรรม	-	๑,๕๐๐	
รวม		-	๗,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๗,๕๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ทรงคุณค่า และเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกฝนทักษะความเป็นผู้นำ มีความพร้อม มีความสัมพันธ์ที่ดี สามารถประสานความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวฐนิตา เส่งเนตร ครู คศ.๑

๑๓.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๑๓.๓ คณะครูของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

แผนงานบริหารทั่วไป

- | | |
|--|---|
| ๑. ชื่อโครงการ | ประหยัดพลังงาน บำรุง ปรับปรุง และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |
| ๒. แผนงาน | บริหารงานทั่วไป |
| ๓. สนอง/สอดคล้อง
กลยุทธ์โรงเรียนที่ | - |
| ๔. ผู้รับผิดชอบ | นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง , นาย ป.นราชัย พลายด้วง |
| ๕. หลักการและเหตุผล | |

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายให้กระบวนการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องละในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๓ (๕) กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้อย่างยั่งยืนและสมดุล

ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของต้นสังกัดโรงเรียน ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ และส่งเสริมพัฒนาครู ผู้เรียนให้รู้คุณค่า และตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม และมีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๑๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการร่วมรณรงค์ประหยัด พลังงาน และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ครูมีความตระหนักในการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ของผู้เรียน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนพัฒนาผู้เรียน

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนมีนิสัยรักความสะอาดและร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้ำ เพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ

๖.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนร่วมกันรณรงค์ประหยัดพลังงานการใช้ไฟฟ้าและน้ำ

๖.๕ เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนร่วมกันดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำของโรงเรียน

៧. កិច្ចការ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๖	นายวัชรศักดิ์ เขียงแรง
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิ.ย.๖๖	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	
ขั้นดำเนินการ (D)		
๔. ดำเนินงานตามแผนโครงการ	มิ.ย. - ก.พ. ๖๗	คณะครูทุกคน
๕. ติดตามผลการจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	นายวัชรศักดิ์ เขียงแรง นาย ป.นราชัย พลายด้วง

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๔. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค. ๖๗	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง นาย ป.นราชัย พลายดั่ง
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๗	

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนพัฒนาผู้เรียน
- ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนมีนิสัยรักความสะอาดและร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้ำ เพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ
- ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนร่วมกันรณรงค์ประหยัดพลังงานการใช้ไฟฟ้าและน้ำ
- ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนร่วมกันดูแลรักษาห้องน้ำของโรงเรียนให้สะอาด

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูมีความตระหนักและจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนพัฒนาผู้เรียน
- ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีนิสัยรักความสะอาดและร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้ำ เพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ
- ครู นักเรียน และบุคลากรร่วมกันประหยัดพลังงานการใช้ไฟฟ้าและน้ำ
- ครู นักเรียน และบุคลากรร่วมกันดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำของโรงเรียนให้สะอาด

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนพัฒนาผู้เรียน

๙.๒ ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนร่วมกันรักษาความสะอาดและร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้ำ เพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ

๙.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนร่วมกันประหยัดพลังงานการใช้ไฟฟ้าและน้ำ

๙.๔ ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนร่วมกันดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำของโรงเรียนให้สะอาด

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
การสังเกต	บันทึกการสังเกต
การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๘๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาท)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าเครื่องมือ / อุปกรณ์	-	-	๒๘,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุสำหรับทำป้าย	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าอไหล่ของอุปกรณ์ หรือสถานที่ที่ชำรุด	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม		๑๒,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๕๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๘๔,๐๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องน้ำบริเวณโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นธรรมชาติ

๑๒.๒ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้สอนและผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

๑๒.๓ นักเรียนครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องขยะ และการลดปริมาณขยะ สามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้

๑๒.๔ ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำของบุคลากรลดลง

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นายวัชรศักดิ์ เขียงแรง ครู คศ.๑

๑๓.๒ นาย ป.นราชัย พลายด้วง ครูผู้ช่วย

๑๓.๓ คณะครูและบุคลากรทุกคน

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการ ระบบสารสนเทศ และการประสานพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา
 ๒. แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 ๓. สนอง/สอดคล้อง
 กลยุทธ์โรงเรียนที่ -
 ๔. ผู้รับผิดชอบ นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง
 ๕. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนา สนับสนุนระบบงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ
 ๖.๒ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดประชุมกรรมการสถานศึกษา
 ๖.๓ เพื่อพัฒนา สนับสนุนการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศ และงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๖	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิ.ย.๖๖	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	
ชั้นดำเนินการ (D)		
๔. ดำเนินงานตามแผนโครงการ	มิ.ย. - ก.พ. ๖๗	นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ นางกิตติมา ศรีนาราง นาย ป.นราชัย พลายด้วง นางสาวกรชนก เพชรพรรณ
๕. ติดตามผลการจัดกิจกรรม	มิ.ย. - ก.พ. ๖๗	
ชั้นประเมินผลโครงการ (C)		
๔. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค. ๖๗	
ชั้นสรุปโครงการ (A)		
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๗	

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ระบบสารสนเทศ ร้อยละ ๙๐ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน
- ร้อยละ ๙๐ของงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- ร้อยละ ๙๐ของงานทะเบียนรับ - ส่ง หนังสือราชการและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ร้อยละ ๙๐ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ระบบสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา
- งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ สนับสนุนแผนงานอื่นๆ ให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๙.๓ อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่างๆ
- ๙.๔ สนับสนุน ส่งเสริม อำนวยความสะดวกการจัดประชุมกรรมการสถานศึกษา
- ๙.๕ สนับสนุน ส่งเสริม ข้อมูลสารสนเทศ และงานประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสังเกต	๑. บันทึกการสังเกต
๒. การสัมภาษณ์	๒. บันทึกการสัมภาษณ์

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๘๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาท)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่ากระดาษ หมึกพิมพ์ เครื่องปริ้น สื่อพิมพ์ต่าง ๆ	-	-	๒๘,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ของระบบงาน สารสนเทศ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าส่งเสริมงานหรือกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม		๑๒,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๕๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๘๔,๐๐๐		

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ช่วยให้สนับสนุนให้แผนงานอื่นๆ ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๒.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๑๒.๓ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ
และติดตามเรื่องต่างๆ
- ๑๒.๔ อำนวยความสะดวกการจัดประชุมกรรมการสถานศึกษาให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๒.๕ ช่วยให้งานข้อมูลสารสนเทศ และงานประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ

๑๓. คณะทำงาน

- | | | |
|------|------------------------|----------------|
| ๑๓.๑ | นายวัชรศักดิ์ เขียงแรง | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๒ | นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ | ครูอัตราจ้าง |
| ๑๓.๓ | นางกิตติมา ศรีนาราง | ลูกจ้างกองทุนฯ |
| ๑๓.๔ | นาย ป.นราชัย พลายด้วง | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๕ | นางสาวกรชนก เพชรพรรณ | ครูผู้ช่วย |

ภาคผนวก

วันปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาคเรียนที่ ๑ (๒๐ สัปดาห์ ๙๓ วัน)

สัปดาห์	จำนวนวัน	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
๑ ๒ ๓	๓ ๕ ๓	๑๖ - ๑๙ พ.ค. ๒๕๖๖ ๒๒ - ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ๒๙ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖	พฤษภาคม ๒๕๖๖ (๑๑ วัน) / ๑๗ พ.ค. วันพืชมงคล
๓ (ต่อ) ๔ ๕ ๖ ๗	๒ ๔ ๕ ๕ ๕	๑ - ๒ มิ.ย. ๒๕๖๖ ๖ - ๙ มิ.ย. ๒๕๖๖ ๑๒ - ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ ๑๙ - ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๖ ๒๖ - ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	มิถุนายน ๒๕๖๖ (๒๑ วัน) ๕ มิ.ย. หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี
๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒	๕ ๕ ๕ ๔ ๑	๓ - ๗ ก.ค. ๒๕๖๖ ๑๐ - ๑๔ ก.ค. ๒๕๖๖ ๑๗ - ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๖ ๒๔ - ๒๗ ก.ค. ๒๕๖๖ ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๖	กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๒๐ วัน) ๒๘ ก.ค. หยุดวันเฉลิม ฯ รัชการที่ ๑๐
๑๒ (ต่อ) ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖	๒ ๕ ๔ ๕ ๔	๓ - ๔ ส.ค. ๒๕๖๖ ๗ - ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๖ ๑๕ - ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖ ๒๑ - ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๖ ๒๘ - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๖	สิงหาคม ๒๕๖๖ (๒๐ วัน) / ๑ ส.ค. วัน อาสาฬหบูชา / ๒ ส.ค. วันเข้าพรรษา ๑๒ ส.ค. วันแม่แห่งชาติ / ๑๔ ส.ค. วันหยุด ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
๑๖ (ต่อ) ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐	๑ ๕ ๕ ๕ ๕	๑ ก.ย. ๒๕๖๖ ๔ - ๘ ก.ย. ๒๕๖๖ ๑๑ - ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๖ ๑๘ - ๒๒ ก.ย. ๒๕๖๖ ๒๕ - ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๖	กันยายน ๒๕๖๖ (๒๑ วัน)

วันปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาคเรียนที่ ๒ (๑๙ สัปดาห์ ๙๐ วัน)

สัปดาห์	จำนวนวัน	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
๒๑	๓	๑ - ๓ พ.ย. ๒๕๖๖	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ (๒๒ วัน)
๒๒	๕	๖ - ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖	
๒๓	๕	๑๓ - ๑๗ พ.ย. ๒๕๖๖	
๒๔	๕	๒๐ - ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๖	
๒๕	๔	๒๗ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	
๒๕ (ต่อ)	๑	๑ ธ.ค. ๒๕๖๖	ธันวาคม ๒๕๖๖ (๑๙ วัน) ๕ ธ.ค. หยุดวันคล้ายวันเฉลิมฯ รัชกาลที่ ๙ ๑๑ ธ.ค. วันหยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ
๒๖	๔	๔ - ๘ ธ.ค. ๒๕๖๖	
๒๗	๔	๑๒ - ๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๖	
๒๘	๕	๑๘ - ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๖	
๒๙	๕	๒๕ - ๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๖	
๓๐	๔	๒ - ๕ ม.ค. ๒๕๖๗	มกราคม ๒๕๖๗ (๒๒ วัน) / ๑ ม.ค. วันขึ้นปีใหม่
๓๑	๕	๘ - ๑๒ ม.ค. ๒๕๖๗	
๓๒	๕	๑๕ - ๑๙ ม.ค. ๒๕๖๗	
๓๓	๕	๒๒ - ๒๖ ม.ค. ๒๕๖๗	
๓๔	๓	๒๙ - ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๗	
๓๔ (ต่อ)	๒	๑ - ๒ ก.พ. ๒๕๖๗	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (๒๑ วัน)
๓๕	๕	๕ - ๙ ก.พ. ๒๕๖๗	
๓๖	๕	๑๒ - ๑๖ ก.พ. ๒๕๖๗	
๓๗	๕	๑๙ - ๒๓ ก.พ. ๒๕๖๗	
๓๘	๔	๒๖ - ๒๙ ก.พ. ๒๕๖๗	
๓๘ (ต่อ)	๑	๑ มี.ค. ๒๕๖๗	มีนาคม ๒๕๖๗ (๖ วัน)
๓๙	๕	๔ - ๘ มี.ค. ๒๕๖๗	

ปฏิทินปฏิบัติงาน โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ทุกวันอังคาร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรมต่าง ๆ)	ครูประจำชมรม
ทุกวันสิ้นเดือน	ส่งผลการตรวจสอบสุขภาพ ทะเบียนคุมอาหารเสริม (นม)	ครูประจำชั้น
ทุกวันที่ ๕ ของเดือน	ส่งเรื่องเบิกเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล และช่วยการศึกษาบุตร	ฝ่ายการเงิน
ทุกวันที่ ๑๐ ของเดือน	ส่งรายการรับ - จ่าย ส่งรายละเอียดการจ่ายเงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับบริจาค ส่งรายงานการใช้สาธารณูปโภค	ฝ่ายการเงิน
ทุกวันศุกร์	กิจกรรมสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ หน้าเสาธง	นางสาวอภิวาร ชีแจง และ คณะครูทุกระดับชั้น
วันศุกร์สัปดาห์ที่ ๒	จัดบริการทางการแพทย์ (พ่นยากำจัดยุง)	หัวหน้างานอนามัย
วันอาทิตย์ ทุกสัปดาห์ ๆ ละครั้ง	ฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อโรค	หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป
วันอาทิตย์ ทุกสัปดาห์ ๆ ละครั้ง	สารสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน : ปฐมวัย	คณะครูระดับชั้นอนุบาล
ทุกวันธรรมสวนะ	กิจกรรมทำบุญตักบาตรเพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนา	หัวหน้าสายชั้น/ครูกลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา
	กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ครูทุกระดับชั้น
	กิจกรรมพัฒนานักเรียนบนโรงโขน	หัวหน้าสายชั้น และครูทุกระดับชั้น
	การอบรมด้านคุณธรรม - จริยธรรม	
	การสวดมนต์	
	การฝึกร้องเพลงประจำโรงเรียน	
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการ	ครูทุกระดับชั้น
ทุกเช้า วันจันทร์ – วันศุกร์	กิจกรรมพี่รับ-ส่งน้อง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษารับน้อง จากหน้าประตูช่องกุดน้ำส่งที่อาคารโรงโขนและศูนย์ ทดลอง ฯ เวลา ๐๗.๐๐ – ๐๘.๐๐ น.	หัวหน้ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

เดือน พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์	๘ พ.ค. ๖๖	- วันเริ่มปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากร
จันทร์	๑๕ พ.ค. ๖๖	- ประชุมครูและบุคลากร เตรียมการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต “ดูแลใจครู”	ครูและบุคลากร
จันทร์	๑๕ พ.ค. ๖๖	- ประชุมชี้แจงหัวหน้าเวรประจำวันเตรียมรับการ เปิดภาคเรียนที่ ๑	หัวหน้าเวร
อังคาร	๑๖ พ.ค. ๖๖	- วันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
จันทร์ - ศุกร์	๒๒ - ๒๖ พ.ค. ๖๖	- จัดทำสมุดลงนามถวายพระพร เนื่องในวันเฉลิม พระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	ครูแกนนำ ครูอภิบาล ครูคุณดี ครูวรรณยา ครูทุกคน
จันทร์ - ศุกร์	๒๙ พ.ค. - ๒ มิ.ย. ๖๖	- มอบเงินสนับสนุนการศึกษา	

เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ศุกร์	๒ มิ.ย. ๖๖	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระราชินี	ครูและบุคลากร
ศุกร์	๙ มิ.ย. ๖๖	- ประชุมครู ประจำเดือนมิถุนายน	ครูและบุคลากร
เสาร์	๑๐ มิ.ย. ๖๖	- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษา และมอบเงินสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียน	คณะครู
พฤหัสบดี	๑๕ มิ.ย. ๖๖	- กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	ครูปนิศราณัช คณะครูสายชั้น มัธยมศึกษา

เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์	๑๐ ก.ค. ๖๖	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
ศุกร์	๗ ก.ค. ๖๖	- ประชุมครู ประจำเดือนกรกฎาคม	ครูและบุคลากร
จันทร์ – ศุกร์	๑๗ - ๒๑ ก.ค. ๖๖	- จัดทำสมุดลงนามถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ครูภาณุพงศ์ ครูกอบกุล ครูณพดี ครูวรรณรยา ครูทุกคน
จันทร์	๑๗ ก.ค. ๖๖	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
อังคาร - พุธ	๑๘ - ๑๙ ก.ค. ๖๖	- คัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียน นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ฝ่ายวิชาการ ครูยุพิน ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
จันทร์	๒๔ ก.ค. ๖๖	- School conference ครั้งที่ ๑ (Online)	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์ – ศุกร์	๑๐ - ๒๗ ก.ค. ๖๖	- ชำระค่าประกันอุบัติเหตุ ชั้นอนุบาล ๒ - ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ,มัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ - ชำระค่าครูชาวต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ - ชำระค่าอาหารกลางวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓	ครูประจำชั้น และเจ้าหน้าที่ การเงิน
พฤหัสบดี	๒๗ ก.ค. ๖๖	- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ฝ่ายบริหาร คณะครูทุกคน
ศุกร์	๒๑ ก.ค. ๖๖	- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

เดือน สิงหาคม ๒๕๖๖			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
อังคาร	๑ ส.ค. ๖๖	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
พุธ	๒ ส.ค. ๖๖	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ฝ่ายบริหาร คณะครูทุกท่าน
พฤหัสบดี	๓ ส.ค. ๖๖	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์ – พฤหัสบดี	๑ - ๑๐ ส.ค. ๖๖	- จัดทำสมุดลงนามถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ครูแกนพงศ์ ครูกอบกุล ครูณพดี ครูวรรณรยา ครูทุกคน
ศุกร์	๔ ส.ค. ๖๖	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์	๗ ส.ค. ๖๖	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
พุธ	๙ ส.ค. ๖๖	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
ศุกร์	๑๑ ส.ค. ๖๖	- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - ประชุมครูประจำเดือนสิงหาคม	ฝ่ายบริหาร คณะครูทุกท่าน
อังคาร	๑๕ ส.ค. ๖๖	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์	๒๑ ส.ค. ๖๖	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์	๒๘ ส.ค. ๖๖	- School conference ครั้งที่ ๒ (Online)	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์ – ศุกร์	๒๑ - ๒๕ ส.ค. ๖๖	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๕	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

เดือน กันยายน ๒๕๖๖			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ศุกร์	๑ ก.ย. ๖๖	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
อังคาร	๕ ก.ย. ๖๖	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
ศุกร์	๘ ก.ย. ๖๖	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน - ประชุมครูประจำเดือนกันยายน	- ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น - คณะครูทุกคน
จันทร์ – ศุกร์	๔ - ๘ ก.ย. ๖๖	- สอบภาคปฏิบัติและภาคความรู้ (ข้อสอบอัตนัย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล คณะครูทุกคน
จันทร์ – ศุกร์	๑๘ - ๒๒ ก.ย. ๖๖	- สอบกลางภาคเรียนที่ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล และครูมัธยม
จันทร์	๒๕ ก.ย. ๖๖	- School conference ครั้งที่ ๓ (Online)	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์ – ศุกร์	๒๕ - ๒๙ ก.ย. ๖๖	- สอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ - ประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล คณะครูทุกคน

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์ – ศุกร์	๓ ต.ค. – ๓ พ.ย. ๖๖	- ตรวจสอบพัสดุประจำปี	คณะกรรมการ
ศุกร์	๒๐ ต.ค. ๖๖	- ฝึกซ้อมถวายบังคมวันปิยมหาราช	คณะครูทุกคน
จันทร์	๒๓ ต.ค. ๖๖	- ร่วมพิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันปิยมหาราช ณ ลานพระบรมรูปทรงม้า	คณะครูทุกคน

เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พุธ	๑ พ.ย. ๖๖	- เปิดเรียนภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกคน
ศุกร์	๑๐ พ.ย. ๖๖	- ประชุมครูประจำเดือน พฤศจิกายน	ฝ่ายบริหาร คณะครูทุกท่าน
เสาร์	๑๑ พ.ย. ๖๖	- ประชุมผู้ปกครองและมอบเงินสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียน	คณะครูทุกคน
จันทร์	๒๗ พ.ย. ๖๖	- กิจกรรมวันลอยกระทง	คณะครูทุกท่าน

เดือน ธันวาคม ๒๕๖๖			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์	๔ ธ.ค. ๖๖	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันดินโลก/วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร	ฝ่ายบริหารทั่วไป คณะครูทุกคน
ศุกร์	๘ ธ.ค. ๖๖	- กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ - ประชุมครูประจำเดือน ธันวาคม	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - ฝ่ายบริหาร คณะครูทุกท่าน
จันทร์	๒๕ ธ.ค. ๖๖	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
จันทร์ - ศุกร์	๑๘ - ๒๔ ธ.ค. ๖๖	- จำหน่ายพัสดุประจำปี	คณะกรรมการ
ศุกร์	๒๔ ธ.ค. ๖๖	- กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	ครูประจำชั้น

เดือน มกราคม ๒๕๖๗			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤหัสบดี	๔ ม.ค. ๖๗	- กิจกรรมทำบุญตักบาตรปีใหม่	คณะครู นักเรียน
ศุกร์	๑๒ ม.ค. ๖๗	- กิจกรรมวันเด็ก	คณะครู นักเรียน
อังคาร	๑๖ ม.ค. ๖๗	- วันครู	ฝ่ายบุคคล คณะครูทุกคน
จันทร์ – ศุกร์	๒๒ - ๒๖ ม.ค. ๖๗	- สอบกลางภาคเรียนที่ ๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล และครูมัธยม

เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ศุกร์	๒ ก.พ. ๖๗	- กิจกรรมวันตรุษจีน	ครูนั้นทวัน คณะครูกลุ่มสาระ ต่างประเทศ
		- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครู ป.๖ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
		- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูชั้น ม.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
จันทร์ - ศุกร์	๑๒ - ๑๖ ก.พ. ๖๗	- สอบภาคปฏิบัติและภาคความรู้ (ข้อสอบอัตนัย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล คณะครูทุกคน
ศุกร์	๒๓ ก.พ. ๖๗	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	- ครูวัชรินทร์ และคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา - คณะครูทุกท่าน
พฤหัสบดี	๒๙ ก.พ. ๖๗	- กิจกรรมแฉะแต่งวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ และครูทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

เดือน มีนาคม ๒๕๖๗			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมิน ความสามารถการอ่าน (RT)	ฝ่ายวิชาการ และครูชั้น ป.๑
		- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)	ฝ่ายวิชาการ และครูชั้น ป.๓
จันทร์ – ศุกร์	๑ - ๘ มี.ค. ๖๗	- จัดทำสมุดลงนามถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	ครูภานุพงศ์ ครูกอบกุล ครูณพดี ครูวรรณรยา ครูทุกคน
จันทร์ – ศุกร์	๔ - ๘ มี.ค. ๖๗	- สอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ - ประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล คณะครูทุกคน
จันทร์-ศุกร์	๑๑ - ๑๕ มี.ค. ๖๗	- จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินรายปี - สรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน - สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	คณะครูทุกคน
จันทร์-ศุกร์	๑๘ - ๒๔ มี.ค. ๖๗	- รายงานผลการประเมินรายปี ให้ผู้ปกครองทราบ - ประชุมสรุปรายงานกิจกรรมโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ - วางแผนการจัดชั้นเรียน จัดตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
ศุกร์	๒๔ มี.ค. ๖๗	- แจ้งผลการเรียนแก่นักเรียนและผู้ปกครอง	คณะครูทุกคน

โครงการ “ธรรมสวณะ ตักบาตรร่วมกัน สร้างสรรค์ความดี ชีวิตมีสุข”
วันธรรมสวณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑)

ครั้งที่	ประจำเดือน	วันธรรมสวณะ	วันเดือนปี	นักเรียนแต่ละชั้น ตักบาตร ฟังธรรม	หมายเหตุ
-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	แรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๖	วันศุกร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	
-	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	-	-	
๑ ๒ ๓	กรกฎาคม ๒๕๖๖	แรม ๘ ค่ำ เดือน ๘ แรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๘	วันจันทร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ วันจันทร์ที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ วันอังคารที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ป. ๔ - ป. ๖, ม. ๓ ป. ๑ - ป. ๓, ม. ๒ อนุบาล ๑ - ๓, ม. ๑	
๔ ๕ ๖ ๗ ๘	สิงหาคม ๒๕๖๖	ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ แรม ๘ ค่ำ เดือน ๘ แรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๙ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๙	วันอังคารที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ วันพุธที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ วันพุธที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	ป. ๔ - ป. ๖, ม. ๓ ป. ๑ - ป. ๓, ม. ๒ อนุบาล ๑ - ๓, ม. ๑ ป. ๔ - ป. ๖, ม. ๓ ป. ๑ - ป. ๓, ม. ๒	
- - - -	กันยายน ๒๕๖๖	แรม ๘ ค่ำ เดือน ๙ แรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๙ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๑๐ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๐	วันศุกร์ที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ วันศุกร์ที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ วันศุกร์ที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖	- - - -	

โครงการ “ธรรมสวณะ ตักบาตรร่วมกัน สร้างสรรค์ความดี ชีวิตมีสุข”

วันธรรมสวณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒)

ครั้งที่	ประจำเดือน	วันธรรมสวณะ	วันเดือนปี	นักเรียนแต่ละชั้น ตักบาตร ฟังธรรม	หมายเหตุ
-	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	ปิดภาคเรียน	
๙ ๑๐ ๑๑	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	แรม ๘ ค่ำ เดือน ๑๑ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๑๒ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒	วันจันทร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ วันจันทร์ที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ วันจันทร์ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	อนุบาล ๑ - ๓, ม. ๑ ป. ๔ - ป. ๖, ม. ๓ ป. ๑ - ป. ๓, ม. ๒	
๑๒ ๑๓ ๑๔	ธันวาคม ๒๕๖๖	แรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๑ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑	วันอังคารที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ วันพุธที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ วันพุธที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖	อนุบาล ๑ - ๓, ม. ๑ ป. ๔ - ป. ๖, ม. ๓ ป. ๑ - ป. ๓, ม. ๒	
๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘	มกราคม ๒๕๖๗	แรม ๘ ค่ำ เดือน ๑ แรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๑ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๒ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๒	วันพฤหัสบดีที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗ วันพุธที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗	อนุบาล ๑ - ๓, ม. ๑ ป. ๔ - ป. ๖, ม. ๓ ป. ๑ - ป. ๓, ม. ๒ อนุบาล ๑ - ๓, ม. ๑	
๑๙ ๒๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	แรม ๘ ค่ำ เดือน ๒ แรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๒	วันศุกร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ วันศุกร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ป. ๔ - ป. ๖, ม. ๓ ป. ๑ - ป. ๓, ม. ๒	



คำสั่งโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ที่ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ฝ่ายบริหาร

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑) นางเมตตา ศรีเกื้อกลิ่น | ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ |
| ๒) นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบงานวิชาการ และงานบุคคล |
| ๓) นายสมโพชน เหลือมล้ำ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบงานบริหารทั่วไป และงานงบประมาณ |

๒. ฝ่ายปฏิบัติการสอน

๒.๑ ครูประจำชั้น

๒.๑.๑ ศูนย์ทดลองเด็กอนุบาลปฐมวัย

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑) นางสาวชนิภา ทาระธรรม | ชั้นศูนย์ทดลองฯ กลุ่มอายุ ๓ - ๖ ปี |
| ๒) นางสาวนุสรา ปลื้มปรีชา | ชั้นศูนย์ทดลองฯ กลุ่มอายุ ๓ - ๖ ปี |
| ๓) นางยุพดี ธงภักดี | ครูช่วยชั้นศูนย์ทดลองฯ กลุ่มอายุ ๓ - ๖ ปี |
| | - ภูมิปัญญาไทยสายชั้นปฐมวัย |

๒.๑.๒ ชั้นอนุบาล

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ๑) นางสาวนพวรรณ มาสร้อย | ชั้นอนุบาล ๑/๑ |
| | - หัวหน้างานวิชาการ |
| ๒) นางสาวอารยา มุฮำหมัดยูโซ๊ะ | ชั้นอนุบาล ๑/๒ |
| ๓) นางสาวเมธาวี กันทะคุณ | ชั้นอนุบาล ๒/๑ |
| ๔) นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์ | ชั้นอนุบาล ๒/๒ |
| ๕) นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย | ชั้นอนุบาล ๓/๑ |
| ๖) นางสาวณัฐนิชา วิชาภรณ์ | ชั้นอนุบาล ๓/๒ |
| ๗) นางจุฑา สุขใส | ชั้นอนุบาล ๓/๓ |
| | - หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย |
| ๘) นางสาวกฤษณา ธาราศักดิ์ | ครูช่วยสายชั้นปฐมวัย |
| | - ภูมิปัญญาไทยสายชั้นปฐมวัย |

๒.๑.๓ ชั้นประถมศึกษา

๑) นางสาวจุริรา อัครสันติ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๒) นางสาวมนต์ชนก รื่นสุข	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒
๓) นางสาวนันท์นัช แท่งทอง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓
๔) นายมนตรี รวมพร	- หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕) นางสาวรัตน สิริรัตนพงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/พิเศษ, ประถมศึกษาปีที่ ๓/พิเศษ
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
	- หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๖) นายอรุณ คงคาลอย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๗) นางสาวบุญ จันทรศิริ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓
	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียนนักเรียน
๘) นางสาวบุญญรัตน์ จัปสี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๙) นางสาวณมล มุกอวัตร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
	- หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๐) นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓
๑๑) นางสาวรชนก เพชรพรรณ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๑๒) นางสาวพรทิพย์ กมลขวรัตน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
	- เจ้าหน้าที่ครุภัณฑ์
๑๓) นางสาวอภิตี ทองเพ็ง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓
	- หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๔) นางสาวไอรดา จำปาสา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/พิเศษ
	- หัวหน้าสายการศึกษาพิเศษ
๑๕) นางสาวปาริชาติ นิมิตต์ศิริ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
	- หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	- ผู้ช่วยงานฝ่ายวิชาการ / บริหารทั่วไป
๑๖) นางสาวปรารถนา ลิมป์ประสิทธิ์พร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
	- เจ้าหน้าที่การเงิน
๑๗) นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓
๑๘) นางสาวบุษบง เสมามล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/พิเศษ
๑๙) นายเสกสรรค์ ชีวรัตน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/พิเศษ
๒๐) นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
๒๑) นางสาวฐนิตา แสงเนตร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒
	- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒๒) นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓
	- หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๓) นางสาววันดี พิมพวัน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/พิเศษ

๒.๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษา

๑) นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

- สอนสังคมศึกษา ชั้น ป.๕ และ ม.๑
- สอนประวัติศาสตร์ ชั้น ม.๑ - ๓

๒) นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ประดิษฐ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒

- สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๕
- สอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.๑

๓) นางภัทรวดี พองคำ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑

- สอนสังคมศึกษา ชั้น ม.๒ - ๓
- สอนพระพุทธศาสนา ชั้น ม.๑ - ๒

๔) นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒

- สอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้น ม.๒
- สอนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.๒ - ๓
- สอนภาษาอังกฤษ (ครูต่างชาติ) ชั้น ม.๒

๕) นายพัชรจิรเชษฐ์ สุวรรณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

- สอนภาษาไทย ป.๔ และ ม.๓

๖) นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒

- สอนวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้น ม.๒
- สอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ชั้น ม.๑ - ๓
- ผู้ช่วยงานวิชาการ

๗) นางสาวเสาวลักษณ์ สิงห์เงิน

ครูช่วยสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

- สอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๑ - ๒
- สอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ชั้น ม.๒

๘) นางสาวชฎากานต์ จันทาบ

ครูช่วยสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

- ห้องสมุด ชั้น ป.๑ - ๔
- สอนภาษาไทย ชั้น ป.๔ และ ม.๒

๙) นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย

ครูช่วยสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- นาฏศิลป์ ชั้น ป.๑ - ม.๓

๑๐) นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ

ครูช่วยสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- สอนภาษาไทย ชั้น ม.๑
- สอน IS ชั้น ม.๒

๑๑) นางปนิศรณัชช์ จันท์นวล

ครูช่วยสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

- สอนสุขศึกษา ชั้น ป.๕ - ๖ และ ม.๒ - ๓
- สอนการงานอาชีพ ชั้น ม.๑ - ๓
- หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษา
- ผู้ช่วยงานวิชาการ

๑๒) นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ครูช่วยสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - สอนสุขศึกษา ชั้น ป.๑ - ๔ และ ม.๑ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๓) นายป.นราชัย พลายด่าง	ครูช่วยสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - สอนเทคโนโลยี ชั้น ม.๑ - ๓
๑๔) นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	ครูช่วยสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ม.๓ - หัวหน้างานงบประมาณ
๑๕) นางสาวรัชนีพร จันทรมี	ครูช่วยสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - สอนคณิตศาสตร์ ม.๑ - ๒
๑๖) นางวรรณรยา ดาศรี	ครูช่วยสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - สอนศิลปะ ชั้น ป.๕ - ๖ และ ม.๑ - ๓
๒.๒ ครูพิเศษ ทำหน้าที่สอนประจำวิชา รับผิดชอบงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้	
๑) นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	สอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป.๖ - สอนการงานอาชีพ ป.๖ - หัวหน้างานบริหารบุคคล - หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๖
๒) นางรุจิเรข ดุลยสุข	สอนคณิตศาสตร์ (LS) ชั้น ป.๑ - ๒ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๑
๓) นางชนิษฐา สีคาม	สอนการงานอาชีพ ชั้น ป.๑ - ๕ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๒
๔) นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๖ - หัวหน้างานบริหารทั่วไป - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๕) นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย	สอนประวัติศาสตร์ ชั้น ป.๓ - ๖ - สอนสังคมศึกษา ชั้น ป.๔ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม
๖) นางสาวนันท์วัน ทองนพคุณ	สอนภาษาจีน ชั้น ป.๑ - ๖ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๕
๗) นายปฏิภาณ เทพพิทักษ์	สอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป. ๑ - ๒ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๒ - เจ้าหน้าที่การเงิน

๘) นางสาวธารินี สุขเวช	สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๓ -สอนภาษาอังกฤษ (ครูต่างชาติ) ป.๓ และ ป.๕ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๓ - หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ
๙) นางสาวรัชพร คำขามา	สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๑ – ๒ - สอนภาษาอังกฤษ (ครูต่างชาติ) ป.๒ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๑
๑๐) นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๔ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๔ - เจ้าหน้าที่พัสดุ
๑๑) นางสาวชนิษฐา ทศเทียม	สอนภาษาไทย ชั้น ป.๕ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๕ - เจ้าหน้าที่พัสดุ
๑๒) นางสาวจินตนาพร อินทร์ตา	สอนภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ชั้น ม.๑ - สอนภาษาอังกฤษ (ครูต่างชาติ) ป.๔ และ ม.๑ - สอนภาษาอังกฤษ ชั้น อ.๒ - ๓ - สอน IS ชั้น ป.๔ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๔
๑๓) นางกอบกุล เนตรสูตร	ครูอาวุโส (จิตอาสา) - สอนเศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่มิปัญญาไทย ชั้น ม.๑ – ๓ - สอนวิชาลายมืองาม ชั้น ป.๑ – ๒ - จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔) นางโชติกา แสงอำพันธ์	ครูอาวุโส (จิตอาสา) - สอนเศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่มิปัญญาไทย ชั้น ม.๑ – ๓ - สอนมารยาทไทย ชั้น ม.๑ - ๓ - ช่วยงานเอกสารงานวิชาการ / ตรวจเนื้อหาข่าว / ตรวจติดตามนักเรียน
๑๕) นางจุฑามาศ หันยอ	ครูอาวุโส (จิตอาสา) - สอนเศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่มิปัญญาไทย ชั้น ม.๑ – ๓ - จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓) นางยุพดี ธงภักดี	ครูอาวุโส (จิตอาสา) - ครูช่วยสายชั้นอนุบาล / พิเศษ - สอนภูมิปัญญาไทย ชั้น อ.๑ -๓
๑๔) นางสาวกฤษณา ธาราศักดิ์	ครูอาวุโส (จิตอาสา) - ครูช่วยสายชั้นอนุบาล - สอนภูมิปัญญาไทย ชั้น อ.๑ -๓
๑๕) นางนัยนา พงษ์สีดา	สอนศิลปะ ชั้น ป. ๑ – ๔
๑๖) นางสาวอภิวาร ชีแจ่ง	สอนสังคมศึกษา ชั้น ป.๓ - สอนจริยศึกษา ชั้นอนุบาล - ป.๖

- ๑๗) นางสมฤทัย คงคาลอย
- ๑๘) นายธนพล เสนากัสป์
- ๑๙) นางกิตติมา ศรีนาราง

- ๒๐) จำเริญพงษ์ จีรวัดน์
- ๒๑) จำเริญพดล คุ่มพะเนียด
- ๒๒) Miss Rosilou Bantaculo

- สอนดนตรีไทย ชั้น ป. ๑ - ม. ๓
- สอนดนตรีไทย ชั้น ป. ๑ - ม. ๓
- สอนคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.๑ - ๓
- สอนการงานอาชีพ ชั้น ป.๕
- สอนคอมพิวเตอร์ ชั้น อ.๒
- เจ้าหน้าที่ธุรการ
- งาน DMC
- สอนพลศึกษา ชั้น ป.๔ - ๖
- สอนพลศึกษา ชั้น ป.๑ - ๒ และ ม.๑ - ๓
- สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป. ๑ - ม.๓

๓. ฝ่ายสนับสนุน

๓.๑ วิทยาการอาชีวศึกษา/พิเศษ

- ๑) พระธวัชชัย ถาวรธมโม
- ๒) พระมหานพดล ปุณฺณสุวฑฺโโก
- ๓) พระมหานพรัตน์ อภิขชโว
- ๔) พระญาณสุนทร (วิฑูรย์ ปาสาทิโก)
- ๕) จำเริญพดล ฝันทิพย์ ศรีสุข
- ๖) จำเริญกฤษดา เนตรโรจน์
- ๗) นางภัทราภรณ์ ไชยวงศ์บุตร
- ๘) นางสาวศศิวิมล บัวบาน
- ๙) นางสาววรารัตน์ มีวัตร
- ๑๐) นางสาวธัญพิชชา สัจจะปฐมกิจ
- ๑๑) นายนันทพงศ์ โพธิ์ปัดทอง
- ๑๒) นายภาณุพงศ์ วีระโชติกุล
- ๑๓) นายอนันต์ นกสูงเนิน
- ๑๔) นายกันต์ จามรมาร
- ๑๕) นายอภิชัย ทองปรอน

- พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้นอนุบาล ๑ - ๒
- พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๑ - ๒
- พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๓ - ๔
- พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๕ - ๖
- สอนดนตรีสากล ป.๕ - ๖
- สอนดนตรีสากล ป.๕ - ๖
- สอนโยน
- สอนโยน
- สอนโยน
- สอนโยน
- สอนโยน
- สอนโยน
- สอนโยน
- สอนโยน
- สอนโยน

๓.๒ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ STEM PRO

- ๑) นางสาวบัณฑิตา อิมเจริญ
- ๒) นางสาวฐานันท์ งามชนะ
- ๓) นายบรรณวัชร วิรัชกุล
- ๔) นางสาวณิชาธิ์ พุ่มพวง
- ๕) นางสาวกัญญาญจน์ นารินทร์ยาง
- ๖) นางสาวพรวิณี บุรณ์เจริญ
- ๗) นางสาวจุฬาลักษณ์ พรหมนุ่น
- ๘) นายธนกร ป้านสุวรรณ

- ฝึกประสบการณ์ชั้นอนุบาล ๑/๑
- ฝึกประสบการณ์ชั้นอนุบาล ๑/๒
- ฝึกประสบการณ์ชั้นอนุบาล ๒/๓
- ฝึกประสบการณ์ชั้นอนุบาล ๓/๒
- ฝึกประสบการณ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ / ประถมศึกษาปีที่ ๒
- / ประถมศึกษาปีที่ ๔ / มัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ฝึกประสบการณ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ / ประถมศึกษาปีที่ ๕

๙) นางสาวกัลยรัตน์ กองบุญเรือง

๑๐) นายสุธีร์รัตน์ พุทธวงศ์

/ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ฝึกประสบการณ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ / ประถมศึกษาปีที่ ๔
/ ประถมศึกษาปีที่ ๕ / ประถมศึกษาปีที่ ๖

ฝึกประสบการณ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ / ประถมศึกษาปีที่ ๖
/ มัธยมศึกษาปีที่ ๒

๓.๓ เจ้าหน้าที่/พี่เลี้ยง และคณาจารย์

๑) นางกิตติมา ศรีนาราง

๒) นางสาวอัญชลี อุดมศักดิ์

๓) นางสาวสุภาพร ยวงกระโทก

๔) นางสาวศรัณญา ดุขดี

๕) นางสาวสุธีร์รัตน์ เพ็งขุนทด

๖) นางสาวศุภานัน ลั่นสง่า

๗) นางสาวสมหญิง พรศรีรัตนรักษ์

๘) นางสาวเพชร เลียบจันทร์

๙) นางสาวอรทัย ไทรทอง

๑๐) นางมาริษา ชัยธงรัตน์

๑๑) นางสาวมะลิวัลย์ ยังมี

๑๒) นางสาวเลียม พับขุนทด

๑๓) นางกรรณิการ์ ณ บางกรวย

๑๔) นางสาวหทัยรัตน์ ชื่นวันทา

๑๕) นางรานนา ยามี

๑๖) นางพิมลพร เอียดดำ

๑๗) นางสาวมยุรี ยางสุด

๑๘) นายนิรันดร์ อิ่มจันทิก

เจ้าหน้าที่ธุรการ / ข้อมูลสารสนเทศ

เจ้าหน้าที่ธุรการ / ข้อมูลสารสนเทศ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

พี่เลี้ยงเด็กพิการ (กองทุนฯ)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)

แม่บ้าน

คณา

คณา

คณา

คณา

คณา

นักการภารโรง

คณา

พนักงานขับรถ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางเมตตา ศรีเกื้อกลิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



คำสั่งโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ที่ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑) นางเมตตา ศรีเกื้อกลิ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียน

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยการ และสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑) นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ประธานกรรมการ

๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม

ที่	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	นางจุฑา สุขใส	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐
๒	นางสาวยุพิน แซ่เฮี้ยบ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐
๓	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์	๑๒,๐๐๐
๔	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐
๕	นางสาวฐนิตา เส่งเนตร	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษาสู่ Thailand ๔.๐	๔๔๑,๕๐๐
๖	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน	๒๖,๐๐๐
๗	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ เอื้อประโยชน์ใส่ใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	๒๔,๐๐๐
๘	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๒๓,๕๐๐

ที่	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๙	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๔๐,๔๗๙
๑๐	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๗,๕๐๐
๑๑	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐
๑๒	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ	โครงการพัฒนาห้องสมุด	๖,๐๐๐
๑๓	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	โครงการพัฒนาระบบการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)	๑๕,๕๐๐
๑๔	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๔๔,๐๐๐
๑๕	นางสาวฐนิตา เสงเณตร	โครงการและเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทยและนานาชาติ	๖,๕๐๐
๑๖	นางภัทรวดี พองคำ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๑,๕๐๐
๑๗	นางสาวนฤมล มุกอวัตร	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	๔๔,๕๐๐
๑๘	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ	โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๖,๒๐๐
๑๙	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐,๐๐๐
๒๐	นางปนิศรณันช์ จันท์นวล	โครงการวิถีประชาธิปไตย	๑๐,๐๐๐
๒๑	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	โครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล	๖,๒๐๐
๒๒	จำเอกจิรพงศ์ จิรวัดน์	โครงการยิมนาสติกพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ	๑๓.๕๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

ที่	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	โครงการพัฒนาคูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้	๘๔,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

ที่	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑		โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์พระราชา	๑๕,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ที่	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	โครงการ INNOVATION SPACE	๔๔,๐๐๐
๒	นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	โครงการ PSK SHARE	๑๑,๕๐๐
๓	นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ	โครงการพัฒนาคุณภาพเทคโนโลยี	๘๔,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม

ที่	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	นางสาวไอรดา จำปาสา	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๕๒,๐๐๐

แผนงานโครงการพระราชดำริ

ที่	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	นางสาวมณฑิลา คีรีรัตน์	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๑,๕๐๐
๒	นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ	โครงการนักICTรุ่นเยาว์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙,๕๐๐
๓	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย	โครงการสุนทริยานุวัตรียางค์ สร้างสรรค์ศิลปะ	๔๔,๐๐๐
๔	นางสาวจุนิตา เสงี่ยม	โครงการโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้อง	๗,๕๐๐

แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	โครงการประหยัดพลังงาน บำรุง ปรับปรุง และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๔,๐๐๐
๒	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	โครงการพัฒนางานธุรการ ระบบสารสนเทศ และการประสานพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา	๘๔,๐๐๐

หน้าที่ รายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งผอ. ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๒.๒ เสนอโครงการเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางสาวพัชรินทร์ เบญจพรชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๒.๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัตน์ สิทธิรัตนพงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวนันทนัช แท่งทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวนฤมล มุกอวัตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวรุจิรา อัสวสันติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวบุญญรัตน์ จีบสี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวชนิษฐา ทัดเทียม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางสาวรัชนิพร จันทรมี	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางรุจิเรข ดุลยสุข	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนิพร จันทรมี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายอรุณ คงคาลอย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวปรารถนา ลิ้มประเสริฐพร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ครู คศ.๑	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นางสาวปาริชาติ นิมิตศนศิริ	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวพรทิพย์ นิมวัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายป.นราชัย พลอยด้วง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวกรชนก เพชรพรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวเสาวลักษณ์ สิงห์เงิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ	พนักงานราชการ	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. นางภัทรวดี ฟองคำ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้ำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นายปฏิภาณ เทพพิทักษ์	ครู คศ.๑	กรรมการ

๔. นางสาวอภิวาร ชี้แจ้ง

ครูกองทุนฯ กรรมการ

๕. นางสาววันวิสาข์ กาเส้น

ครู คศ.๑ กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค

ครู คศ.๑ ประธานกรรมการ

๒. นางสมบุญ จันทศิริ

ครู คศ.๒ กรรมการ

๓. นางปนิศราณซ์ จันทน์วล

ครู คศ.๑ กรรมการ

๔. จำเอนพดล คุ่มพะเนียด

วิทยากรทหารเรือ กรรมการ

๕. จำเอนจิรพงศ์ จิรวัดน์

วิทยากรทหารเรือ กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. นางชนิษฐา สีคาม

ครู คศ.๒ ประธานกรรมการ

๒. นางมยุรี แสงรัตนทองคำ

ครู คศ.๓ กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย

ครู คศ.๑ ประธานกรรมการ

๒. นางสมฤทัย คงคาลอย

ครูกองทุนฯ กรรมการ

๓. นางวรรณรยา ดาศรี

ครูคศ.๑ กรรมการ

๔. นางนัยนา พงษ์สีดา

ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๕. นายธนพล เสนากัสป์

ครูกองทุน ฯ กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางสาวฐนิตา เล่งเนตร

ครู คศ.๒ ประธานกรรมการ

๒. นางสาวอภิรดี ทองเพ็ง

ครู คศ.๒ กรรมการ

๓. นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ประดิษฐ์

ครู คศ.๒ กรรมการ

๔. นางสาวธารินี สุขเวช

ครู คศ.๒ กรรมการ

๕. นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์

ครู คศ.๑ กรรมการ

๖. นางสาวนันทวัน ทองนพคุณ

ครู คศ.๑ กรรมการ

๗. นางสาวธัชพร คำขามา

ครูผู้ช่วย กรรมการ

๘. นางสาวจินตนาพร อินทร์ตา

ครูอัตราจ้าง กรรมการ

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นายสมโพชน์ เหลือมล้ำ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๒. นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ

๓. นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค ครู คศ.๑ กรรมการ

๔. นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย ครูอัตราจ้าง กรรมการ

ระดับก่อนประถมศึกษา / การศึกษาพิเศษ

๑. นางจุฑา สุขใส ครู คศ.๓ ประธานกรรมการ

๒. นางสาวบุษบง เสมามล ครู คศ.๓ กรรมการ

๓. นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย ครู คศ.๒ กรรมการ

๔. นางสาวอารยา มุฮำหมัดยูโซ๊ะ ครู คศ.๑ กรรมการ

๕. นางสาวนพวรรณ มาสร้อย ครู คศ.๒ กรรมการ

๖. นางสาวมณฑิลา คีรีรัตน์ ครู คศ.๑ กรรมการ

๗. นางสาวไอรดา จำปาสา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐนิชา วิชาภรณ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวเมธาวี กันทะคุณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายเสกสรรค์ ชีวรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นายมนตรี รอมพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวกษนิภา ทาระธรรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวนุสรรา ปลื้มปรีชา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาววันดี พิมพ์วัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๒.๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

๑. นางสาวมยุรี แสงรัตนทองคำ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางภัทรวดี ฟองคำ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวยุพิน แซ่เฮี้ย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางชนิษฐา สีคาม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวปาริชาติ นิมิตต์ศิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวฐนิตา เสงี่ยม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย	ครู คศ.๑	กรรมการ

๒.๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราช

๑. นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางปนิศราณซ์ จันทน์นวล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางกอบกุล เนตรสูตร	ครูอาวุโส	กรรมการ
๕. นางโชติกา แสงอำพันธ์	ครูอาวุโส	กรรมการ
๖. นางจุฑามาศ หันยอ	ครูอาวุโส	กรรมการ
๗. นางณพดี ธงภักดี	ครูอาวุโส	กรรมการ
๘. นางสาวกฤษณา ธาราคักดิ์	ครูอาวุโส	กรรมการ

๒.๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๑. นางปนิศราณซ์ จันทน์นวล	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวนันท์วัน ทองนพคุณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวรัชพร คำขามา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวตณพร เสี่ยงล้ำ	พนักงานราชการ	กรรมการ

๑๑. นายป.นราชัย พลายด้วง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม		
๑. นางสาวบุษบง เสมามล	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวไอรดา จำปาสา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นายเสกสรรค์ ชีวรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายมนตรี รอมพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวกษนิภา ทาระธรรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวนุสรา ปลื้มปรีชา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาววันดี พิมพวัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒.๖ แผนงานโครงการพระราชดำริ		
๑. นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์	ครู คศ.๑	
๒. นางสาวฐนิตา เส่งเนตร	ครู คศ.๑	
๓. นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย	ครู คศ.๑	
๔. นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ	พนักงานราชการ	
๒.๒.๗ แผนงานบริหารทั่วไป		
๑. นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	ครู คศ.๑	

หน้าที่ เขียนโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งผอ.ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ

๓.๑ นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓ นางปนิศราณัชช จันทน์นวล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔ นางไอรดา จำปา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๖ นางกอบกุล เนตรสูตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสุภาพร ยวงกระโทก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวศรัณญา ดุขดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๐ นางกิตติมา ศรีนาราง	ลูกจ้างกองทุนฯ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำข้อมูลแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบันในส่วนที่ ๑-๒-๓ และภาคผนวกให้เสร็จ ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒. จัดพิมพ์ข้อมูลที่ดำเนินการและแผนงานโครงการ ที่ ผอ.ตรวจสอบแล้ว ให้เสร็จเรียบร้อย ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓. ตรวจสอบ แล้วส่ง ผอ. พิจารณา เรียบร้อยแล้วเข้าเล่ม ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางเมตตา ศรีเกื้อกลิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ